

DEUTSCH

**INTENSIV**

# Grammatik B1

Das Training.

Grammatik-Video



für Smartphone  
+ Tablet

Deutsch als  
Fremdsprache



Magdalena Ptak  
Marion Schomer

**Deutsch intensiv**

# **Grammatik B1**

Das Training.

Ernst Klett Sprachen  
Stuttgart



**TIPP** Hier werden Sie an wichtige Grammatikregeln erinnert.

 Hier wird Grammatik aus der Stufe A2 wiederholt.

**P** Übungen mit diesem Zeichen orientieren sich an Prüfungsformaten.

 Zu ausgewählten Themen gibt es zusätzlich Grammatik-Videos, die mit der Klett-Augmented-App ([www.klett-sprachen.de/augmented](http://www.klett-sprachen.de/augmented)) geladen und abgespielt werden können.



Klett-Augmented-App  
kostenlos downloaden  
und öffnen



Bildererkennung  
starten und **die erste Seite**  
**von Kapitel A** scannen



Medien laden, direkt  
nutzen oder speichern



Die Grammatik-Videos finden Sie auch im Internet:  
Scannen Sie einfach den QR-Code mit Ihrem Smartphone  
oder gehen Sie auf [www.klett-sprachen.de/deutsch-intensiv-grammatik](http://www.klett-sprachen.de/deutsch-intensiv-grammatik).

1. Auflage 1<sup>5</sup> 4<sup>3</sup> 3<sup>2</sup> 1 | 2022 21 20 19 18

Nachfolger von 978-3-12-605167-5

Alle Drucke dieser Auflage sind unverändert und können im Unterricht nebeneinander verwendet werden. Die letzte Zahl bezeichnet das Jahr des Druckes. Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

© der Originalausgabe: Klett-Langenscheidt GmbH, München, 2016  
© Ernst Klett Sprachen GmbH, Rotebühlstraße 77, 70178 Stuttgart 2018  
Alle Rechte vorbehalten.  
[www.klett-sprachen.de](http://www.klett-sprachen.de)












Autoren: Magdalena Ptak, Marion Schomer

Redaktion: Carola Jeschke, Arkadiusz Wróbel  
Layoutkonzeption: Greta Gröttrup  
Gestaltung und Satz: Datagroup Int, Timișoara  
Umschlaggestaltung: Greta Gröttrup  
Druck und Bindung: Medienhaus Plump GmbH, Rheinbreitbach  
Printed in Germany  
ISBN 978-3-12-675067-7



9 783126 750677

# Inhalt

<b>A</b>	<b>Selbsttest A2</b>	<b>4</b>
<b>B</b>	<b>Sätze</b>	<b>12</b>
1	↪ Nebensätze mit <i>dass, weil, wenn</i> .....	12
2	Indirekte Fragen: mit W-Wort und mit <i>ob</i> .....	14
3	Nebensätze mit <i>da</i> und <i>obwohl</i> .....	17
4	Satzverbindungen mit <i>darum, deswegen</i> und <i>trotzdem</i>  .....	19
5	Temporale Nebensätze mit <i>während, seit(dem), nachdem</i>  .....	21
6	Relativsätze mit Relativpronomen im Dativ  .....	24
7	Relativsätze mit Präposition und Relativpronomen .....	25
8	Relativsätze mit <i>was</i> und <i>wo</i> .....	27
9	Infinitiv mit <i>zu</i> .....	28
10	Nebensätze mit <i>damit</i> und <i>um ... zu</i>  .....	31
11	Nebensätze mit <i>sodass</i> und <i>so ... dass</i> .....	33
12	Irreale Bedingungssätze: <i>wenn</i> + Konjunktiv II .....	34
13	Zweiteilige Satzverbindungen  .....	36
14	Zusammenfassung: Haupt- und Neben-sätze .....	37
<b>C</b>	<b>Wörter</b>	<b>42</b>
15	↪ Verben: Perfekt, Präteritum .....	42
16	Vergangenheit: Plusquamperfekt .....	45
17	Futur I  .....	47
18	Das Passiv  .....	49
19	Zusammenfassung: Verbformen .....	53
20	↪ Nomen und Artikelwörter: <i>der, dieser, (was für) ein, kein, mein, welcher</i> .....	56
21	Nomen und Artikelwörter im Genitiv .....	58
22	Weitere Artikelwörter: Indefinitartikel .....	60
23	Die n-Deklination  .....	61
24	Zusammenfassung: Nomen und Artikelwörter .....	63
25	Adjektive vor dem Nomen – ohne Artikel  .....	64
26	Komparativ und Superlativ vor Nomen .....	65
27	Adjektive als Nomen .....	66
28	Partizipien als Adjektive .....	67
29	Zusammenfassung: Nomen, Artikel-wörter und Adjektive .....	68
30	↪ Artikelwörter als Pronomen, Indefinitpronomen .....	69
31	Pronomen + Akkusativergänzung, zwei Pronomen als Ergänzungen  .....	71
32	Reflexivpronomen + Akkusativobjekt .....	72
33	↪ Präpositionen .....	73
34	Präpositionen mit Genitiv .....	74
35	Verben und Ausdrücke mit Präpositionen; Pronominaladverb <i>da(r)-</i> , Fragewort <i>wo(r)-</i>  .....	75
36	Fragewörter .....	78
37	Wortbildung .....	80
38	Zusammenfassung: Grammatiktraining B1 .....	84
<b>D</b>	<b>Anhang</b>	<b>88</b>
39	Liste der Präpositionen A1 – B1 .....	88
40	Lösungen .....	90



## 1 Haupt- und Nebensätze – Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- Hanna ist glücklich, weil  a sie heute Geburtstag hat.  b sie hat heute Geburtstag.
- Sie hat gesagt, dass  a ihr gefallen die Geschenke.  b ihr die Geschenke gefallen.
- Sie freut sich besonders, wenn  a ihre Tante aus Wien kommt.  b ihre Tante kommt aus Wien.
- Sie hat fünf Freunde eingeladen, weil  a sie wird fünf Jahre alt.  b sie fünf Jahre alt wird.

## 2 Schreiben Sie Nebensätze mit weil.

### Büroarbeit

- Ich kann die E-Mails nicht schicken. Ich habe heute kein Internet.  
Ich kann die E-Mails nicht schicken, weil ich heute kein Internet habe.
- Der Drucker funktioniert nicht. Das Kabel ist kaputt.  
Der Drucker funktioniert nicht, weil \_\_\_\_\_.
- Herr Schröder ist aufgeregt. Er kann seinen Terminkalender nicht finden.  
Herr Schröder ist aufgeregt, weil \_\_\_\_\_.
- Ich muss den Text noch einmal schreiben. Ich habe die Datei nicht gespeichert.  
Ich muss den Text noch einmal schreiben, weil \_\_\_\_\_.

## 3 Schreiben Sie Nebensätze mit wenn oder Hauptsätze.

### Reisen

- Miriam macht Urlaub.  
Wenn Miriam Urlaub macht, fährt sie am liebsten ans Mittelmeer, nach Italien.
- Sie sucht im Internet. Wenn sie ein schönes Hotel finden will, sucht sie im Internet.
- Sie bekommt ein gutes Angebot.  
Wenn sie die Reise rechtzeitig bucht, \_\_\_\_\_.
- Sie fährt mit dem Zug.  
Wenn \_\_\_\_\_, kommt sie entspannt in Italien an.
- Sie trinkt zuerst einen Cappuccino.  
Wenn sie angekommen ist, \_\_\_\_\_.
- Sie sammelt Muscheln.  
Wenn Miriam am Strand spazieren geht, \_\_\_\_\_.
- Sie steht morgens im Stau.  
Wenn \_\_\_\_\_, lernt sie immer Italienisch.



#### 4 Ergänzen Sie *weil*, *deshalb* oder *denn*. Achten Sie auf die Wortstellung.

##### Stadtbesichtigung

- Morgens hat es sehr geregnet, deshalb sind wir zuerst im Hotel geblieben.
- Wir hatten keine Schirme dabei, \_\_\_\_\_ die Wettervorhersage gut gewesen war.
- Am Nachmittag haben wir einen Stadtrundgang gemacht, \_\_\_\_\_ das Wetter besser geworden war.
- Wir waren ganz begeistert, \_\_\_\_\_ unsere Stadtführerin hat uns viel gezeigt und lustige Geschichten erzählt.
- Auf jeden Fall wollen wir noch ins Kunstmuseum, \_\_\_\_\_ moderne Kunst interessiert uns sehr.
- Wir bleiben noch zwei Tage, \_\_\_\_\_ haben wir noch genug Zeit dafür.



#### 5 Ergänzen Sie *weil* oder *deshalb* und schreiben Sie die Sätze zu Ende.

##### Einkäufe

- Manchmal muss Simon noch am Abend einkaufen, deshalb kommt er spät nach Hause.  
(Er kommt spät nach Hause.)  
Manchmal muss Simon noch am Abend einkaufen, weil er am Tag keine Zeit hat.  
(Er hat am Tag keine Zeit.)
- Tim gibt viel Geld für Bücher aus, \_\_\_\_\_.  
(Er braucht ein neues Bücherregal.)  
Tim gibt viel Geld für Bücher aus, \_\_\_\_\_.  
(Literatur ist sein Hobby.)
- Leandra braucht neue Laufschuhe, \_\_\_\_\_.  
(Sie trainiert für einen Marathon.)  
Leandra braucht neue Laufschuhe, \_\_\_\_\_.  
(Sie geht in ein Sportgeschäft.)
- An den Kassen stehen viele Leute, \_\_\_\_\_.  
(Alle wollen vor den Feiertagen einkaufen.)  
An den Kassen stehen viele Leute, \_\_\_\_\_.  
(Wir müssen sehr lange warten.)
- Herr Lorz kauft nur eine Milch, \_\_\_\_\_.  
(Er nimmt keinen Einkaufswagen.)  
Herr Lorz kauft nur eine Milch, \_\_\_\_\_.  
(Er hat gestern die Milch vergessen.)

## 6 Ergänzen Sie *weil, dass, wenn und deshalb*.

Liebe Tanja,



ich möchte dir und deiner Familie herzliche Grüße senden. Ich schreibe dir erst jetzt, (1) weil ich in den letzten Tagen kein Internet hatte. (2) \_\_\_\_\_ konnte ich meine E-Mails nicht lesen und konnte keine E-Mails schicken. Ich hoffe, (3) \_\_\_\_\_ sich das Problem nicht wiederholt. Aus meinem geplanten Urlaub an der Nordsee ist leider nichts geworden, (4) \_\_\_\_\_ sich meine Oma das Bein gebrochen hat und nun seit einer Woche in der Klinik liegt. (5) \_\_\_\_\_ sie wieder zu Hause ist, muss ich mich um sie kümmern. Sie meint, (6) \_\_\_\_\_ sie keine Hilfe braucht, aber ich glaube, (7) \_\_\_\_\_ es für sie schon einfacher wäre. Sie wird ja bald 80. Heute schreibe ich nur ganz kurz, (8) \_\_\_\_\_ ich noch viel zu tun habe, aber ich freue mich sehr, (9) \_\_\_\_\_ du mich im Mai besuchst. (10) \_\_\_\_\_ du kommst, kann ich mehr erzählen und dir meine neuen Projekte zeigen.

Liebe Grüße und bis bald  
Martina

## 7 W-Fragen

### a Ergänzen Sie das Fragewort.

- |   |   |
|---|---|
| 1. <u>Annika</u> hat morgen Geburtstag.                 | <u>Wer</u> _____ hat morgen Geburtstag? |
| 2. Sie wird <u>17 Jahre</u> alt.                        | _____ alt wird sie?                     |
| 3. Ihre Freunde planen <u>eine Überraschungsparty</u> . | _____ planen ihre Freunde?              |
| 4. Die Party beginnt <u>um 18 Uhr</u> .                 | _____ beginnt die Party?                |
| 5. Sie findet <u>im Jugendtreff</u> statt.              | _____ findet sie statt?                 |
| 6. <u>Zwanzig</u> Gäste sind eingeladen.                | _____ Gäste sind eingeladen?            |

### b Schreiben Sie jetzt indirekte W-Fragen.

- Ich weiß nicht, wer morgen Geburtstag hat. \_\_\_\_\_?
- Weißt du, \_\_\_\_\_?
- Hast du eine Ahnung, \_\_\_\_\_?
- Kannst du mir sagen, \_\_\_\_\_?
- Ich weiß auch nicht, \_\_\_\_\_.
- Weißt du auch, \_\_\_\_\_?

## 8 Relativsätze – Ergänzen Sie das richtige Relativpronomen.

### Wohnungssuche

1. Ich suche eine Wohnung, die im Zentrum liegt.
2. Ein Makler, \_\_\_\_\_ ich angerufen habe, hat mir zwei Wohnungen angeboten.
3. In den Anzeigen im Internet, \_\_\_\_\_ ich gelesen habe, habe ich auch zwei interessante Angebote gefunden.
4. Zum ersten Besichtigungstermin, \_\_\_\_\_ heute Nachmittag um 15 Uhr stattfindet, kommt ein Freund von mir mit.
5. Die zweite Wohnung, \_\_\_\_\_ ich besichtigen kann, hat sogar einen Balkon.
6. Die beiden Wohnungen, \_\_\_\_\_ ich im Internet gefunden habe, kosten weniger Miete.
7. Das Geld, \_\_\_\_\_ ich dabei spare, könnte ich für andere Dinge ausgeben.
8. Hoffentlich hilft mir mein Freund, \_\_\_\_\_ ich schon lange kenne und \_\_\_\_\_ mich auch gut kennt, mich richtig zu entscheiden!



## 9 Verbinden Sie die Sätze mit Relativsätzen.

### Kultur

1. Das ist ein tolles Buch. Ich habe es schon dreimal gelesen.  
Das ist ein tolles Buch, das ich schon dreimal gelesen habe. \_\_\_\_\_
2. Findet die Ausstellung in der Kunstgalerie statt? Du organisierst sie.  
Findet die Ausstellung, \_\_\_\_\_, in der Kunstgalerie statt?
3. Das Museum sammelt Zeichnungen aus dem 18. Jahrhundert. Sie besuchen es morgen.  
Das Museum, \_\_\_\_\_, sammelt Zeichnungen aus dem 18. Jahrhundert.
4. Gefallen dir die Plakate? Sie hängen überall in der Stadt.  
Gefallen dir die Plakate, \_\_\_\_\_?
5. Der Filmkritiker schreibt für unsere Tageszeitung. Du hast ihn gestern kennengelernt.  
Der Filmkritiker, \_\_\_\_\_, schreibt für unsere Tageszeitung.



## 10 Artikelwörter – Pronomen – Indefinita: Welches Wort passt?

### Überraschung

[ alle • alles • den • die • die • du • ein • eines • etwas • jeden • kein • man • meinem • mir  
• niemand • was für eines ]

- Stell dir vor, ich habe mir (1) etwas gekauft, das ich schon lange haben wollte!
- Was denn? Mach (2) \_\_\_\_\_ solches Geheimnis daraus!
- Ich habe die letzten Jahre (3) \_\_\_\_\_ Euro gespart und gestern war es so weit: Ich habe mir ... (4) \_\_\_\_\_ Motorrad gekauft!
- Wow! Ich weiß, dass du schon vor drei Jahren (5) \_\_\_\_\_ Führerschein gemacht hast. Und (6) \_\_\_\_\_ ist es denn? Für die Straße oder eher für das Gelände?
- (7) \_\_\_\_\_ für die Straße. Ich möchte in (8) \_\_\_\_\_ Urlaub irgendwohin fahren, egal wohin. Nur fahren und dabei (9) \_\_\_\_\_ anschauen: (10) \_\_\_\_\_ Gegend, (11) \_\_\_\_\_ Leute ... Bleiben, wenn es (12) \_\_\_\_\_ gefällt. Und (13) \_\_\_\_\_ sagt mir, dass ich weiter muss.
- Da werden dich (14) \_\_\_\_\_ beneiden!
- Du weißt, (15) \_\_\_\_\_ kann auch zu zweit fahren ... Möchtest (16) \_\_\_\_\_ mitkommen?

## 11 Adjektive – Ergänzen Sie die Endungen.

### Rund um die Kleidung

1. Wie findest du den grünen Rock?
2. Das modisch\_\_\_\_\_ Kleid habe ich in der klein\_\_\_\_\_ Boutique am Marktplatz gekauft.
3. Hast du einen neu\_\_\_\_\_ Mantel?
4. Warst du gestern in der Oper? Ich habe dich in einem lang\_\_\_\_\_, schick\_\_\_\_\_ Kleid gesehen.
5. Meine groß\_\_\_\_\_ Tochter trägt nur blau\_\_\_\_\_ Hosen und T-Shirts, die klein\_\_\_\_\_ hat am liebsten gelb\_\_\_\_\_ Sachen an.
6. Im Theater kann man manchmal alt\_\_\_\_\_ Kostüme oder besonder\_\_\_\_\_ Kleidung ausleihen.

## 12 Adjektive – Ergänzen Sie die Endungen.

### Ein netter Abend

- Erzähl mal, wie war der Abend gestern?
- Oh, ich muss dir sagen, das war ein ganz (1) netter\_\_\_\_\_ Abend. Wir waren in einem (2) elegant\_\_\_\_\_ Lokal mit (3) freundlich\_\_\_\_\_ Bedienung und (4) gut\_\_\_\_\_ Musik.
- Meinst du das (5) bekannt\_\_\_\_\_ Restaurant auf dem Schlossberg?
- Ja, genau. Außerdem hat man von dort eine (6) wunderschön\_\_\_\_\_ Aussicht auf die (7) ganz\_\_\_\_\_ Stadt.
- Richtig, ich weiß, ich war auch mal dort mit meinem (8) neu\_\_\_\_\_ Freund.
- Vielleicht habe ich ja auch bald einen (9) neu\_\_\_\_\_ Freund ...



### 13 Komparativ – Ergänzen Sie die richtige Form.

#### Vorlieben

1. Ingo mag Bücher lieber (gern) als Filme.
2. Antje schmeckt das Essen zu Hause \_\_\_\_\_ (gut) als im Restaurant.
3. Für Marion ist Schweden \_\_\_\_\_ (interessant) als die USA.
4. Semir isst gern Süßes: viel Kuchen und noch \_\_\_\_\_ (viel) Eis.
5. Christian hört Musik gern \_\_\_\_\_ (laut) als seine Familie.
6. Olivia kann \_\_\_\_\_ (schnell) laufen als ihre große Schwester.
7. Peter fährt \_\_\_\_\_ (gern) in die Berge als ans Meer.



### 14 Wechselpräpositionen: Ort (Dativ) oder Richtung (Akkusativ) – Ergänzen Sie die Präposition und Artikel im Dativ oder Akkusativ.

#### Beim Auspacken

1. ● Alex, was hast du mit den Flaschen gemacht?  
 Ich habe sie schon in den Keller gebracht.  
 Ich kann sie aber nicht finden.  
 Sie stehen z Waschmaschine und \_\_\_\_\_ Trockner.
2. ● Claudia, wohin soll ich die schwere Einkaufstasche stellen?  
 Sei so nett, und stell sie a Tisch i Küche.  
Ich packe sie dann aus.
3. ● Sind die Säfte noch i Kofferraum?  
 Ja, aber ich stelle sie gleich i Kühlschrank.  
 Nein, nein, i Kühlschrank ist kein Platz. Stell sie lieber i Keller.
4. ● Hier ist noch eine Tasche mit Putzmitteln. Soll ich sie i Garage lassen?  
 Nein, bring das alles bitte i Bad. Und vergiss nicht, dass die Autoschlüssel immer noch a Fahrersitz liegen.  
 Da habe ich sie nicht gesehen. Aber vielleicht sind sie ja u Sitz gefallen.

## 15 P Ergänzen Sie die Präpositionen im Text.

Liebe Inka,

vielen Dank 1 deine E-Mail. Ich habe mich echt gefreut,  
als ich sie 2 meiner Mailbox gesehen habe.

Ich wollte mich schon 3 der letzten Woche melden,  
aber da war ich noch 4 meinem Umzug sehr beschäftigt.

Wie du ja weißt, bin ich 5 eine größere Wohnung um-  
gezogen. Die liegt zwar ein bisschen weiter weg 6  
Zentrum, dafür sind die Verbindungen viel günstiger. Ich muss  
nur 7 die Straße gehen, und dann sind es nicht einmal  
100 Meter 8 U-Bahn. Da bin ich wirklich viel schneller  
9 der Uni.

Es gibt noch einen Vorteil: Da meine Wohnung 10 Dachgeschoss liegt, habe ich eine schöne Aussicht  
11 die Gegend. 12 meinem Küchenfenster sehe ich zum Beispiel die vielen kleinen Cafés  
13 der Fußgängerzone.

Der einzige Nachteil ist der Preis. Ich muss jetzt mehr Miete bezahlen, aber ich hoffe, das geht noch. Wenn nicht,  
suche ich mir einen Job, am liebsten 14 der Nähe der Uni.

Ah, es gibt noch etwas. Gegenüber wohnt ein Musiker. Ich habe ihn schon ein paar Mal gesehen, wenn er  
15 den Lift gestiegen ist. Und oft gehört: Er spielt Saxophon 16 einer Jazzband. Toll, oder?

Wenn du ihn hören willst ☺ oder auch nur mich besuchen willst, komm doch mal vorbei! Ich freue mich darauf!

Bis dahin viele Grüße  
Jule



- |                                    |  |  |                                     |
|------------------------------------|--|--|-------------------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> a) für | 5. <input type="checkbox"/> a) in      | 9. <input type="checkbox"/> a) bei       | 13. <input type="checkbox"/> a) an  |
| <input type="checkbox"/> b) hinter | <input type="checkbox"/> b) nach       | <input type="checkbox"/> b) in           | <input type="checkbox"/> b) bei     |
| <input type="checkbox"/> c) vor    | <input type="checkbox"/> c) um         | <input type="checkbox"/> c) neben        | <input type="checkbox"/> c) in      |
| 2. <input type="checkbox"/> a) auf | 6. <input type="checkbox"/> a) bis zum | 10. <input type="checkbox"/> a) im       | 14. <input type="checkbox"/> a) aus |
| <input type="checkbox"/> b) aus    | <input type="checkbox"/> b) vom        | <input type="checkbox"/> b) über dem     | <input type="checkbox"/> b) in      |
| <input type="checkbox"/> c) in     | <input type="checkbox"/> c) vor dem    | <input type="checkbox"/> c) zwischen dem | <input type="checkbox"/> c) für     |
| 3. <input type="checkbox"/> a) bis | 7. <input type="checkbox"/> a) durch   | 11. <input type="checkbox"/> a) durch    | 15. <input type="checkbox"/> a) für |
| <input type="checkbox"/> b) mit    | <input type="checkbox"/> b) gegenüber  | <input type="checkbox"/> b) in           | <input type="checkbox"/> b) in      |
| <input type="checkbox"/> c) seit   | <input type="checkbox"/> c) über       | <input type="checkbox"/> c) über         | <input type="checkbox"/> c) nach    |
| 4. <input type="checkbox"/> a) für | 8. <input type="checkbox"/> a) ab der  | 12. <input type="checkbox"/> a) Aus      | 16. <input type="checkbox"/> a) aus |
| <input type="checkbox"/> b) mit    | <input type="checkbox"/> b) bis zur    | <input type="checkbox"/> b) Durch        | <input type="checkbox"/> b) in      |
| <input type="checkbox"/> c) zu     | <input type="checkbox"/> c) von der    | <input type="checkbox"/> c) Mit          | <input type="checkbox"/> c) neben   |



## 16 P Ergänzen Sie die richtige Verbform im Text.



Lieber Tobi,

eigentlich 1 ich mich schon lange bei dir melden, aber ich 2 so wenig Zeit. Mein Projekt 3 fertig werden und es 4 noch einiges daran zu machen. Nicht einmal an meinem Geburtstag 5 ich frei machen! (Danke für deine Glückwünsche auf der Mailbox, ich 6 leider im Büro.) Aber am letzten Montag haben wir die Unterlagen 7, langsam 8 die Arbeit weniger. Außerdem ist es diese Woche bei uns sehr heiß, deshalb sitze ich gern in meiner kühlen Wohnung und schreibe dir endlich. Heute 9 glücklicherweise auch die letzte Besprechung ausgefallen. Da bin ich sofort ins Freibad 10. Dort war richtig viel los, aber ich habe auch Bekannte aus unserer Studienzeit 11: Tina und Theo. Die kennst du doch auch, oder? 12 du schon etwas von Anja gehört? Sie wollte das Treffen im November 13. Würdest du kommen? Für dich 14 es ja von London eine weite Reise ... Wenn du kommst, dann 15 du vielleicht ein paar Tage länger bleiben und wir 16 mal wieder richtig Zeit zusammen. Du 17 natürlich auch bei mir wohnen. Was meinst du? Ich 18 mich auf jeden Fall sehr freuen. Nicht immer nur skypeen und 19, sondern richtig miteinander reden! 20 dich bitte, wenn du mehr weißt.

Bis bald und viele Grüße  
Jonas

- |   |                                       |   |                                      |
|---|---------------------------------------|---|--------------------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> konnte      | 6. <input type="checkbox"/> bin       | 11. <input type="checkbox"/> getroffen    | 16. <input type="checkbox"/> haben   |
| <input type="checkbox"/> musste         | <input type="checkbox"/> habe         | <input type="checkbox"/> traf             | <input type="checkbox"/> hatten      |
| <input type="checkbox"/> wollte         | <input type="checkbox"/> war          | <input type="checkbox"/> treffen          | <input type="checkbox"/> hätten      |
| 2. <input type="checkbox"/> habe gehabt | 7. <input type="checkbox"/> abgab     | 12. <input type="checkbox"/> Bist         | 17. <input type="checkbox"/> kannst  |
| <input type="checkbox"/> hatte          | <input type="checkbox"/> abgeben      | <input type="checkbox"/> Hast             | <input type="checkbox"/> konntest    |
| <input type="checkbox"/> hätte          | <input type="checkbox"/> abgegeben    | <input type="checkbox"/> Seid             | <input type="checkbox"/> musstest    |
| 3. <input type="checkbox"/> konnte      | 8. <input type="checkbox"/> hat       | 13. <input type="checkbox"/> organisieren | 18. <input type="checkbox"/> werde   |
| <input type="checkbox"/> musste         | <input type="checkbox"/> ist          | <input type="checkbox"/> organisiert      | <input type="checkbox"/> wurde       |
| <input type="checkbox"/> wollte         | <input type="checkbox"/> wird         | <input type="checkbox"/> organisierte     | <input type="checkbox"/> würde       |
| 4. <input type="checkbox"/> gab         | 9. <input type="checkbox"/> hat       | 14. <input type="checkbox"/> ist          | 19. <input type="checkbox"/> gemailt |
| <input type="checkbox"/> gebe           | <input type="checkbox"/> ist          | <input type="checkbox"/> war              | <input type="checkbox"/> maile       |
| <input type="checkbox"/> gibt           | <input type="checkbox"/> war          | <input type="checkbox"/> wäre             | <input type="checkbox"/> mailen      |
| 5. <input type="checkbox"/> darf        | 10. <input type="checkbox"/> gegangen | 15. <input type="checkbox"/> kanntest     | 20. <input type="checkbox"/> Melde   |
| <input type="checkbox"/> kann           | <input type="checkbox"/> gehen        | <input type="checkbox"/> könntest         | <input type="checkbox"/> Melden      |
| <input type="checkbox"/> konnte         | <input type="checkbox"/> ging         | <input type="checkbox"/> müsstest         | <input type="checkbox"/> Meldet      |

# 1 Nebensätze mit *dass, weil, wenn*

► Hauptsatz und Nebensatz: Grammatik A2 Intensivtrainer NEU/Deutsch intensiv, Seite 10

**TIPP** Denken Sie daran: Das konjugierte Verb im Nebensatz steht immer am Ende.

## 1 Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

### Das Konzert

- |  |           |  |
|--|-----------|--|
| 1. In der Zeitung steht,                                   | _____     | a) wenn man will.  |
| 2. Die Organisatoren versprechen,                          | _____     | b) weil er Fan von elektronischer Musik ist.             |
| 3. Man kann das Geld für die Konzertkarten zurückbekommen, | <u>1.</u> | c) dass der Musiker das Konzert heute abgesagt hat.      |
| 4. Bastian hat sich sehr auf das Konzert gefreut,          | _____     | d) wenn er ein bisschen Geld hat.                        |
| 5. Er kauft sich immer CDs mit dieser Musik,               | _____     | e) dass das Konzert zu einem anderen Termin stattfindet. |

## 2 Nebensätze – Ergänzen Sie *dass, weil, wenn*.

1. Es tut mir leid, dass ich nicht zur Party kommen kann.
2. Ich rufe dich an, \_\_\_\_\_ ich etwas brauche.
3. Ich hoffe, \_\_\_\_\_ ihr gut angekommen seid.
4. Der Professor hat sich verspätet, \_\_\_\_\_ er sehr lange im Stau gestanden hat.
5. Mascha ärgert sich immer, \_\_\_\_\_ sie keinen Parkplatz finden kann.
6. Der Unfall ist passiert, \_\_\_\_\_ der Busfahrer kurz eingeschlafen ist.
7. Es freut mich sehr, \_\_\_\_\_ wir uns heute Abend treffen.
8. Kevin hat wenig Zeit, \_\_\_\_\_ er neben dem Studium jobbt.

**TIPP** Denken Sie daran: NS vor HS: Der Hauptsatz beginnt mit dem konjugierten Verb.

## 3 Schreiben Sie die Sätze ins Heft. Markieren Sie das Verb im Hauptsatz.

### Wetter und Freizeit

1. wenn / das Wetter / schön sein / , / man / draußen / sitzen können / .
2. das Picknick / heute / ausfallen / , / weil / es / regnen / .
3. ich / finden / , / dass / es / geben / genug Schnee zum Skifahren / .
4. wenn / die Sonne / scheinen / , / es / sein / angenehm warm / .
5. Luca / erzählen / , / dass / es / sein / gestern / sehr windig / .
6. weil / es / sein / Winter / , / es / sein / morgens / noch dunkel / .

1. Wenn das Wetter schön ist, ...

#### 4 Ergänzen Sie *weil*. Markieren Sie das Verb im Nebensatz.

##### Gewohnheiten

1. Erhan macht immer zuerst Mathematikhausaufgaben, weil er das am besten kann.  
(er / können / das / am besten)
2. Julia liest nur Abenteuerromane, \_\_\_\_\_.  
(sie / lieben / spannende Geschichten)
3. Timo hat immer einen Regenschirm dabei, \_\_\_\_\_.  
(er / haben / mögen / keine / nassen Haare)
4. Adrian isst viel Obst und Gemüse, \_\_\_\_\_.  
(er / mögen / gesund leben)
5. Indira fährt immer mit dem Fahrrad zur Arbeit, \_\_\_\_\_.  
(sie / wollen / fit / bleiben)
6. Christiane sieht abends gern fern, \_\_\_\_\_.  
(sie / können / so / gut / entspannen)

#### 5 Schreiben Sie Antworten. Verbinden Sie die beiden Sätze mit *dass*, *weil*, *wenn*.

##### Im Büro

1. ● Entschuldigung, wie kann ich hier etwas kopieren?

Sie müssen den Code eingeben.

Wenn Sie hier etwas kopieren möchten, müssen Sie den Code eingeben.

2. ● Warum bist du so fröhlich?

Ich habe gerade ein Problem gelöst.

3. ● Warum hat das so lange gedauert?

Ich konnte die Datei nicht öffnen.

4. ● Wo kann ich hier zu Mittag essen?

Gehen Sie doch mit uns in die Kantine.

5. ● Was hat Bernd über das Meeting erzählt?

Er hat dort interessante Leute kennengelernt.

6. ● Warum arbeitet Ina nicht gern zu Hause?

Sie braucht den Kontakt mit Kollegen.

7. ● Sind alle Mitarbeiter informiert?

Ja. Der Plan muss bis Monatsende fertig sein.





## 2 Indirekte Fragen: mit W-Wort und mit ob

Das kennen Sie schon:

W-Fragen: *Wie, wann, warum ...?*

Wie **funktioniert** das Gerät?

Wann **fängt** die Vorlesung **an**?

Wer **kommt** morgen zu Besuch?

Indirekte W-Frage (Nebensatz)

Verstehst du, **wie** das Gerät **funktioniert**?

Er hat gefragt, **wann** die Vorlesung **anfängt**.

Er will wissen, **wer** morgen zu Besuch **kommt**.

Indirekte W-Fragen beginnen mit dem W-Wort. Das konjugierte Verb steht immer am Ende des Nebensatzes.

Das ist neu:

Ja/Nein-Fragen

**Hält** der Bus am Bahnhof?

**Darf** man hier **parken**?

**Kommt** der Zug pünktlich **an**?

**Sind** alle **eingestiegen**?

Nebensätze mit *ob*

Sie fragt, **ob** der Bus am Bahnhof **hält**.

Ich weiß nicht, **ob** man hier **parken darf**.

Können Sie mir sagen, **ob** der Zug pünktlich **ankommt**?

Der Reiseleiter prüft, **ob** alle **eingestiegen sind**.

Indirekte Ja/Nein-Fragen beginnen mit *ob*. Das konjugierte Verb steht immer am Ende des Nebensatzes.

### 1 Indirekte W-Fragen: Ergänzen Sie die Sätze.

Touristen in der Stadt



1. Aus welchem Jahrhundert ist der Dom?
2. Wo kann man hier Fahrscheine kaufen?
3. Wie kommt man am besten zum Nationalmuseum?
4. Um wie viel Uhr schließen die Geschäfte?
5. Welche Buslinie fährt ins Zentrum?
6. Wie lange hat das Kunstmuseum geöffnet?
7. Wie weit ist es vom Hotel bis zur Altstadt?

1. Die Frau hat gefragt, aus welchem Jahrhundert der Dom ist.
2. Der Mann will wissen, \_\_\_\_\_.
3. Das Ehepaar möchte wissen, \_\_\_\_\_.
4. Die Mädchen interessieren sich dafür, \_\_\_\_\_.
5. Der junge Mann fragt, \_\_\_\_\_.
6. Die Reisegruppe erkundigt sich, \_\_\_\_\_.
7. Die Familie fragt, \_\_\_\_\_.

## 2 Indirekte W-Fragen. Bilden Sie Sätze.

### Beim Immobilienmakler

1. ich / wissen / möchten / , / die Wohnung / ab wann / frei sein
2. Sie / mir / sagen / können / , / die Nebenkosten / wie hoch / sein
3. ich / fragen / dürfen / , / früher / in der Wohnung / wer / gewohnt haben
4. Sie / mir / bitte / sagen / , / das Gebäude / wie viele / Stockwerke / haben
5. ich / noch / fragen / möchten / , / man / die Wohnung / wann / besichtigen / können

1. Ich möchte wissen, ab wann die Wohnung frei ist.																																																																																																			

## 3 Ergänzen Sie das richtige Fragewort oder ob.

[ ob • ob • ob • ob • ob • ob • was • was • was • wie • wie • wie ]

Liebe Anna,



zuerst möchte ich fragen, (1) wie es dir geht. Entschuldige bitte, dass ich mich nach dem Umzug so lange nicht gemeldet habe. Ich weiß gar nicht, (2) \_\_\_\_\_ du meine neue Adresse hast.

Mir geht es hier gut, die neuen Nachbarn sind nett. Da sie aber erfahren haben, dass ich aus Australien komme, sind sie sehr interessiert und wollen vieles wissen, zum Beispiel (3) \_\_\_\_\_ die Menschen dort leben,

(4) \_\_\_\_\_ sie gern essen, (5) \_\_\_\_\_ man wirklich Kängurus sehen kann usw. Manche verstehen nicht,

(6) \_\_\_\_\_ man Weihnachten am Strand feiern kann, oder fragen sich, (7) \_\_\_\_\_ man nicht immer Angst vor giftigen Tieren haben muss.

Die Leute fragen mich auch, (8) \_\_\_\_\_ ich Heimweh habe und (9) \_\_\_\_\_ ich wieder in meine Heimat zurückkehren möchte. Manchmal weiß ich wirklich nicht, (10) \_\_\_\_\_ ich auf die Fragen antworten soll.

Wie geht es dir? Ich bin nicht sicher, (11) \_\_\_\_\_ du mit deiner Diplomarbeit fertig bist und schon weitere Pläne machst. Vielleicht hast du Zeit für eine kurze Nachricht an mich oder für ein Treffen. Ich würde mich freuen.

Liebe Grüße

Sienna

#### 4 Schreiben Sie die Sätze zu Ende.

##### In der Arbeit

1. Herr Jakobi: „Muss ich morgen noch einmal kommen?“

Herr Jakobi hat gefragt, ob er morgen noch einmal kommen muss.

2. Die Sekretärin: „Kann man die Klimaanlage ausschalten?“

Die Sekretärin fragt, \_\_\_\_\_.

3. Frau Sanders: „Kennt jemand den neuen Abteilungsleiter?“

Frau Sanders ist neugierig, \_\_\_\_\_.

4. Tizian: „Hat sich Lars bei GERMANOS beworben?“

Tizian möchte wissen, \_\_\_\_\_.

5. Herr Schilling: „Ist das Treffen für mich sehr wichtig?“

Herr Schilling will wissen, \_\_\_\_\_.

6. Frau Pappenberg: „Habt ihr die Akten schon geprüft?“

Frau Pappenberg fragt ihre Kollegen, \_\_\_\_\_.

7. Svenja: „Muss ich immer Wochenenddienst machen?“

Svenja fragt, \_\_\_\_\_.



#### 5 Ordnen Sie die Fragen (R = Rezeptionist, G = Gast) zu und schreiben Sie indirekte Fragen.

##### Hotelbuchung

1. G Sind am Wochenende noch Zimmer frei?

2. \_\_\_\_\_ Wie viel kostet ein Zweibettzimmer pro Nacht?

3. \_\_\_\_\_ Auf welchen Namen soll ich das Zimmer buchen?

4. \_\_\_\_\_ Möchten Sie ein Zimmer mit Seeblick?

5. \_\_\_\_\_ Ist das Frühstück inbegriffen?

6. \_\_\_\_\_ Kann ich mit Kreditkarte bezahlen?

7. \_\_\_\_\_ Wann reisen Sie an?

8. \_\_\_\_\_ Wie lange wollen Sie bleiben?

Der Rezeptionist möchte wissen,

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Der Gast möchte wissen,

ob am Wochenende noch Zimmer frei sind.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### 3 Nebensätze mit *da* und *obwohl*

#### Das kennen Sie schon:

##### Hauptsatz

Telefonieren ist beim Autofahren verboten.

##### Hauptsatz

Telefonieren ist beim Autofahren verboten,

##### Hauptsatz

Das **kann** einen Unfall verursachen.

##### Nebensatz

**weil** das einen Unfall verursachen **kann**.

#### Das ist neu:

##### Hauptsatz

Der ICE **ist** teuer.

##### Nebensatz

**Da** der ICE teuer **ist**,

Auch:

##### Hauptsatz

Ich suche nach einer anderen Verbindung,

##### Hauptsatz

Ich **suche** nach einer anderen Verbindung.

##### Hauptsatz

**suche** ich nach einer anderen Verbindung.

##### Nebensatz

**da** der ICE teuer **ist**.

Nebensätze mit *da* geben, ebenso wie Nebensätze mit *weil*, einen Grund an. Das konjugierte Verb steht am Satzende. Der Nebensatz kann vor oder hinter dem Hauptsatz stehen. Die Position vor dem Hauptsatz ist bei *da* häufiger. Achtung: Im Hauptsatz steht dann das Verb auf Position 1.

##### Hauptsatz

Der Politiker ist nicht gekommen.

##### Hauptsatz

Der Politiker ist nicht gekommen,

##### Nebensatz

**Obwohl** alle auf den Politiker **gewartet haben**,

##### Hauptsatz

Alle **haben** auf ihn **gewartet**.

##### Nebensatz

**obwohl** alle auf ihn **gewartet haben**.

##### Hauptsatz

**ist** er nicht **gekommen**.

Nebensätze mit *obwohl* geben einen Gegengrund an, sie enthalten einen Widerspruch zum Hauptsatz. Das konjugierte Verb steht am Satzende. Der Nebensatz kann vor oder hinter dem Hauptsatz stehen.

#### Vergleichen Sie:

##### Nebensatz

**Da** es im Zug keinen Speisewagen **gab**,

**Obwohl** es im Zug einen Speisewagen **gab**,

##### Hauptsatz

**habe** ich nichts **gegessen**.

**habe** ich nichts **gegessen**. **Grund, Widerspruch**

Wenn der Nebensatz vor dem Hauptsatz steht, beginnt der Hauptsatz mit dem Verb.

### 1 Ergänzen Sie *da* oder *obwohl*.

#### Gesundheit

1. Da ich mich schlecht fühle, muss ich zum Arzt gehen.
2. \_\_\_\_\_ ihm der Rücken weh tut, kauft Markus Tabletten gegen Schmerzen.
3. \_\_\_\_\_ er auf gesunde Ernährung achten sollte, isst Herr Simpson fettes Fleisch.
4. \_\_\_\_\_ sie ganz gesund ist, nimmt Frau Bollinger viele Vitaminpräparate.
5. \_\_\_\_\_ sie abnehmen will, macht Irina schon wieder Diät.



## 2 Schreiben Sie die Nebensätze mit *obwohl*.

### Vorwürfe

- Du bist gestern sehr spät schlafen gegangen. Du musstest heute sehr früh aufstehen.  
*Du bist gestern sehr spät schlafen gegangen, obwohl du heute sehr früh aufstehen musstest!*
- Du rauchst schon wieder. Der Arzt hat es verboten.  
Du rauchst schon wieder, \_\_\_\_\_!
- Du hast kein Brot gekauft. Ich habe dir einen Zettel geschrieben.  
Du hast kein Brot gekauft, \_\_\_\_\_!
- Du hörst wieder so laut Musik. Das stört mich beim Lernen.  
\_\_\_\_\_, hörst du wieder so laut Musik!
- Du hast das Geschirr nicht gespült. Ich habe dich darum gebeten.  
\_\_\_\_\_, hast du das Geschirr nicht gespült!
- Du hast die Pflanzen nicht gegossen. Sie brauchen jetzt besonders viel Wasser.  
\_\_\_\_\_, hast du die Pflanzen nicht gegossen!

## 3 Verbinden Sie die beiden Sätze mit *da/weil* oder *obwohl*.

### Essen

- Fastfood-Gerichte sind ungesund. Sie schmecken vielen Leuten.  
*Obwohl Fastfood-Gerichte ungesund sind, schmecken sie vielen Leuten.*
- Ich trinke heute Kaffee. Tee ist besser für meinen Magen.  
\_\_\_\_\_
- Gesunde Ernährung ist wichtig. Viele Leute achten darauf.  
\_\_\_\_\_
- Stefanie mag Croissants. Sie isst eine Scheibe Vollkornbrot.  
\_\_\_\_\_
- Wir warten schon eine Stunde auf unser Essen. Das Restaurant ist überfüllt.  
\_\_\_\_\_
- Die Suppe ist wirklich sehr scharf. Sie schmeckt mir gut.  
\_\_\_\_\_
- Ich habe keinen großen Hunger. Ich habe nur einen Salatteller bestellt.  
\_\_\_\_\_
- Herr Ritter kocht sehr gern. Er lädt jeden Samstag Freunde ein.  
\_\_\_\_\_



## 4 Satzverbindungen mit *darum, deswegen* und *trotzdem*

### Das kennen Sie schon:

#### Hauptsatz 1

Tara interessiert sich für Technik.

Tara interessiert sich für Technik,

#### Hauptsatz 2

Sie macht eine Ausbildung zur Mechatronikerin.

Position 1                      Position 2

**deshalb**                      **macht** sie eine Ausbildung zur Mechatronikerin.  
erwartete Folge

*Deshalb* steht im zweiten Satz auf Position 1. Auf Position 2 steht das konjugierte Verb, danach folgt das Subjekt.

### Das ist neu:

Tara interessiert sich für Technik,

**darum/deswegen** **macht** sie eine Ausbildung zur Mechatronikerin.

*Darum* und *deswegen* haben die gleiche Bedeutung wie *deshalb*. Sie stehen im zweiten Satz auf Position 1. Auf Position 2 steht das konjugierte Verb, danach folgt das Subjekt.

#### Hauptsatz 1

Anja interessiert sich für Technik.

Anja interessiert sich für Technik,

#### Hauptsatz 2

Sie macht eine Ausbildung zur Bürokauffrau.

Position 1                      Position 2

**trotzdem**                      **macht** sie eine Ausbildung zur Bürokauffrau.  
unerwartete Folge, Widerspruch

*Trotzdem* steht im zweiten Satz auf Position 1. Auf Position 2 steht das konjugierte Verb, danach folgt das Subjekt.

## 1 Ergänzen Sie *deshalb/darum/deswegen* oder *trotzdem*.

### Im Deutschkurs

- Der Kurs geht nächste Woche zu Ende, deshalb wollen wir einen gemeinsamen Ausflug machen.
- Unser Deutschkurs war ziemlich groß, \_\_\_\_\_ hat jeder viel gelernt.
- Wir mussten sehr intensiv lernen, \_\_\_\_\_ hat es Spaß gemacht.
- Jeden Tag haben wir alle Fertigkeiten trainiert, \_\_\_\_\_ war es nie langweilig.
- Wir hatten immer sechs Stunden Unterricht am Tag, \_\_\_\_\_ waren die Fortschritte groß.
- Unser Lehrer war kein Deutscher, \_\_\_\_\_ konnte er fantastisch Deutsch sprechen.
- Die Aussprache der Umlaute war ein Problem, \_\_\_\_\_ haben wir sie sehr oft geübt.
- Nach dem Kurs waren wir müde, \_\_\_\_\_ haben wir abends immer noch etwas unternommen.



## 2 Welcher Konnektor passt? Markieren Sie.

### Im Straßenverkehr

1. Er hat gebremst, ~~deshalb~~/trotzdem konnte er nicht sofort anhalten.
2. Sie hat das Navi eingestellt, *obwohl/weil* sie sich verfahren hat.
3. Der Fahrer hat das Verbotsschild gesehen, *deshalb/trotzdem* hat er überholt.
4. *Da/Obwohl* die Ampel rot war, ist der Radfahrer über die Kreuzung gefahren.
5. Wir sind besonders früh losgefahren, *deshalb/trotzdem* war der Verkehr sehr stark.
6. Die Batterie war leer, *deshalb/trotzdem* wollte der Motor nicht anspringen.
7. *Da/Obwohl* die Straße glatt war, ist Bruno sehr vorsichtig gefahren.
8. Es war Dezember, *deshalb/trotzdem* hatte sein Auto noch Sommerreifen.

## 3 Schreiben Sie die Sätze zu Ende.

### Ein schöner Tag

1. Der Wecker klingelt um 5.45 Uhr, trotzdem stehe ich heute gern auf.  
(ich / aufstehen / heute / gern)
2. Das Frühstück ist besonders lecker, weil \_\_\_\_\_  
(es / geben / frische Brötchen)
3. Die Sonne scheint, deshalb \_\_\_\_\_  
(ich / fahren / mit dem Rad / zur Arbeit)
4. Im Büro haben alle gute Laune, obwohl \_\_\_\_\_  
(das Projekt / müssen / bald / fertig sein)
5. Am Mittag gibt es in der Kantine mein Lieblingsessen, deshalb \_\_\_\_\_  
(ich / nehmen / eine große Portion / davon)
6. Ich verlasse schon um 15 Uhr das Büro, weil \_\_\_\_\_  
(ich / verabredet sein / im Café)
7. Heute Abend gehe ich ins Restaurant, trotzdem \_\_\_\_\_  
(ich / müssen / noch / einkaufen)
8. Meine Freunde kommen nach dem Essen zu mir, weil \_\_\_\_\_  
(ich / haben / heute / Geburtstag)!





## 5 Temporale Nebensätze mit *während*, *seit(dem)*, *nachdem*

### Das kennen Sie schon:

Als ich nach Hause **kam**, waren alle Fenster offen.

Zeitpunkt (●)

Ich schreibe den Text zu Ende, **bevor** ich mir einen Kaffee **mache**.

Zeitpunkt (|←)

Wir sind fünf Stunden geklettert, **bis** wir auf dem Gipfel **waren**.

Zeitpunkt (→|)

### Das ist neu:

#### Nebensätze mit *während* (=)

##### Hauptsatz

Simone war in Urlaub.

##### Hauptsatz

Sebastian hat für die Prüfung gelernt.

##### Hauptsatz

Simone war in Urlaub,

##### Nebensatz

**während** Sebastian für die Prüfung **gelernt hat**.

##### Nebensatz

**Während** Sebastian für die Prüfung **gelernt hat**,

##### Hauptsatz

war Simone in Urlaub.

Genauso:

##### Hauptsatz

Sebastian hat für die Prüfung gelernt,

##### Nebensatz

**während** Simone in Urlaub **war**.

##### Nebensatz

**Während** Simone in Urlaub **war**,

##### Hauptsatz

hat Sebastian für die Prüfung gelernt.

Die Handlung des Hauptsatzes und des Nebensatzes laufen gleichzeitig ab.

#### Nebensätze mit *seit(dem)* (|→)

##### Hauptsatz

Mario hat eine neue Arbeit gefunden.

##### Hauptsatz

Er muss sehr früh aufstehen.

##### Nebensatz

**Seit(dem)** Mario eine neue Arbeit **gefunden hat**,

##### Hauptsatz

muss er sehr früh aufstehen.

##### Hauptsatz

Mario muss sehr früh aufstehen

##### Nebensatz

**seit(dem)** er eine neue Arbeit **gefunden hat**.

Die Handlung des Hauptsatzes und des Nebensatzes haben einen gemeinsamen Anfang.

Der Nebensatz beschreibt eine Zeitspanne ab einem bestimmten Zeitpunkt.

Achtung: *Seit* ist auch eine Präposition mit Dativ: *Seit vielen Wochen schlafe ich schlecht.*

#### Nebensätze mit *nachdem*

##### Hauptsatz

Herr Kaiser war ins Büro gekommen.

##### Hauptsatz

Er druckte die Einladungen aus.

##### Nebensatz

**Nachdem** Herr Kaiser ins Büro **gekommen war**,

##### Hauptsatz

druckte er die Einladungen aus.

##### Hauptsatz

Herr Kaiser druckte die Einladungen aus,

##### Nebensatz

**nachdem** er ins Büro **gekommen war**.

Die Handlung des Nebensatzes beginnt vor der Handlung des Hauptsatzes. Im *nachdem*-Satz steht immer eine andere Zeit als im Hauptsatz:

Hauptsatz: Präsens

→ *nachdem*-Satz: Perfekt

Hauptsatz: Präteritum oder Perfekt

→ *nachdem*-Satz: Plusquamperfekt



## 1 Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

- |   |   |
|---|---|
| 1. Seit ich Pfannkuchen mit Spinat probiert habe, | ___ a) seitdem mein Mixer kaputt ist.           |
| 2. Während Mona den Tisch deckte,                 | ___ b) waren wir schon dreimal dort.            |
| 3. Ich backe keinen Kuchen mehr,                  | ___ c) kann man eine kleine Vorspeise essen.    |
| 4. Seit es das Restaurant gibt,                   | ___ d) ging er nach Hause.                      |
| 5. Während man auf die Hauptspeise wartet,        | <u>1.</u> e) mag ich dieses Gericht sehr.       |
| 6. Wir tranken noch einen Kaffee,                 | ___ f) nachdem wir das Dessert gegessen hatten. |
| 7. Nachdem Herr Mayr bezahlt hatte,               | ___ g) holte Mara die Getränke aus dem Keller.  |

## 2 Schreiben Sie die Nebensätze mit *während*.

- Kannst du in der Arbeit Musik hören?

Nein, ich kann keine Musik hören, während ich arbeite. (Ich arbeite.)
- Wann hast du dieses Buch gelesen?

Ich habe es gelesen, \_\_\_\_\_ (Ich war im Urlaub.)
- Darf ich das Wörterbuch behalten?

Ja, \_\_\_\_\_, dürfen Sie es behalten. (Sie besuchen den Kurs.)
- Wann hast du dich mit Roberto unterhalten?

Ich habe mich mit ihm unterhalten, \_\_\_\_\_ (Ich habe auf dich gewartet.)
- Wann hat Guido die Fotos gemacht?

Er hat viel fotografiert, \_\_\_\_\_ (Er hat in Wien studiert.)

## 3 Sätze mit *nachdem* – Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

### Bewerbung

- Nachdem ich gekündigt hatte (kündigen), war ich drei Monate arbeitslos.
- Nachdem ich diese Anzeige gelesen hatte, \_\_\_\_\_ (bewerben) ich mich sofort bei der neuen Firma.
- Ich bekam eine Einladung zum Vorstellungsgespräch, nachdem ich die Bewerbung \_\_\_\_\_ (abschicken).
- Nachdem der Personalchef meine Zeugnisse \_\_\_\_\_ (prüfen), stellte er mir einige Fragen.
- Der Personalchef verabschiedete sich von mir, nachdem ich einen Fragebogen \_\_\_\_\_ (ausfüllen).
- Nachdem ich zwei Wochen lang ungeduldig gewartet hatte, \_\_\_\_\_ (bekommen) ich einen Brief: eine Zusage!

#### 4 Ergänzen Sie als, bevor, bis, nachdem, seit(dem), während.

##### Im Restaurant

- Herr Ober, ich hätte gern die Suppe, bevor wir das Hauptgericht bekommen.
- \_\_\_\_\_ uns der Kellner die Tomatensuppe empfohlen hatte, wollten wir sie ausprobieren.
- \_\_\_\_\_ wir auf das Hauptgericht gewartet haben, hat uns der Kellner eine Überraschung serviert.
- Wir wussten nicht, was wir auf dem Teller hatten, \_\_\_\_\_ wir es probierten.
- Ich habe große Augen gemacht, \_\_\_\_\_ ich die Rechnung sah.
- Der Chef blieb, \_\_\_\_\_ der letzte Gast das Lokal verließ.
- \_\_\_\_\_ ich in der Stadt wohne, habe ich erst ein Mal hier gegessen.



#### 5 Schreiben Sie die Sätze. Achten Sie auf die Wortstellung und die Zeiten der Verben.

##### Der Einkauf

- seitdem** / ich / arbeiten / in einer Arztpraxis // ich / brauchen / mehrere / weiße / Hosen  
Seitdem ich in einer Arztpraxis arbeite, brauche ich mehrere weiße Hosen.
- eine / Hose / sein / leider / grün // **nachdem** / ich / waschen / sie / mit meinem grünen Pullover  
\_\_\_\_\_
- als** / ich / gehen / in die Stadt / am Samstag // ich / sein / in verschiedenen Geschäften  
\_\_\_\_\_
- ich / suchen / sehr lange // **bis** / ich / finden / etwas Passendes  
\_\_\_\_\_
- bevor** / ich / kaufen / die Hose // ich / anprobieren / sie  
\_\_\_\_\_
- mein Handy / klingeln // **während** / ich / sein / in der Kabine  
\_\_\_\_\_
- ich / bemerken / erst / das Loch // **als** / ich / sein / zu Hause  
\_\_\_\_\_
- nachdem** / ich / entdecken / das Loch // ich / umtauschen wollen / die Hose / sofort  
\_\_\_\_\_

## 6 Relativsätze mit Relativpronomen im Dativ

### Das kennen Sie schon:

#### Hauptsatz 1

Der Artikel über Vulkane ist interessant.

#### Hauptsatz 2: neue Information

Der Artikel stand gestern in der Zeitung.

(Nominativ)

Ich habe den Artikel gestern gelesen.

(Akkusativ)

#### Hauptsatz 1

Der Artikel über Vulkane,

#### Relativsatz: neue Information

der gestern in der Zeitung stand,

#### Hauptsatz 1

ist interessant.

den ich gestern gelesen habe,

Relativsätze stehen möglichst nahe bei dem Nomen, das sie genauer definieren.

### Das ist neu:

#### Hauptsatz 1

Der Mann ist der Autor.

#### Hauptsatz 2: neue Information

Alle gratulieren dem Mann.

(Dativ)

Alle gratulieren ihm.

#### Hauptsatz 1

Der Mann,

#### Relativsatz: neue Information

dem alle gratulieren,

#### Hauptsatz 1

ist der Autor.

#### Relativpronomen

	Maskulinum	Neutrum	Femininum	Plural
<b>Nominativ</b>	der	das	die	die
<b>Akkusativ</b>	den	das	die	die
<b>Dativ</b>	dem	dem	der	<b>denen*</b>

Die Relativpronomen sind im Nominativ, Akkusativ und Dativ mit den bestimmten Artikeln identisch.

\*Ausnahme: Dativ Plural!

### 1 Markieren Sie das Personalpronomen im Dativ und ergänzen Sie dann das Relativpronomen.

- Wer ist das?  Das ist meine Cousine. Ich habe ihr mein Auto geliehen.  
Das ist meine Cousine, der ich mein Auto geliehen habe.
- Wer kommt noch?  Mein Nachbar. Ich habe ihm beim Umzug geholfen.  
Mein Nachbar, \_\_\_\_\_ ich beim Umzug geholfen habe, kommt noch.
- Wer war das?  Das waren Freunde. Ich habe ihnen ein paar Bilder geschenkt.  
Das waren Freunde, \_\_\_\_\_ ich ein paar Bilder geschenkt habe.
- Auf wen warten wir noch?  Auf meinen Professor. Ich muss ihm die Bücher zurückgeben.  
Wir warten auf meinen Professor, \_\_\_\_\_ ich die Bücher zurückgeben muss.
- Für wen ist das Geschenk?  Für meine Oma. Ich möchte ihr zum 80. Geburtstag gratulieren.  
Das Geschenk ist für meine Oma, \_\_\_\_\_ ich zum 80. Geburtstag gratulieren möchte.



## 7 Relativsätze mit Präposition und Relativpronomen

### Das kennen Sie schon:

#### Hauptsatz 1

Der Artikel über Vulkane ist interessant. Der Artikel stand gestern in der Zeitung. (Nominativ)

Der Artikel über Vulkane ist interessant. Ich habe den Artikel gestern gelesen. (Akkusativ)

Der Mann ist der Autor. Alle gratulieren dem Mann. (Dativ)

#### Hauptsatz 1

Der Artikel über Vulkane,

Der Artikel über Vulkane

Der Mann,

#### Hauptsatz 2: neue Information

der gestern in der Zeitung (stand),

den ich gestern (gelesen habe),

dem alle (gratulieren),

#### Relativsatz: neue Information

der gestern in der Zeitung (stand),

den ich gestern (gelesen habe),

dem alle (gratulieren),

#### Hauptsatz 1

ist interessant.

ist interessant.

ist der Autor.

### Das ist neu:

#### Hauptsatz 1

Der Zeitungsartikel liegt auf meinem Schreibtisch.

Der Zeitungsartikel liegt auf meinem Schreibtisch.

#### Hauptsatz 2: neue Information

Ich habe dir von dem Artikel erzählt.

Wir haben uns über ihn unterhalten.

Die Präposition bestimmt den Kasus des Relativpronomens.

#### Hauptsatz 1

Der Zeitungsartikel,

Der Zeitungsartikel,

#### Relativsatz: neue Information

von dem ich dir (erzählt habe),

über den wir uns (unterhalten haben),

#### Hauptsatz 1

liegt auf meinem Schreibtisch.

liegt auf meinem Schreibtisch.

#### Hauptsatz 1

Die Papiere,

Der Zeitungsartikel,

#### Relativsatz: neue Information

auf denen der Artikel (liegt),

auf die ich den Artikel (gelegt habe),

#### Hauptsatz 1

muss ich noch abheften.

muss ich noch abheften.

Bei Wechselpräpositionen (*an, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen*) fragt man *Wo?* oder *Wohin?*, um den Kasus zu bestimmen.

## 1 Relativpronomen im Nominativ, Akkusativ und Dativ – Ergänzen Sie die Sätze.

### Am Arbeitsplatz

- Kennen Sie den Mann, mit dem die Sekretärin gerade spricht?  
○ Ja, das ist der neue Lehrling, für \_\_\_\_\_ wir uns entschieden haben.
- Wo ist der Brief, auf \_\_\_\_\_ ich antworten soll?  
○ Er ist in der blauen Mappe, in \_\_\_\_\_ immer alle Korrespondenz ist.
- Ist das mein Arbeitsplatz?  
○ Ja, das ist der Computer, an \_\_\_\_\_ Sie arbeiten werden.
- Wie heißt die Frau, über \_\_\_\_\_ du dich so geärgert hast?  
○ Meinst du die, mit \_\_\_\_\_ ich gestern telefoniert habe?
- Besprechen wir die Angebote, für \_\_\_\_\_ wir uns interessieren?  
○ Ja, heute ist eine Sitzung, in \_\_\_\_\_ wir alle Angebote besprechen.





## 2 Präposition und Relativpronomen – Ergänzen Sie.

1. Die Stelle, für die Frau Link sich interessiert, ist leider schon besetzt.
2. Die Nachbarn haben Hasen, \_\_\_\_\_ sich Jakob in den Ferien kümmert.
3. Der Film, \_\_\_\_\_ wir diskutiert haben, hat einen Preis gewonnen.
4. Raffaella findet die Schachtel, \_\_\_\_\_ sie ihre Schätze versteckt hat, nicht mehr.
5. Ich musste den Arzttermin, \_\_\_\_\_ ich so lange gewartet hatte, absagen.
6. Der Wettkampf, \_\_\_\_\_ Leandra teilnehmen will, findet am Samstag statt.
7. Das Geschenk, \_\_\_\_\_ Pia sich besonders gefreut hat, ist eine Puppe.
8. Der Urlaub, \_\_\_\_\_ die Kinder oft sprechen, ist die Reise nach Venedig.

## 3 Relativpronomen im Nominativ, Akkusativ und Dativ – Verbinden Sie die Sätze.

### Träume

1. Mein Traumhaus ist ein großes Haus. Es liegt an einem See.  
In dem Haus gibt es 15 Zimmer. Ich habe es im Lotto gewonnen.  
1. Mein Traumhaus ist ein großes Haus, das an einem See liegt,  
in dem es 15 Zimmer gibt und das ich im Lotto gewonnen habe.
2. Mein Traumpartner ist ein gut aussehender Mann. Er ist romantisch.  
Ich bewundere ihn jeden Tag. Ich fühle mich bei ihm sicher.  
2. Mein Traumpartner ist ein gut aussehender Mann, ...
3. Meine Traumpartnerin ist eine schöne Frau. Ich möchte sie immer  
bei mir haben. Sie verzeiht mir meine Fehler. Mit ihr kann ich über alles sprechen.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Mein Traumjob ist eine interessante Arbeit. Sie ist nicht monoton  
und macht Spaß. Ich mache sie jeden Tag gern. In der Arbeit bin ich kreativ.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Meine Traumwelt ist ein blauer Planet. Der Planet sieht wie die Erde aus. Auf dem Planeten leben nur  
glückliche Menschen. Man muss ihn vor den Menschen nicht retten.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## 8 Relativsätze mit *was* und *wo*

### Das Relativpronomen *was*

- Elias hat alles eingekauft, was auf dem Zettel stand.
- Er hat nichts vergessen, was auf dem Zettel stand.
- Er hat das, was auf dem Zettel stand, eingekauft.
- Der Supermarkt hat viele Bioprodukte, was Elias gut findet.

Das Relativpronomen *was* bezieht sich auf Pronomen wie z. B. *alles, etwas, nichts, das ...* oder ganze Sätze. Es ist unveränderlich.

### Das Relativpronomen *wo*

- Der Wochenmarkt, wo Elias sein Gemüse kauft, findet donnerstags statt.
- An dem Stand, wo er Stammkunde ist, arbeitet seine Freundin.

Das Relativpronomen *wo* bezieht sich auf Ortsangaben. Es kann durch eine lokale Präposition + Relativpronomen im Dativ ersetzt werden: *Der Wochenmarkt, auf dem Elias sein Gemüse kauft, ... - An dem Stand, an dem er Stammkunde ist, ...*

## 1 Relativpronomen *was* oder *wo* – Ergänzen Sie.

### Reisevorbereitungen

- Haben wir das Hotel, wo wir wohnen wollen, gebucht?
- Haben wir das, \_\_\_\_\_ wir für den Urlaub brauchen, besorgt?
- Haben wir eine Karte für die Gegend, \_\_\_\_\_ wir wandern wollen?
- Haben wir alles eingepackt, \_\_\_\_\_ ins Auto soll?
- Haben wir wirklich nichts vergessen, \_\_\_\_\_ wir mitnehmen wollen?
- Haben wir den Ort, \_\_\_\_\_ wir unsere Freunde treffen, ins Navi eingegeben?
- Dann können wir jetzt endlich losfahren, \_\_\_\_\_ echt super wäre!

## 2 Ersetzen Sie das Relativpronomen *wo* durch Präposition + Relativpronomen.

[ an der • auf der • bei dem • ~~in dem~~ • in der • in dem ]

- Das Restaurant, wo in dem ich am liebsten esse, hat nur japanische Gerichte.
- Die Stadt, wo \_\_\_\_\_ ich wohne, ist sehr groß.
- Der Bäcker, wo \_\_\_\_\_ ich immer Brötchen hole, hat auch am Sonntag offen.
- Die Insel, wo \_\_\_\_\_ ich in meinen letzten Urlaub war, liegt in der Nordsee.
- Die Schule, wo \_\_\_\_\_ ich Abitur gemacht habe, heißt Goethe-Gymnasium.
- Das Büro, wo \_\_\_\_\_ ich arbeite, ist ein Architekturbüro.

## 9 Infinitiv mit zu

### Infinitiv mit zu nach einigen Verben

Die Chefin hat *beschlossen*, alle Bestellungen **zu prüfen**.  
 Frau Peters hat *angefangen*, an dem Projekt **zu arbeiten**.  
 Wir *versuchen*, das Problem **zu lösen**.

z. B.: *anbieten, aufhören, beginnen, bitten, sich entscheiden, sich freuen, hoffen, vergessen, versuchen, versprechen, vorhaben, vorschlagen* u. a.

### Infinitiv mit zu nach haben/machen + Nomen

Viele Leute *haben Angst*, mit dem Flugzeug **zu fliegen**.  
 Ich habe *keine Zeit*, morgen Gäste **einzuladen**\*.  
 Es *macht großen Spaß*, ein Spiel live **zu sehen**.

z. B.: *die/keine Möglichkeit haben, (keine) Lust haben, das Gefühl haben, die Absicht haben, Spaß machen, Freude machen* u. a.

### Infinitiv mit zu nach sein/finden + Adjektiv

Es *ist verboten*, im Gebäude **zu rauchen**.  
 Ich *finde es schwierig*, Kinder alleine **zu erziehen**.  
 Es *ist gesund*, frisches Gemüse **zu essen**.

z. B.: *angenehm, anstrengend, erlaubt, gut, interessant, langweilig, leicht, lustig, nett, praktisch, schön, schrecklich, schwer, wichtig* u. a.

\* Bei trennbaren Verben steht *zu* zwischen Präfix und Verb: *Ich habe vergessen, Milch einzukaufen*.

### Vergleichen Sie:

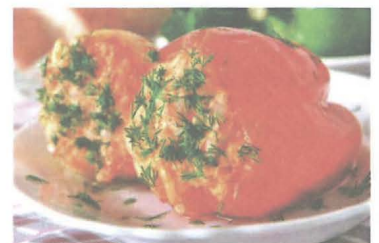
**Ich** verspreche, dass **ich** Deutsch lerne. = Ich verspreche, Deutsch **zu lernen**.  
**Er** freut sich, dass **er** kreativ arbeiten kann. = Er freut sich, kreativ arbeiten **zu können**.  
 Es ist wichtig für **uns**, dass **wir** dabei sind. = Es ist wichtig für uns, dabei **zu sein**.  
 Aber: **Ich** schlage vor, dass **er** Deutsch lernt. = Ich schlage vor, **dass** er Deutsch **lernt**.

Der Infinitiv mit *zu* ist nur möglich, wenn die handelnde Person im Haupt- und im Nebensatz identisch ist.

## 1 Entscheiden Sie, ob zu nötig ist, und ergänzen Sie den Dialog.

### Gefüllte Paprika

- Oh, das sieht ja lecker aus. Was ist das denn?
- Das sind gefüllte Paprika, ein Rezept meiner Oma.
- Ist es schwer, so etwas (1) zu machen?
- Nein, schwer ist es nicht. Du musst nur Paprika, Hackfleisch und Reis (2) \_\_\_\_\_ haben. Der Nachteil ist, dass die Zubereitung ein bisschen dauert, und ich habe selten Zeit, aufwändiger (3) \_\_\_\_\_ kochen.
- Ja, mir geht es ähnlich. Ich vergesse manchmal sogar, Brot (4) \_\_\_\_\_ kaufen.
- Das glaube ich dir gern. Fangen wir an (5) \_\_\_\_\_ essen, sonst werden die Paprika kalt.
- Sie schmecken lecker! Kannst du mir das Rezept (6) \_\_\_\_\_ geben? Das muss ich auch mal (7) \_\_\_\_\_ ausprobieren.
- Ich habe kein Rezept, aber ich kann meine Mutter (8) \_\_\_\_\_ bitten, das Rezept für dich (9) auf \_\_\_\_\_ schreiben, und ich verspreche, es dir (10) \_\_\_\_\_ mailen.
- Ja, bitte, unbedingt. Darf ich noch eine Paprika (11) \_\_\_\_\_ haben?  
Aber natürlich, gern.









**5 P** Lesen Sie den Text und schließen Sie die Lücken. Welche Lösung (a, b oder c) ist jeweils richtig?



Im dritten Studienjahr habe ich mich 1, meine Fremdsprachenkenntnisse zu verbessern, und habe nach Spanisch Deutsch gewählt. Ich habe beschlossen, 2 einen Intensiv-Deutschkurs zu besuchen und dann eventuell ein Semester in Deutschland zu studieren. Mein Plan gefiel mir sehr und bald habe ich begonnen, fünfmal die Woche eine Sprachschule 3. Ich 4 jeden Tag mindestens zwanzig neue Wörter lernen, aber schnell habe ich bemerkt, dass das zu schwierig war. Es war nicht 5, so schnell Fortschritte zu machen. Meine Lehrerin hat 6 empfohlen,

Karteikarten zu machen und auf diese Weise die Wörter zu wiederholen. Ihr Rat hat mir geholfen, systematischer und effektiver 7. Es war sehr praktisch, z. B. in der U-Bahn oder im Bus mit den Karteikarten zu lernen. Im nächsten Semester hatte ich leider 8 Zeit, weiter so intensiv zu lernen. 9 habe ich versucht, zwischendurch deutsche Zeitungen zu lesen und deutsches Fernsehen zu schauen. Heute bin ich froh, dass ich Deutsch sprechen kann, und 10 mir besonders großen Spaß, mich auf Deutsch zu unterhalten.

- |  |   |  |                                       |   |
|--|---|--|---------------------------------------|---|
| 1. <input type="checkbox"/> a) entscheiden | 3. <input type="checkbox"/> a) besuche  | 5. <input type="checkbox"/> a) erlaubt | 7. <input type="checkbox"/> a) lernen | 9. <input type="checkbox"/> a) Denn       |
| <input type="checkbox"/> b) entschied      | <input type="checkbox"/> b) besuchen    | <input type="checkbox"/> b) möglich    | <input type="checkbox"/> b) lernend   | <input type="checkbox"/> b) Deshalb       |
| <input type="checkbox"/> c) entschieden    | <input type="checkbox"/> c) zu besuchen | <input type="checkbox"/> c) schön      | <input type="checkbox"/> c) zu lernen | <input type="checkbox"/> c) Weil          |
| 2. <input type="checkbox"/> a) danach      | 4. <input type="checkbox"/> a) durfte   | 6. <input type="checkbox"/> a) dir     | 8. <input type="checkbox"/> a) kein   | 10. <input type="checkbox"/> a) du machst |
| <input type="checkbox"/> b) zuerst         | <input type="checkbox"/> b) hatte vor   | <input type="checkbox"/> b) mich       | <input type="checkbox"/> b) keine     | <input type="checkbox"/> b) es macht      |
| <input type="checkbox"/> c) zum Schluss    | <input type="checkbox"/> c) wollten     | <input type="checkbox"/> c) mir        | <input type="checkbox"/> c) nicht     | <input type="checkbox"/> c) ich mache     |

## 10 Nebensätze mit *damit* und *um ... zu*

Marvin geht zur Apotheke,

**damit** seine Oma ihre Tabletten bekommt.

Er geht auch zur Reinigung,

**um** ihren Mantel **abzuholen**\*.

Nebensätze mit *damit* und *um ... zu* geben das Ziel oder den Zweck einer Handlung an. Sie antworten auf die Frage *Wozu?*

\* Bei trennbaren Verben steht *zu* zwischen Präfix und Verb: *Raffaella wünscht sich einen Radiowecker, um mit Musik aufzustehen.*

### Vergleichen Sie:

Er geht zur Apotheke, ...

damit **sie** ihre Tabletten bekommt.

→ kein Nebensatz mit *um ... zu* möglich

damit **er** ihre Tabletten abholt.

→ **um** ihre Tabletten **abzuholen**.

Der Infinitiv mit *um ... zu* ist nur möglich, wenn die handelnde Person im Haupt- und im Nebensatz identisch ist.

### 1 *um ... zu* oder nur *zu*? Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

- Herr Stefanson nimmt immer sein Handy mit, \_\_\_\_\_ a) um den Motor zu reparieren.
- Mein Nachbar bittet mich manchmal, 1. b) um überall Internetzugang zu haben.
- Der Busfahrer bremst, \_\_\_\_\_ c) dich morgen zu treffen.
- Herr Jakobi versucht, \_\_\_\_\_ d) um anzuhalten.
- Ich freue mich darauf, \_\_\_\_\_ e) ihm etwas zu übersetzen.
- Der Mechaniker tauscht das defekte Teil aus, \_\_\_\_\_ f) möglichst viel zu sparen.

### 2 Bilden Sie Sätze mit *um ... zu*.

mich entspannen • längere Wanderungen machen • meinen Studienfreund besuchen • gut informiert sein • über meine Erfahrungen berichten • meine Berufschancen verbessern

- Ich schreibe einen Blog, um über meine Erfahrungen zu berichten.
- Ich besuche einen Yoga-Kurs, \_\_\_\_\_.
- Ich mache eine Zusatz-Ausbildung, \_\_\_\_\_.
- Ich fahre nach Berlin, \_\_\_\_\_.
- Ich lese jeden Tag Zeitung, \_\_\_\_\_.
- Ich mache Urlaub in den Alpen, \_\_\_\_\_.







## 11 Nebensätze mit *sodass* und *so ... dass*

Frau Lionello arbeitet meist sehr lang,  
Ihre Freunde fehlen ihr,

**sodass** sie wenig Zeit zum Ausgehen hat.  
**sodass** sie oft mit ihnen telefoniert.

Nebensätze mit *sodass* und *so ... dass* geben die Folge oder Konsequenz einer Handlung an.

Frau Lionello arbeitet meist **so lang**,

**dass** sie wenig Zeit zum Ausgehen hat.

Wenn im Hauptsatz ein Adjektiv oder ein Adverb stehen, kann *so* davor stehen; der Nebensatz wird durch einfaches *dass* eingeleitet: *Frau Lionello hat **so viel** Arbeit, **dass** sie ihre Freunde selten sieht.*

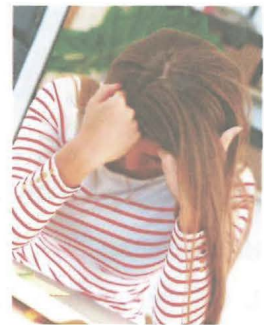
### 1 Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

1. Der Skiurlaub ist so teuer, \_\_\_\_\_ a) dass sie ihr ganzes Taschengeld dafür ausgibt.
2. Pias größtes Hobby ist Basteln, \_\_\_\_\_ b) sodass wir nicht draußen picknicken können.
3. Das Wetter ist so schlecht, \_\_\_\_\_ c) sodass er zu Hause bleibt.
4. Carla bastelt so gern, \_\_\_\_\_ d) sodass sie immer besondere Geschenke macht.
5. Es regnet, \_\_\_\_\_ 1. e) dass Emilio darauf verzichtet.
6. Emilio hat kein Geld für Urlaub, \_\_\_\_\_ f) dass ich nicht mit dem Fahrrad fahren will.

### 2 *so ... dass* oder *sodass*? Verbinden Sie die Sätze.

#### Indras Tag

1. Indra ist früh aufgewacht. Sie ist um 5 Uhr aufgestanden.  
Indra ist so früh aufgewacht, dass sie um 5 Uhr aufgestanden ist.
2. Sie ist müde. Sie trinkt einen Kaffee zum Frühstück.  
\_\_\_\_\_
3. In der Nacht hat es geschneit. Sie muss mit dem Bus ins Büro fahren.  
\_\_\_\_\_
4. Das Projekt muss morgen fertig sein. Sie hat heute viel Arbeit.  
\_\_\_\_\_
5. Sie ist gestresst. Sie lässt die Mittagspause aus.  
\_\_\_\_\_
6. Um 19 Uhr hat sie das Projekt abgeschlossen. Sie kann nach Hause gehen.  
\_\_\_\_\_
7. Sie ist glücklich. Sie lädt eine Freundin ins Restaurant ein.  
\_\_\_\_\_
8. Die Zeit mit der Freundin ist schön. Indra kann sich gut entspannen.  
\_\_\_\_\_



## 12 Irreale Bedingungssätze: *wenn* + Konjunktiv II

- ▶ Konjunktiv II: Grammatik A2 Intensivtrainer NEU/Deutsch intensiv, Seite 40
- ▶ Hauptsatz und Nebensatz: *wenn*: Grammatik A2 Intensivtrainer NEU/Deutsch intensiv, Seite 10

### Das kennen Sie schon:

**Wenn** ich mit dem Studium fertig **bin**, (dann) ziehe ich wieder in meine Heimatstadt.

Ich ziehe wieder in meine Heimatstadt, **wenn** ich mit dem Studium fertig **bin**.

Nebensätze mit *wenn* nennen eine Bedingung, der Hauptsatz die Folge. Steht im *wenn*-Satz das Verb im Präsens, ist die Bedingung realisierbar.

### Das ist neu:

**Wenn** ich mehr Zeit für mein Hobby **hätte**, **wäre** ich zufriedener.

Ich **wäre** zufriedener, **wenn** ich mehr Zeit für mein Hobby **hätte**.

= Ich habe wenig oder keine Zeit, deshalb bin ich nicht zufrieden.

Steht im *wenn*-Satz das Verb im Konjunktiv II, ist die Bedingung nicht realisierbar. Im Hauptsatz steht das Verb auch im Konjunktiv II.

### Beachten Sie:

**Wenn** ich mehrere Sprachen **sprechen würde**, könnte ich als Dolmetscherin arbeiten.

**Würde** ich mehrere Sprachen **sprechen**, (dann) könnte ich als Dolmetscherin arbeiten.

Die Bedingung kann auch ohne *wenn* formuliert werden. Dann steht das Verb im Bedingungssatz auf Position 1.

## 1 Welche Verbform passt? Markieren Sie.

### Höflichkeiten

- Sehen wir uns wieder?
  - Ich **bin/wäre** sehr froh, wenn wir uns bald wiedersehen *könnten/müssten*.
- Soll ich dich nach Hause fahren?
  - Es *sei/wäre* super, wenn du mich nach Hause fahren *dürftest/würdest*.
- Was soll ich jetzt machen?
  - Wenn ich an deiner Stelle *bin/wäre*, *werde/würde* ich die Wahrheit sagen.
- Was möchtest du am Wochenende machen?
  - Wenn ich *könnte/müsste*, *muss/würde* ich meine Eltern besuchen, aber es geht nicht.
- Möchtest du, dass ich dir die Einladung maile?
  - Ja, es *ist/wäre* sehr lieb von dir, wenn du sie mir mailen *könntest/wirst*.
- Ist der Kaffee nicht zu stark?
  - Nein, wenn er zu stark *sei/wäre*, *müsste/würde* ich es dir sagen.

## 2 Schreiben Sie die Sätze fertig.

### Lottogewinn

Wenn ich im Lotto gewinnen würde, ...

1. hätte ich viele Wünsche. (viele Wünsche / haben)
2. \_\_\_\_\_ . (um die Welt / reisen)
3. \_\_\_\_\_ . (etwas / spenden)
4. \_\_\_\_\_ . (eine Wohnung / kaufen)
5. \_\_\_\_\_ . (nicht mehr / arbeiten / müssen)
6. \_\_\_\_\_ . (öfter / ins Restaurant / gehen)
7. \_\_\_\_\_ . (nicht glücklicher / sein / als jetzt)



## 3 Ergänzen Sie die Sätze.

1. Meine Wohnung ist zu klein. Ich kann hier keine Party organisieren. Wenn ich eine größere Wohnung hätte \_\_\_\_\_, könnte \_\_\_\_\_ ich eine Party organisieren.
2. Ich esse selten zu Hause. Ich brauche keinen Geschirrspüler. Aber wenn ich öfter zu Hause essen \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ich einen Geschirrspüler kaufen.
3. Ich wohne in der Nähe der Uni. Ich muss nicht mit dem Auto fahren. Aber wenn ich weit weg von der Uni wohnen \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ich mit dem Auto fahren.
4. Die Kochnische hat kein Fenster. Es ist ziemlich dunkel. Aber wenn die Kochnische ein Fenster \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ es nicht so dunkel.
5. Die Zimmerfenster sind nicht dicht. Es zieht im Winter. Aber wenn die Zimmerfenster dicht \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ es im Winter nicht ziehen.
6. Die Nachbarn haben drei Hunde. Es ist nicht immer ruhig. Aber wenn die Nachbarn keine Hunde \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ es ganz ruhig.

## 4 Schreiben Sie Sätze in den zwei möglichen Formen.

### Ratschläge für die Gesundheit

1. wenn / du / rauchen / weniger / , / du / leben / gesünder / .
2. wenn / du / früher / ins Bett / gehen / , / du / sein / morgens / wacher / .
3. du / dich / fühlen / besser / , / wenn / du / sein / öfter / an der frischen Luft / .
4. du / schlafen / besser / , / wenn / du / trinken / weniger Kaffee / .
5. du / bleiben / fitter / , / wenn / du / machen / mehr Sport / .
6. wenn / du / essen / weniger Süßigkeiten / , / du / abnehmen / .

1. Wenn du weniger rauchen würdest, würdest du gesünder leben. Würdest du weniger rauchen, (dann)....																																																																																																			



## 13 Zweiteilige Satzverbindungen

sowohl ... als auch	Lola mag <b>sowohl</b> Apfelkuchen <b>als auch</b> Kirschkuchen.	das eine und das andere
nicht nur ..., sondern auch	Henrik mag <b>nicht nur</b> Käsekuchen, <b>sondern auch</b> Muffins.	das eine nicht, das andere auch nicht
weder ... noch	Tina isst <b>weder</b> Fisch <b>noch</b> Fleisch.	das eine oder das andere
entweder ... oder	Sinan trinkt <b>entweder</b> Tee <b>oder</b> Kakao zum Frühstück.	das eine mit Einschränkung
zwar ..., aber	Oliver isst <b>zwar</b> gern Obst und Gemüse, <b>aber</b> nur aus Bioanbau.	zwei Seiten einer Sache, Gegensatz
einerseits ..., andererseits	<b>Einerseits</b> isst Alex gern Fisch, <b>andererseits</b> hat er Angst vor den Gräten.	

Zweiteilige Satzverbindungen verbinden ganze Sätze oder Satzteile. **Einerseits** möchte Lily gern auf dem Land wohnen, **andererseits** geht sie gern abends aus. Lily liebt **einerseits** die Ruhe auf dem Land, **andererseits** das Ausgehen in der Stadt.

### 1 Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

- Shirin möchte nicht nur Englisch, \_\_\_\_\_ a) aber es fällt ihm schwer.
- Christian lernt zwar gern Französisch, \_\_\_\_\_ b) als auch Norwegisch lernen.
- Georg kann weder Chinesisch \_\_\_\_\_ c) oder Russisch lernen.
- Luis möchte sowohl Schwedisch \_\_\_\_\_ 1. d) sondern auch Spanisch sprechen können.
- Einerseits spricht Josiane gut Italienisch, \_\_\_\_\_ e) noch Japanisch.
- Iris möchte entweder Griechisch \_\_\_\_\_ f) andererseits verwechselt sie es manchmal mit Spanisch.

### 2 Welche Sätze haben dieselbe Bedeutung? Ordnen Sie zu.

- Ich mag sowohl Hunde als auch Katzen.
- Ich mag entweder Hunde oder Katzen.
- Ich mag weder Hunde noch Katzen.
- Ich mag nicht nur Hunde, sondern auch Katzen.
- Ich mag zwar Hunde, aber Katzen mag ich nicht.
- Einerseits mag ich Hunde, andererseits habe ich Angst vor ihnen.
- Einerseits mag ich Katzen, andererseits finde ich sie langweilig.

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| _____ a) Ich mag Hunde nicht und Katzen auch nicht. | _____ e) Ich mag Hunde oder Katzen.   |
| <u>1.</u> b) Ich mag Hunde und Katzen.              | _____ f) Ich mag Katzen ein bisschen. |
| _____ c) Ich mag Hunde ein bisschen.                | _____ g) Ich mag nur Hunde.           |
| _____ d) Ich mag Hunde und Katzen.                  |                                       |



## 14 Zusammenfassung: Haupt- und Nebensätze

### 1 Ergänzen Sie den richtigen Konnektor. Die Position des Verbs hilft Ihnen.

[ aber • da • denn • deshalb • obwohl • trotzdem • und • weil • weil ]

#### Arbeitsstress

Heute habe ich mit meinem Chef gesprochen. (1) Da ich überarbeitet bin, möchte ich bald in Urlaub gehen. Das ist wichtig für mich, (2) \_\_\_\_\_ mein Projekt noch nicht abgeschlossen ist. Meine Kollegin wird es beenden, (3) \_\_\_\_\_ ist mein Chef mit meinen Plänen einverstanden. Meine Kollegin weiß genau, was noch gemacht werden muss, (4) \_\_\_\_\_ wir immer eng zusammenarbeiten. (5) \_\_\_\_\_ fühle ich mich nicht so gut, (6) \_\_\_\_\_ ich sie mit der Arbeit allein lasse. (7) \_\_\_\_\_ ich habe schon gebucht: drei Wochen in den Bergen, (8) \_\_\_\_\_ die Ruhe, die frische Luft und die Bewegung werden mir gut tun. Ich freue mich sehr darauf, (9) \_\_\_\_\_ mein Freund nicht mitkommen kann. (10) \_\_\_\_\_ habe ich versprochen, regelmäßig anzurufen oder zu skypen. (11) \_\_\_\_\_ jetzt packe ich die Koffer!

### 2 Ergänzen Sie *als*, *bevor*, *nachdem*, *seit(dem)*, *während*.

Liebe Lisa,

stell dir vor, was mir noch passiert ist, (1) nachdem ich letzten Sonntag bei dir war.

(2) \_\_\_\_\_ ich mich von dir verabschiedet hatte, fuhr ich direkt zum Bahnhof.

Da ich noch genug Zeit hatte, ging ich in ein Café. (3) \_\_\_\_\_ ich auf meine Pizza gewartet habe, unterhielt ich mich mit einem Mann, sodass die Zeit schnell verging.

(4) \_\_\_\_\_ ich dann auf die Uhr geschaut habe, waren es knapp vier Minuten bis zur Abfahrt. Gut, dass ich meine Fahrkarte schon vorher gekauft hatte. (5) \_\_\_\_\_

man die Fahrkarten im Internet buchen kann, mache ich das immer online. Ich lief also

schnell zum Bahnsteig. (6) \_\_\_\_\_ ich einstieg, war ein großes Gedränge. Noch

(7) \_\_\_\_\_ der Zug abgefahren ist, fiel mir auf, dass meine Tasche offen war – und mein Geldbeutel WEG! Ich war in Panik! Alles weg! Ausweis, Führerschein, Kreditkarte, alles. Doch

wenige Minuten später, (8) \_\_\_\_\_ ich gerade per Telefon mein Konto gesperrt

hatte, kam ein Mann in mein Abteil und brachte mir meinen Geldbeutel zurück. Er hatte ihn in

der Toilette gefunden. (9) \_\_\_\_\_ ich hincinschaute, sah ich, dass nur das Bargeld fehlte. Das war blöd, aber ich war trotzdem froh. Ich hoffe, dass mir so was nie wieder passiert.

Liebe Grüße, bis bald

Deine Emma

### 3 Ergänzen Sie das richtige Relativpronomen.

Hallo Anne,



danke für die E-Mail und besonders für die Fotos. Ist der lustige Mann auf dem ersten Foto der Freund, von (1) dem du mir erzählt hast? Er sieht ganz wie mein Studienfreund aus, (2) \_\_\_\_\_ ich damals sehr mochte.

Ich schicke dir auch ein Foto, (3) \_\_\_\_\_ ich beim letzten Auftritt unserer Theater-Gruppe gemacht habe. Da siehst du meine Freunde, (4) \_\_\_\_\_ wie ich



gern auf der Bühne stehen und mit (5) \_\_\_\_\_ ich jede Woche probe.

Letzten Samstag hatten wir eine öffentliche Aufführung, bei (6) \_\_\_\_\_ wir Spenden gesammelt haben.

Alles, (7) \_\_\_\_\_ wir eingenommen haben, geht an das Kinderzentrum in der Stadt. Das wurde neu auf der Wiese gebaut, (8) \_\_\_\_\_ wir früher immer Fußball gespielt haben. Erinnerst du dich?

Vorgestern hat mich übrigens Jana angerufen. Du weißt, das ist die, mit (9) \_\_\_\_\_ wir das Praktikum bei der Zeitung gemacht haben. Sie kommt für ein paar Tage nach Köln und möchte uns sehen,

(10) \_\_\_\_\_ ich ganz nett fände. Du auch? Wir könnten uns in dem Lokal treffen, in (11) \_\_\_\_\_ wir manchmal unsere Abende zusammen verbracht haben.

Schreib mal, was du davon hältst.

Ganz liebe Grüße

Kira

### 4 Ergänzen Sie die Sätze mit der richtigen Verbform.

- Die Mutter freut sich, wenn die Kinder im Haushalt helfen \_\_\_\_\_ (helfen).
- Wenn ich ein bisschen Chinesisch \_\_\_\_\_ (können), würde ich nach China reisen.
- Würde Armin besser aufpassen, \_\_\_\_\_ (müssen) er seinen Schlüssel nicht so oft suchen.
- Wenn Anja weniger arbeiten würde, \_\_\_\_\_ (haben) sie mehr Freizeit.
- Karim \_\_\_\_\_ (sein) nicht langweilig, wenn er sich mit Freunden trifft.
- \_\_\_\_\_ (sein) es heute nicht so eisig, könnte ich mit dem Fahrrad in die Arbeit fahren.



## 5 Ergänzen Sie um ... zu, damit, sodass, dass oder zu. Es bleiben auch Lücken leer.

### Arbeitswelt

- Frau Kühn, vergessen Sie bitte nicht, Herrn Bogemann (1) an zu rufen.
- Natürlich nicht. Was soll ich ihm (2) mit \_\_\_\_\_ teilen?
- Sagen Sie bitte, dass wir erst am Abend kommen, (3) \_\_\_\_\_ er nicht wartet.
- Kein Problem. Ich habe seine Handynummer, (4) \_\_\_\_\_ ich ihn erreichen kann.
- Die Sitzung dauert schon so lange, (5) \_\_\_\_\_ alle müde und erschöpft sind.
- Richtig, vielleicht machen wir eine Pause, (6) \_\_\_\_\_ den Raum \_\_\_\_\_  
lüften und Kaffee \_\_\_\_\_ kochen?
- Gute Idee, wir können nach der Pause die letzten Punkte (7) \_\_\_\_\_ besprechen.
- Ich möchte Ihnen Frau Grünberg (8) \_\_\_\_\_ vorstellen. Frau Grünberg ist Expertin für Marketingforschung. Ich habe sie eingeladen, (9) \_\_\_\_\_ sie uns die neuesten Strategien präsentiert.
- Ja, ich hoffe, die Strategien können Ihnen (10) \_\_\_\_\_ helfen, Ihre Produkte besser  
(11) \_\_\_\_\_ verkaufen.
- Herr Schreiner, könnten Sie noch einmal alles kontrollieren, (12) \_\_\_\_\_ die Angaben ganz  
genau stimmen?
- Ich bin schon gestern länger geblieben, (13) \_\_\_\_\_ alles \_\_\_\_\_ prüfen.  
Es war alles in Ordnung, (14) \_\_\_\_\_ wir die Unterlagen verschicken können.
- Wunderbar, das ist nett von Ihnen, danke.
- Ich mache das dann. Sie brauchen sich nicht darum (15) \_\_\_\_\_ kümmern.

## 6 Schreiben Sie die Sätze anders.

1. ● Wir müssen Mathe und Physik lernen. (sowohl ... als auch)
2. ○ Lass uns in der Bibliothek oder bei dir lernen! (entweder ... oder)
3. ● Ich will nicht in der Bibliothek lernen und wir können auch nicht zu mir gehen: Meine Mutter hat heute Geburtstag. (weder ... noch)
4. ○ Wir müssen aber unbedingt Rechnen üben und auch Formeln auswendig lernen. (nicht nur ..., sondern auch)
5. ● Eigentlich will ich nicht alleine lernen. Aber heute passt es bei mir einfach nicht. (zwar ..., aber)
6. ○ Dann lernen wir eben am Samstag und am Sonntag. O.K.? (sowohl ... als auch)
7. ● O.k. Mathe und Physik sind echt doof! Aber auch total spannend! (einerseits ..., andererseits)

1. Wir müssen sowohl Mathe als auch Physik lernen.																																																																																																			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 7 Ergänzen Sie den Text.

aber • da • dass • den • deshalb • die • ~~nachdem~~ • ob • obwohl • seitdem • trotzdem  
• um ... zu • während • wenn • wohin • zu



(1) Nachdem das Telefon am Morgen geklingelt und uns geweckt hatte, standen wir auf.  
 (2) die Sonne schien und der Tag herrlich war, haben wir beschlossen, ins Grüne zu fahren. Früher haben wir das sehr oft gemacht, aber (3) wir unsere eigene Firma haben, waren solche Ausflüge aufs Land nicht so oft möglich. Wir wollten beim Bäcker etwas kaufen,  
 (4) haben wir nicht gefrühstückt, sondern nur einen Tee getrunken. Wir hatten vor, unterwegs in einem Gasthaus (5) essen.  
 (6) keine Zeit verlieren, sind wir ins Auto gestiegen und fuhren los.  
 (7) wir noch überlegten, (8) wir genau fahren wollen, klingelte das Handy von meinem Mann. Ich habe mich gewundert, dass er das Handy nicht ausgeschaltet hatte,  
 (9) nun es war zu spät. Es war seine Mutter, (10) soeben auf die Idee gekommen war, uns zum Mittagessen einzuladen. Immer (11) sie uns einlädt, kocht sie das Lieblingsessen von Ralf: Schweinebraten mit Sauerkraut und Knödeln. (12) mein Mann wusste, dass ich sauer werde, hat er die Einladung angenommen. Ich habe noch gehört, wie die Schwiegermutter gefragt hatte, (13) wir um eins kommen könnten. Und nachdem Ralf „Ja“ geantwortet hat, wusste ich, (14) unser Ausflug zu Ende war. Wir fuhren zurück. Das Mittagessen hat sehr gut geschmeckt. Auch für mich hat die Schwiegermutter etwas Leckeres gemacht, nämlich Apfelstrudel, (15) ich immer sehr gern esse. Ralf und seine Mutter waren glücklich, ich hatte auch gut gegessen. (16) war ich unzufrieden, dass wir nicht ins Grüne gefahren waren.

**8 P** Lesen Sie den Text und schließen Sie die Lücken. Jedes Wort passt nur einmal.  
Fünf Wörter bleiben übrig.

Tragen Sie die Ergebnisse in die Lösungszeile ein.

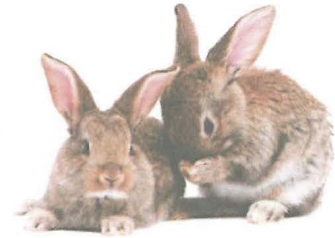
## 2 Zwerghasen zu verschenken

Männchen Till und Weibchen Tita, 3 Monate alt

Nur zusammen abzugeben

Bevorzugt an Familie mit Kindern

Anfragen an: Tina Taler unter [tina.taler@hasenpfote.de](mailto:tina.taler@hasenpfote.de)



Sehr geehrte Frau Taler,



wir sind eine Familie mit drei Mädchen (10, 8, 6 Jahre), die sich schon 1 Längerem sehnlichst ein Haustier wünschen. Bis jetzt waren die Kinder noch zu klein, 2 sich selbst richtig um Tiere zu kümmern, aber jetzt könnte es schon klappen. Die Kinder 3 natürlich ein kuscheliges Tier mit weichem Fell. Das kann ich gut verstehen. 4 ich eine Tierhaarallergie habe, ist das nicht so einfach. Wir haben uns jetzt auf Zwerghasen geeinigt, weil man sie auch das ganze Jahr über 5 Garten halten kann. Zwei Hasen wären auch genau richtig, 6 alle Mädchen sich für alle Tiere zuständig fühlen. Es ist toll, dass Ihre Tiere sich so gut verstehen, 7 sie zusammenbleiben sollen.

Wir hoffen, dass Ihnen unsere Familie als zukünftiges Zuhause für Ihre Tiere gefällt. 8 würden wir uns sehr freuen, 9 wir bei Ihnen vorbeikommen und die Hasen anschauen 10.

Mit freundlichen Grüßen  
Ihre Christina Sturm

- |          |           |           |            |        |
|----------|-----------|-----------|------------|--------|
| a DA     | d DASS    | g IM      | j SEIT     | m UM   |
| b DAMIT  | e DESHALB | h MÖCHTEN | k SOLLTEN  | n WANN |
| c DARAUF | f DÜRFTEN | i OBWOHL  | l TROTZDEM | o WENN |

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_\_ 10. \_\_\_\_\_



## 15 Verben: Perfekt, Präteritum

- ▶ Partizip II: Grammatik A2 Intensivtrainer NEU/Deutsch intensiv, Seite 31
- ▶ Präteritum: Grammatik A2 Intensivtrainer NEU/Deutsch intensiv, Seite 36

**TIPP** Lernen Sie Verben immer so:      Infinitiv – Präsens – Perfekt  
essen – er isst – er hat gegessen  
umsteigen – sie steigt um – sie ist umgestiegen

### 1 Hier sind Verben aus der Wortliste für A2. Erinnern Sie sich: Wie heißt das Partizip II? Schreiben Sie es in die Tabelle.

abgeben • abholen • anrufen • aufwachen • auswählen • backen • bauen • behalten • besichtigen  
• besuchen • einschlafen • empfehlen • fahren • fallen • helfen • hören • mitkommen • packen  
• schneiden • tanzen • unterschreiben • verbessern • verkaufen • verstehen • versprechen • vorstellen  
• weggehen

#### a Regelmäßige Verben

einfach	trennbar	nicht trennbar
<i>kaufen – gekauft</i>	<i>aufmachen – aufgemacht</i>	<i>bestellen – bestellt</i>

#### b Unregelmäßige Verben

einfach	trennbar	nicht trennbar
<i>essen – gegessen</i>	<i>umsteigen – umgestiegen</i>	<i>beginnen – begonnen</i>

**TIPP** Denken Sie daran: Verben, die eine Bewegung oder Veränderung beschreiben, bilden das Perfekt mit *sein*. Ausnahme: *bleiben – ist geblieben; passieren – ist passiert; sein – ist gewesen*

### 2 Haben oder sein?

#### a Welche Verben bilden das Perfekt mit *sein*? Markieren Sie.

anrufen • aufstehen • beginnen • bleiben • einschlafen • fallen • fernsehen • gehen • haben • heira-  
ten • holen • korrigieren • leben • nehmen • passieren • reisen • renovieren • schlafen • sein • sterben  
• tanzen • treffen • trinken • umsteigen • umziehen • vergessen • verlieren • weggehen • werden  
• zurücklaufen

#### b Schreiben Sie Perfektformen.

<i>ich bin aufgestanden</i>
<i>er hat geholt</i>



**TIPP** Denken Sie daran: Um über **Vergangenes** zu **sprechen**, verwendet man

- die meisten Verben im **Perfekt**.
- die Verben *haben, sein* und die Modalverben im **Präteritum**.

### 3 Schreiben Sie die Sätze im Perfekt wie im Beispiel.

1. ● Bringen Sie bitte die Briefe zur Post!      ○ Ich habe sie schon zur Post gebracht.
2. ● Reservieren Sie bitte die Tickets!      ○ \_\_\_\_\_
3. ● Rufen Sie bitte die Werkstatt an!      ○ \_\_\_\_\_
4. ● Bestellen Sie bitte ein Taxi!      ○ \_\_\_\_\_
5. ● Buchen Sie bitte ein Hotelzimmer!      ○ \_\_\_\_\_
6. ● Prüfen Sie bitte die Abfahrtszeiten!      ○ \_\_\_\_\_
7. ● Holen Sie bitte Frau Pravdic ab!      ○ \_\_\_\_\_

### 4 Perfekt mit *haben* oder *sein* – Formulieren Sie Fragen.

1. der Chef / schon / kommen      Ist der Chef schon gekommen?
2. Sie / die E-Mail / gestern / lesen      \_\_\_\_\_
3. Sie / den Gästen / Getränke / anbieten      \_\_\_\_\_
4. Sie / die Briefe / verschicken      \_\_\_\_\_
5. im Meeting / etwas Schlimmes / passieren      \_\_\_\_\_
6. die Firma / nach Wien / umziehen      \_\_\_\_\_
7. Sie / den Termin / notieren      \_\_\_\_\_
8. Sie / Frau Aman / das Notebook / leihen      \_\_\_\_\_

### 5 Perfekt oder Präteritum – Ergänzen Sie die Gespräche.

#### Neu in der Stadt

- Haben Sie sich schon eingelebt, Frau Bartels?
- Ja, danke. Ich (1) habe zum Glück schnell eine Wohnung gefunden (finden) und (2) \_\_\_\_\_ (können) sofort einziehen.
- Gut, dass Sie nicht lange suchen (3) \_\_\_\_\_ (müssen). Es ist nicht leicht, eine passende Wohnung zu finden.
- Das stimmt. Ich (4) \_\_\_\_\_ (sein) sehr froh, als ich diese schöne Wohnung mieten (5) \_\_\_\_\_ (können).
- (6) \_\_\_\_\_ (sein) Sie eigentlich schon im neuen Einkaufszentrum?
- Nein, noch nicht. Ich (7) \_\_\_\_\_ (wollen) gestern dort einkaufen gehen, aber ich (8) \_\_\_\_\_ unerwartet Besuch \_\_\_\_\_ (bekommen). Deshalb (9) \_\_\_\_\_ (haben) ich dann keine Zeit.



**TIPP** Denken Sie daran: In schriftlichen Texten (Zeitungen, Literatur, offiziellen Dokumenten ...) verwendet man häufig das Präteritum.

## 6 Präteritum – Ergänzen Sie die Sätze mit den Verben in Klammern.

### Schlagzeilen

1. Dreijähriger Labradorhund reiste per Autostop durch Norddeutschland (reisen)
2. Junger Berliner \_\_\_\_\_ Barbesitzer mit einem Hocker (verletzen)
3. Archäologen \_\_\_\_\_ 2800 Jahre alten Goldring (finden)
4. Brief \_\_\_\_\_ nach 22 Jahren \_\_\_\_\_ (ankommen)
5. Zwei Bergsteiger \_\_\_\_\_ wegen Kälte 400 Meter unter dem Gipfel (sterben)
6. Volkswagen \_\_\_\_\_ für fünf Tage seine Fabrik (schließen)
7. Titelfavorit \_\_\_\_\_ 2:3 (verlieren)
8. Mehrere Tausend Menschen \_\_\_\_\_ auf die Straßen (gehen)
9. Österreicherin \_\_\_\_\_ den Nobelpreis für Literatur (erhalten)
10. Bundespräsidentin \_\_\_\_\_ die Buchmesse (eröffnen)

## 7 Ergänzen Sie den Text mit den Verben im Präteritum.

[ jammern • klettern • können • müssen • rufen • schneien • sein • sitzen • werden ]

### Feuerwehr holte Katze vom Baum

Gestern Morgen (1) wurde Frau F. durch klägliches Miauen wach. Vor ihrem Fenster (2) \_\_\_\_\_ eine Katze hoch oben im Baum und (3) \_\_\_\_\_ laut. Da es stark (4) \_\_\_\_\_ und sehr kalt (5) \_\_\_\_\_, (6) \_\_\_\_\_

Frau F. die Feuerwehr.

Die Feuerwehr (7) \_\_\_\_\_ die Drehleiter ganz ausfahren, um die Katze herunterzuholen.

Das Tier (8) \_\_\_\_\_ aus Angst immer höher.

Nach einer Stunde „Katzenjagd“ (9) \_\_\_\_\_ die Besitzerin, die inzwischen nach ihrer Katze gesucht hatte, ihre Minka wieder in die Arme schließen.





## 16 Vergangenheit: Plusquamperfekt

► Temporalsätze mit *nachdem*: Seite 21

### Das kennen Sie schon:

**Perfekt:** *haben/sein* + Partizip II

Im Mai (**habe**) ich mein Abitur (**gemacht**) und im September (**bin**) ich nach Italien (**gegangen**).

**Präteritum:**

Ich (**hatte**) Glück und (**konnte**) in Bologna studieren.

Mit dem Perfekt oder dem Präteritum berichtet man über die Vergangenheit.

### Das ist neu:

**Plusquamperfekt:** *hatte/war* + Partizip II

**zuerst**

2008 (**hatte**) ich meine Ausbildung (**begonnen**).

Nachdem ich 2012 nach Köln (**gezogen war**),

**dann**

Danach zog ich nach Stuttgart um.

fang ich dort das Studium an.

Das Plusquamperfekt bildet man mit dem Präteritum von *haben* oder *sein* und dem Partizip II. Mit dem Plusquamperfekt berichtet man über Ereignisse, die in der Vergangenheit noch vor anderen Ereignissen der Vergangenheit liegen.

## 1 Ergänzen Sie die Verben im Präteritum oder Plusquamperfekt wie im Beispiel.

### Gesundheitsprobleme

- Die Behandlung beim Zahnarzt tat \_\_\_\_\_ (tun) nicht weh, weil ich zuvor eine Spritze bekommen hatte \_\_\_\_\_ (bekommen).
- Herr Müller \_\_\_\_\_ (sein) in der letzten Woche krank, weil er sich auf der Dienstreise \_\_\_\_\_ (erkälten).
- Ben \_\_\_\_\_ (legen) sich sofort ins Bett, nachdem er Fieber \_\_\_\_\_ (messen): 39,5°C!
- Frau Simoni \_\_\_\_\_ (kaufen) Kopfschmerztabletten, weil sie zu Hause keine mehr \_\_\_\_\_ (finden).
- Nachdem Herr Schrader beim Arzt \_\_\_\_\_ (sein), \_\_\_\_\_ (fühlen) er sich besser.
- Frau Akito \_\_\_\_\_ (können) erst einschlafen, nachdem sie zwei Schlaftabletten \_\_\_\_\_ (nehmen).



## 2 Schreiben Sie die Sätze mit *nachdem*.

### Meine neue Wohnung

1. die letzten Mieter / ausziehen // die Wohnung / sechs Monate / leer stehen

*Nachdem die letzten Mieter ausgezogen waren, stand die Wohnung sechs Monate leer.*

2. ich / die Wohnung / besichtigen // ich / sie / sofort / mieten

3. ich / die Wände / streichen // ich / noch / den Teppichboden / reinigen / müssen

4. ich / die Fenster / putzen // meine Schwester / die Vorhänge / waschen

5. der Tischler / den Wandschrank / montieren // ich / die Kisten / auspacken / können

6. ich / eine Waschmaschine / kaufen // mein Vater / sie / anschließen

7. ich / alles / einrichten // ich / eine Einweihungsparty / machen

## 3 Ergänzen Sie den Text. Wählen Sie Präteritum oder Plusquamperfekt.

Meine Kindheit (1) verbrachte (verbringen) ich zuerst in Dortmund. Dann (2) \_\_\_\_\_ meine Eltern nach Stuttgart \_\_\_\_\_ (umziehen), weil mein Vater dort eine bessere Arbeit (3) \_\_\_\_\_ (finden). Meine Ausbildung (4) \_\_\_\_\_ (verlaufen) problemlos. Nachdem ich meine Noten in der elften und zwölften Klasse (5) \_\_\_\_\_ (verbessern), (6) \_\_\_\_\_ (bestehen) ich das Abitur und (7) \_\_\_\_\_ (machen) dann einen Freiwilligendienst im Sportverein. Als der Freiwilligendienst zu Ende (8) \_\_\_\_\_ (sein), (9) \_\_\_\_\_ (ziehen) ich wie meine anderen Schulfreunde nach Berlin und (10) \_\_\_\_\_ (beginnen) mein Studium. Während des Studiums (11) \_\_\_\_\_ (können) ich auch ein Semester in Florenz studieren, weil ich vorher einen Italienischkurs (12) \_\_\_\_\_ (machen). Mit dem Aufenthalt in Florenz (13) \_\_\_\_\_ (sein) ich sehr zufrieden, trotzdem (14) \_\_\_\_\_ (kommen) ich nach Berlin zurück. Ich (15) \_\_\_\_\_ (studieren) dort Philosophie, Germanistik und Kunstgeschichte. Wegen meiner Sprachkenntnisse, die ich in Italien (16) \_\_\_\_\_ (erwerben), (17) \_\_\_\_\_ (bekommen) ich eine Stelle als Auslandskorrespondent und (18) \_\_\_\_\_ (gehen) wieder nach Florenz.

## 17 Futur I

### Das kennen Sie schon:

Der Bus fährt <b>in fünf Minuten</b> ab.	Zeitangabe + Verb im Präsens
<b>Morgen Abend</b> gehe ich ins Kino.	
Ich <b>möchte</b> heiraten und drei Kinder bekommen.	Modalverb <i>möchten</i> oder <i>wollen</i>
Ich <b>will</b> den Führerschein machen.	
Ich <b>verspreche</b> , sofort eine Mail zu schicken.	Verben wie <i>versprechen</i> , <i>vorhaben</i> , <i>anfangen</i>
Ich <b>habe vor</b> , das Rauchen aufzuhören.	

Mit dem Präsens kann man auch über Ereignisse in der Zukunft sprechen.

### Das ist neu:

Das Futur I bildet man so: **werden** + Verb im Infinitiv

	<b>werden</b>		<b>Infinitiv</b>
Ich	werde	dich	anrufen.
Du	wirst	sicher	gewinnen.
Er	wird	den Bericht	schreiben.
Wir	werden	ein Angebot	machen.
Ihr	werdet	die Tickets	bekommen.
Sie	werden	Deutsch	lernen.

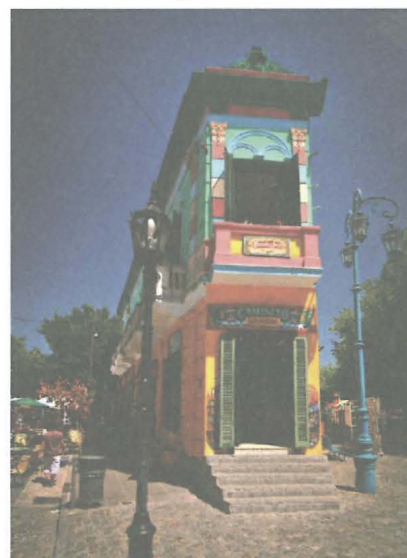
Mit dem Futur I spricht man über Ereignisse in der Zukunft.

## 1 Sagen Sie es anders. Formulieren Sie die Sätze mit Futur I um, wenn möglich.

### Urlaubspläne

1. Ich habe vor, für sechs Wochen zu verreisen.
2. Ich möchte nach Argentinien fahren.
3. Gestern habe ich die Reiseunterlagen bekommen.
4. Bald packe ich die Koffer.
5. Morgen erzähle ich es meiner Familie.
6. Meine Cousine lebt nämlich in Buenos Aires.
7. Zuerst fahre ich zu ihr.
8. Am 15.5. geht es los!

1. Ich werde für sechs Wochen verreisen.





## 2 Ergänzen Sie die Sätze wie im Beispiel.

### Besprechung

1. ● Sind Sie mit Ihrer Diplomarbeit bald fertig?  
○ Ja, ich werde sie nächsten Monat abgeben. (abgeben)
2. ● Korrigieren Sie jetzt den Artikel von Frau Roth?  
○ Nein, das \_\_\_\_\_ ich erst im nächsten Monat \_\_\_\_\_. (machen)
3. ● Bis wann \_\_\_\_\_ Sie den Text \_\_\_\_\_? (ergänzen)  
○ Ich habe ihn schon gestern ergänzt.
4. ● Haben Sie die Rezension schon geschrieben?  
○ Nein, aber ich \_\_\_\_\_ sie in den nächsten Tagen \_\_\_\_\_. (schreiben)
5. ● Sind die Ergebnisse schon gekommen?  
○ Ja, ich \_\_\_\_\_ sie morgen mit Ihnen \_\_\_\_\_. (besprechen)
6. ● Brauchen Sie noch meine Hilfe?  
○ Nein, danke, ich glaube, ich \_\_\_\_\_ das alleine \_\_\_\_\_. (schaffen)
7. ● Welche Texte möchten Sie noch lesen?  
○ Wenn ich genug Zeit habe, \_\_\_\_\_ ich alle Texte \_\_\_\_\_. (lesen)

## 3 Formulieren Sie Sätze. Was werden Sie machen, was nicht?

### Gute Vorsätze für das neue Jahr

1. früher aufstehen Ich werde (nicht) früher aufstehen.
2. mehr Sport treiben Ich werde (nicht) mehr Sport treiben.
3. mich gesünder ernähren \_\_\_\_\_
4. regelmäßig zum Zahnarzt gehen \_\_\_\_\_
5. den Schreibtisch öfter aufräumen \_\_\_\_\_
6. alte E-Mails löschen \_\_\_\_\_
7. weniger Geld ausgeben \_\_\_\_\_
8. mit dem Rauchen aufhören \_\_\_\_\_
9. die Zahnpastatube zudrehen \_\_\_\_\_
10. Wasser sparen \_\_\_\_\_



## 18 Das Passiv

► Passiv: Grammatik A2 Intensivtrainer NEU/Deutsch intensiv, Seite 23

### Das kennen Sie schon:

Die Handwerker renovieren Annas Wohnung.

**Aktiv: Wer** macht etwas?

Annas Wohnung wird gerade renoviert.

**Passiv: Was** wird gemacht?

Das Passiv bildet man mit *werden* + Partizip II.

Beim Passiv steht im Vordergrund, was gemacht wird oder passiert. Wer etwas macht, ist nicht so wichtig.

Die handelnde Person kann aber mit *von* + Dativ ergänzt werden: *Die Wohnung wird **von den Handwerkern** renoviert.*

### Das ist neu:

#### Weitere Passivformen

Annas Wohnung wurde renoviert.

**Präteritum:** *wurde* + Partizip II

Annas Wohnung ist renoviert worden.

**Perfekt:** *ist* + Partizip II + *worden*

Annas Wohnung war renoviert worden.

**Plusquamperfekt:** *war* + Partizip II + *worden*

Annas Wohnung muss renoviert werden.

**Passiv mit Modalverb:** Modalverb + Partizip II + *werden*

In der Vergangenheit wird das Passiv am häufigsten im Präteritum verwendet.

### Zusammenhang von Aktiv und Passiv

Die Maler malen die Küche gelb an.

→ Die Küche wird (von den Malern) gelb angemalt.

**Akkusativ**

→ **Nominativ**

Der Akkusativ im Aktiv-Satz wird zum Nominativ im Passiv-Satz.

### man

Vor dem Auszug muss man die Wohnung weiß streichen.

= Vor dem Auszug muss die Wohnung weiß gestrichen werden.

Ein Passiv-Satz kann oft durch einen Aktiv-Satz mit *man* ersetzt werden.

## 1 Welche Verbform passt? Markieren Sie.

### Im Hotel

1. Für Familie Greil ist/wird ein Zimmer mit Meerblick gebucht worden.
2. Die Rechnung kann nur mit Kreditkarte bezahlt werden/worden.
3. Das Abendessen wird von 18–20 Uhr servieren/serviert.
4. Die Koffer sind schon auf das Zimmer gebracht geworden/worden.
5. Die Gäste worden/wurden pünktlich vom Flughafen abgeholt.
6. Die Zimmer müssen bis 10 Uhr geräumt/räumen werden.

## 2 Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

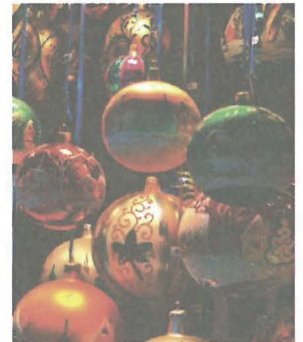
### Renovierung

- |                        |           |                                 |
|------------------------|-----------|---------------------------------|
| 1. Das Schlafzimmer    | _____     | a) frisch gestrichen worden.    |
| 2. Die Kinderzimmer    | <u>1.</u> | b) wird neu tapeziert.          |
| 3. Das Wohnzimmer muss | _____     | c) neue Fliesen verlegt worden. |
| 4. Das Badezimmer ist  | _____     | d) werden frisch gestrichen.    |
| 5. Im Keller müssen    | _____     | e) ein neuer Teppich verlegt.   |
| 6. Im Büro wird        | _____     | f) neue Fliesen verlegt werden. |
| 7. In der Küche sind   | _____     | g) neu tapeziert werden.        |

## 3 Ergänzen Sie die Verben im Passiv.

[ ausgeben • basteln • kaufen • organisieren • schmücken • singen ]

- In der Adventszeit werden viele Weihnachtsmärkte organisiert.
- In dieser Zeit \_\_\_\_\_ Adventslieder \_\_\_\_\_.
- In vielen Familien \_\_\_\_\_ Weihnachtsschmuck \_\_\_\_\_.
- Für Freunde und die Familie \_\_\_\_\_ Geschenke \_\_\_\_\_.
- Zu Weihnachten \_\_\_\_\_ meist viel Geld \_\_\_\_\_.
- Der Weihnachtsbaum \_\_\_\_\_ oft mit Kugeln \_\_\_\_\_.



## 4 Schreiben Sie Sätze wie im Beispiel.

### In der Stadt

- am Michaelsplatz / eine neue Schwimmhalle / bauen

Am Michaelsplatz wurde eine neue Schwimmhalle gebaut. //

Am Michaelsplatz ist eine neue Schwimmhalle gebaut worden.

- die Ausstellung / gestern / eröffnen
- \_\_\_\_\_

- am Sonntag / eine Demo / organisieren
- \_\_\_\_\_

- die Straße / wegen Bauarbeiten / sperren
- \_\_\_\_\_

- die Universität / im 18. Jahrhundert / gründen
- \_\_\_\_\_

- das Theater / vor 300 Jahren erbauen
- \_\_\_\_\_





## 5 Vervollständigen Sie die Sätze wie im Beispiel.

- (nicht rauchen): In Restaurants darf nicht geraucht werden.
- (nicht stören): Ich möchte bei dieser Arbeit \_\_\_\_\_.
- (bezahlen): Diese Rechnung muss noch \_\_\_\_\_.
- (abholen): Die Bestellung kann heute \_\_\_\_\_.
- (wecken): Inga wollte schon um 6 Uhr \_\_\_\_\_.
- (verkaufen): Das Haus konnte endlich \_\_\_\_\_.

## 6 Schreiben Sie die Sätze im Passiv.

### Festvorbereitungen

- Herr Kramer hat die Gästeliste geschrieben.
- Er hat die Einladungen verschickt.
- Er hat das Essen und die Getränke bestellt.
- Das Catering liefert das Essen um 17:30 Uhr.
- Die Taxis holen die Gäste pünktlich ab.
- Herr Kramer eröffnet um 18:30 Uhr das Buffet.  
Das Fest kann beginnen!



1. Die Gästeliste wurde (von Herrn Kramer) geschrieben / ist (von Herrn Kramer) geschrieben worden.

## 7 Schreiben Sie die Sätze um wie im Beispiel.

### Kaffeekochen

- Zuerst wird Wasser eingefüllt. Zuerst füllt man Wasser ein.
- Dann wird der Filter eingesetzt. \_\_\_\_\_
- Anschließend wird das Kaffeepulver abgemessen. \_\_\_\_\_
- Dann wird die Kaffeemaschine eingeschaltet. \_\_\_\_\_
- Bald kann der Kaffee genossen werden! \_\_\_\_\_

## 8 werden / worden / geworden – Ergänzen Sie. Welche Sätze stehen im Passiv?

- Lilly will Tierärztin werden.
- Tims Oma ist gestern 85 \_\_\_\_\_.
- Morgen soll es schön \_\_\_\_\_.
- Carls Fahrrad ist gestohlen \_\_\_\_\_.
- Elas Zahn musste gezogen \_\_\_\_\_.
- Toni wollte Busfahrer \_\_\_\_\_ und ist Lokführer \_\_\_\_\_.

## 9 Ergänzen Sie den Text mit den Sätzen im Passiv.

### Wohnungsbesichtigung

- Frau Riedel, die Wohnung gefällt mir, aber ich hätte noch ein paar Fragen.
- Ja, bitte, was möchten Sie denn gern wissen?
- (1) Wie wird die Wohnung beheizt? (wie / die Wohnung / beheizen)
- Im ganzen Gebäude gibt es Gasheizung.
- Ach so. Ich habe außerdem noch ein paar größere Sachen: ein Schlauchboot, eine alte Waschmaschine, Skier. Wo kann man das hier aufbewahren?
- (2) \_\_\_\_\_ . (solche Sachen / aufbewahren / im Keller)  
Dort gibt es einen Abstellraum.
- Das ist gut. Ich wollte noch wissen, ob es hier Internetzugang gibt.
- Aber selbstverständlich. (3) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. (vor zwei Jahren / Internet / im ganzen Haus / installieren)  
Da können Sie schnell und problemlos surfen, fernsehen und telefonieren.
- Das freut mich sehr, für meine Arbeit ist es nämlich sehr wichtig. Oh, ich sehe, in der Küche müssen noch die Wände gestrichen werden.
- Das ist kein Problem. (4) \_\_\_\_\_  
(das / an einem Tag / machen können)
- Da haben Sie recht, die Küche ist relativ klein. Sind die Gas- und Stromleitungen in gutem Zustand?
- (5) \_\_\_\_\_ . (das Haus / bauen / vor 10 Jahren)  
Also, es ist nicht alt. (6) \_\_\_\_\_ . (regelmäßig / die Leitungen / überprüfen)  
Ich habe noch zwei Informationen für Sie. Im Treppenhaus  
(7) \_\_\_\_\_  
(nicht / rauchen / dürfen) und  
(8) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. (die Eingangstür / immer / abschließen / müssen)
- Alles klar, vielen Dank für Ihre Geduld. Ich melde mich dann bis morgen Abend bei Ihnen.



## 19 Zusammenfassung: Verbformen

### 1 Ergänzen Sie den Text mit den Verben ...

#### a im Präteritum.

[geben • können • liegen • scheinen • schlafen • sein • werden]

Es (1) war Abend. Am Himmel (2) \_\_\_\_\_ es keine Wolken und der Mond (3) \_\_\_\_\_ sehr hell. Es (4) \_\_\_\_\_ ganz still und ruhig. Nur aus der Ferne (5) \_\_\_\_\_ man ab und zu ein vorbeifahrendes Auto hören. Max (6) \_\_\_\_\_ im Bett, (7) \_\_\_\_\_ aber noch nicht.

#### b im Perfekt.

[aussteigen • bemerken • kommen • treffen • umziehen • unterhalten]

Ich (1) habe Doris zufällig an der Haltestelle getroffen. Ich (2) \_\_\_\_\_ gerade aus der U-Bahn \_\_\_\_\_ und da (3) \_\_\_\_\_ ich sie \_\_\_\_\_. Wir (4) \_\_\_\_\_ uns nur kurz \_\_\_\_\_, weil ihre Straßenbahn gleich (5) \_\_\_\_\_. Ich weiß nur, dass sie (6) \_\_\_\_\_ und dass es ihr gut geht.

#### c im Futur I.

[einweihen • geben • organisieren • teilnehmen]

Im Juli (1) werden wir zum zweiten Mal das Internationale Gitarrenseminar organisieren. Dazu laden wir euch herzlich ein. Bekannte Musiker (2) \_\_\_\_\_ daran \_\_\_\_\_ und sie (3) \_\_\_\_\_ euch sicher in die Geheimnisse der Gitarre \_\_\_\_\_. Außerdem (4) \_\_\_\_\_ es ein interessantes Rahmenprogramm \_\_\_\_\_.

### 2 Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form (Präsens, Präteritum, Plusquamperfekt, Aktiv/Passiv).

#### Brand in einer Bäckerei

ERLANGEN – Gestern Abend (1) wurde in einer Bäckerei ein Schaden von 10.000 Euro verursacht (verursachen). Durch einen Brand (2) \_\_\_\_\_ die Backstube \_\_\_\_\_ (verwüsten), der Backofen (3) \_\_\_\_\_ dabei \_\_\_\_\_ (zerstören). Da niemand mehr in der Backstube (4) \_\_\_\_\_ (sein), (5) \_\_\_\_\_ (geben) es keine Verletzten. Die Flammen (6) \_\_\_\_\_ von einer Verkäuferin \_\_\_\_\_ (bemerken). Sie (7) \_\_\_\_\_ auch die Polizei und die Feuerwehr \_\_\_\_\_ (anrufen). Als Brandursache (8) \_\_\_\_\_ bisher ein technischer Defekt \_\_\_\_\_ (vermuten). Voraussichtlich (9) \_\_\_\_\_ (können) die Bäckerei erst wieder öffnen, wenn die Untersuchungen (10) \_\_\_\_\_ (abschließen).



### 3 Welche Verbform ist richtig? Kreuzen Sie die richtige Lösung an.

Lieber Olaf,



entschuldige bitte, dass ich mich vor Weihnachten nicht gemeldet habe, aber ich war so mit der Arbeit beschäftigt, dass ich es nicht geschafft habe.

Wie geht es dir? Wie 1 du die Feiertage verbracht? Du 2 doch immer an Weihnachten in warme Länder fahren. Hast du deinen Wunsch realisiert? Ich 3 wie immer bei meinen Eltern, wo sich meine ganze Familie 4. Also, das 5 du dir vorstellen:



elf Personen zwei Tage lang zusammen! Es war nicht einfach, aber es 6 alles glatt 6. Nur mit der Weihnachtsgans war es lustig. Nachdem meine Oma sie in den Ofen 7, ging Oma weg. Ich blieb alleine in der Küche, nahm das Salz, salzte nach und ging ins Wohnzimmer. Danach kam meine Schwester in die Küche und salzte die Gans, weil sie 8, dass Oma zu wenig salzt. Das 9 noch nicht alles. Danach ist meine Mutter in die Küche gekommen und salzte die Gans zum dritten Mal. Als die Gans fertig war, 10 wir uns an den Tisch und wollten essen. 11 dir unsere Familie vor, als wir die Gans probierten: Man 12 sie nicht essen. Am Ende haben wir gelacht, aber meine Oma war so sauer, dass sie kein Wort mehr mit uns reden 13. Wir mussten uns bei ihr entschuldigen und 14, uns beim Kochen nicht mehr einzumischen. Jetzt 15 du die Geschichte! Ich wünsche dir noch ein gutes, gesundes neues Jahr und 16, dass wir uns bald wiedersehen.

Viele Grüße  
Ingo

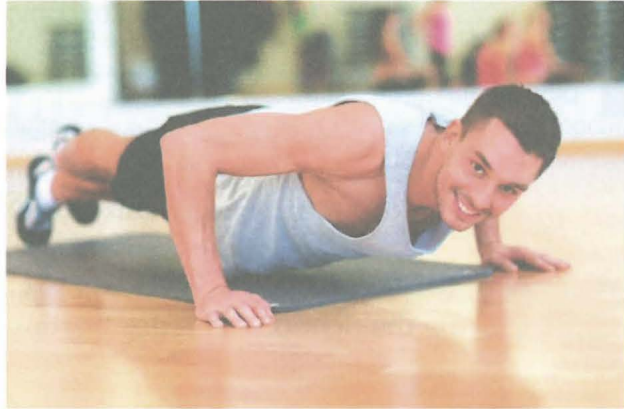
- |   |   |                                       |  |
|---|---|---------------------------------------|--|
| 1. <input type="radio"/> a) habt          | 5. <input type="radio"/> a) darfst            | 9. <input type="radio"/> a) war       | 13. <input type="radio"/> a) will              |
| <input type="radio"/> b) hast             | <input type="radio"/> b) musst                | <input type="radio"/> b) wird         | <input type="radio"/> b) wird                  |
| <input type="radio"/> c) hattest          | <input type="radio"/> c) willst               | <input type="radio"/> c) wurde        | <input type="radio"/> c) wollte                |
| 2. <input type="radio"/> a) darfst        | 6. <input type="radio"/> a) ist ... verlaufen | 10. <input type="radio"/> a) saßen    | 14. <input type="radio"/> a) haben versprochen |
| <input type="radio"/> b) musst            | <input type="radio"/> b) verlief              | <input type="radio"/> b) setzen       | <input type="radio"/> b) hatten versprochen    |
| <input type="radio"/> c) willst           | <input type="radio"/> c) war ... verlaufen    | <input type="radio"/> c) setzten      | <input type="radio"/> c) werden versprechen    |
| 3. <input type="radio"/> a) bin           | 7. <input type="radio"/> a) geschoben hatte   | 11. <input type="radio"/> a) Gestellt | 15. <input type="radio"/> a) kannst            |
| <input type="radio"/> b) war              | <input type="radio"/> b) schiebt              | <input type="radio"/> b) Stell        | <input type="radio"/> b) kanntest              |
| <input type="radio"/> c) werde            | <input type="radio"/> c) schob                | <input type="radio"/> c) Stellte      | <input type="radio"/> c) kennst                |
| 4. <input type="radio"/> a) getroffen hat | 8. <input type="radio"/> a) gewusst hatte     | 12. <input type="radio"/> a) durfte   | 16. <input type="radio"/> a) hoffe             |
| <input type="radio"/> b) treffen will     | <input type="radio"/> b) weiß                 | <input type="radio"/> b) konnte       | <input type="radio"/> b) hoffte                |
| <input type="radio"/> c) treffen wird     | <input type="radio"/> c) wissen wird          | <input type="radio"/> c) musste       | <input type="radio"/> c) werde hoffen          |

#### 4 P Welche Wörter passen hier? Kreuzen Sie die richtige Lösung an.

Christian König  
Escher Str. 7  
50767 Köln

Fitness-Studio „Fit und gesund“  
Johannesstr. 2  
50767 Köln

Verlängerung des Abonnements



(0) Damen und Herren,

Köln, den 11.20..

mein Probeabonnement über sechs Monate läuft im Dezember (1).

Inzwischen gefällt mir der Sport in Ihrem Studio aber sehr gut. Daher (2) ich mein Abonnement um sechs Monate verlängern. Da ich im Herbst für 1-2 Jahre ins Ausland (3), ist es für mich nicht sinnvoll, länger in Ihrem Studio Mitglied (4).

Bitte (5) mir bald Bescheid, ob eine sechsmonatige Verlängerung des Abonnements möglich (6).

Mit bestem Dank und freundlichen Grüßen

Christian König

- Beispiel:**
- |   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 0 | <input checked="" type="checkbox"/> Sehr geehrte | <input type="checkbox"/> Sehr geehrten | <input type="checkbox"/> Sehr geehrter |
| 1 | <input type="checkbox"/> an                      | <input type="checkbox"/> aus           | <input type="checkbox"/> ein           |
| 2 | <input type="checkbox"/> darf                    | <input type="checkbox"/> möchte        | <input type="checkbox"/> muss          |
| 3 | <input type="checkbox"/> gegangen bin            | <input type="checkbox"/> gehen werde   | <input type="checkbox"/> ging          |
| 4 | <input type="checkbox"/> sein                    | <input type="checkbox"/> ist           | <input type="checkbox"/> zu sein       |
| 5 | <input type="checkbox"/> geben Sie               | <input type="checkbox"/> gebt          | <input type="checkbox"/> gib           |
| 6 | <input type="checkbox"/> gewesen ist             | <input type="checkbox"/> ist           | <input type="checkbox"/> war           |

## 20 Nomen und Artikelwörter: *der, dieser, (was für) ein, kein, mein, welcher*

- ▶ Nomen und Artikelwörter: Grammatik A2 Intensivtrainer NEU/Deutsch intensiv, Seite 51
- ▶ Formen der Nomen und Artikelwörter: Seite 58

**TIPP** Denken Sie daran: Man verwendet

- den **unbestimmten Artikel**, um **Neues/Unbekanntes** einzuführen.
- den **bestimmten Artikel**, um sich auf schon **Bekanntes** zu beziehen.
- den **Negationsartikel**, um Dinge zu **verneinen**.
- den **Possessivartikel**, um **Zugehörigkeiten** auszudrücken.

### 1 Ergänzen Sie die richtige Form des bestimmten oder des unbestimmten Artikels.

#### Auf der Party

- Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag. Hier ist (1) ein kleines Geschenk für dich.
- Oh, danke, das ist sehr lieb von dir. Was ist es denn?
- Das ist (2) \_\_\_\_\_ Überraschung, du musst es auspacken.
- (3) \_\_\_\_\_ Reiseführer für Amsterdam. Toll, genau (4) \_\_\_\_\_ Buch wollte ich mir sowieso vor (5) \_\_\_\_\_ Reise kaufen. (6) \_\_\_\_\_ tolles Geschenk, danke sehr. Komm rein und setz dich. Hier ist noch (7) \_\_\_\_\_ Stuhl frei.
- Danke. Kann ich bitte zuerst (8) \_\_\_\_\_ Glas Wasser haben? Ich habe schrecklichen Durst.
- Natürlich, bitte, hier hast du (9) \_\_\_\_\_ Wasser. Möchtest du auch (10) \_\_\_\_\_ Kaffee?
- Ja, gern. Und natürlich (11) \_\_\_\_\_ Stück von (12) \_\_\_\_\_ Geburtstagstorte!



### 2 Ergänzen Sie die richtige Form des unbestimmten Artikels und des Negationsartikels.

- Ich bin gestern spät aus dem Urlaub zurückgekommen und habe (1) keine frischen Lebensmittel zu Hause. Kannst du mir etwas leihen?
- Was brauchst du denn?
- Hast du vielleicht (2) \_\_\_\_\_ Stück Brot?
- Nein, ich habe (3) \_\_\_\_\_ Brot, aber zwei Brötchen.
- Toll! Und hast du auch (4) \_\_\_\_\_ Tomaten?
- Nein, ich habe leider (5) \_\_\_\_\_ Tomaten mehr. Aber magst du vielleicht (6) \_\_\_\_\_ rote Paprika oder (7) \_\_\_\_\_ Gurke?
- (8) \_\_\_\_\_ Gurke wäre super. Und hast du vielleicht noch (9) \_\_\_\_\_ Liter Milch?
- Ja. Aber komm doch zu (10) \_\_\_\_\_ Tasse Kaffee rein, dann trinken wir die Milch zusammen!
- Hm, ich mag aber gar (11) \_\_\_\_\_ Milch im Kaffee ... Ich wollte Pfannkuchen machen. Hast du denn noch (12) \_\_\_\_\_ Eier?



**TIPP** Denken Sie daran: Der Possessivartikel richtet sich nach dem Nomen, das er begleitet, und dem Besitzer. Achtung in der 3. Person Singular auf *sein* bzw. *ihr*!

### 3 Ergänzen Sie die richtige Form des Possessivartikels.

1. Immer suchst du deine Brille und deinen Autoschlüssel! Pass doch besser darauf auf!
2. Ich kann dir \_\_\_\_\_ Deutschbuch leihen, ich habe \_\_\_\_\_ Hausaufgaben schon gemacht.
3. Morgen fahren wir schon weg! Wir müssen endlich \_\_\_\_\_ Koffer packen!
4. Katharina liebt \_\_\_\_\_ Hund über alles. Er schläft sogar in \_\_\_\_\_ Bett.
5. Kinder, wo habt ihr \_\_\_\_\_ Jacken? Wir gehen gleich!
6. Die Studenten bereiten Referate für \_\_\_\_\_ Seminar vor.
7. Der alte Mann liebt \_\_\_\_\_ Katze über alles. Sie schläft sogar in \_\_\_\_\_ Bett.

**TIPP** Denken Sie daran: Man verwendet

- *dieser, dieses, diese*, um sich auf schon Bekanntes zu beziehen und konkret darauf zu verweisen.
- *was für eine*, um die Art von etwas zu erfragen.
- *welcher, welches, welche*, um etwas aus einer Menge auszuwählen.
- **Achtung:** *was für ein* im Plural wird zu *was für welche*!

### 4 Ergänzen Sie die richtige Form von *dieser, was für ein* und *welcher*.

#### Im Geschäft

- Ich suche ein Geschenk für meine Enkelin, am besten etwas zum Spielen.
- (1) Was für ein Spielzeug soll es denn sein? Eine Puppe oder ein Kuscheltier oder etwas zum Bauen?
- Etwas für die Puppe ist gut. Was ist denn mit (2) \_\_\_\_\_ Angebot hier?
- (3) \_\_\_\_\_ Kleid ist für eine Puppe, Größe 42. (4) \_\_\_\_\_ Größe hat denn die Puppe Ihrer Enkelin?
- Oh, das weiß ich nicht. Dann nehme ich lieber etwas anderes. (5) \_\_\_\_\_ Tier könnte einer Fünfjährigen gefallen? Ein Känguru vielleicht?
- Natürlich! Wir haben zwei verschiedene: Ein Känguru hat ein Baby im Beutel und dann haben wir noch (6) \_\_\_\_\_ hier. (7) \_\_\_\_\_ Känguru gefällt Ihnen besser?
- Ich nehme das mit dem Baby. Das gefällt Inka bestimmt - (8) \_\_\_\_\_ Kängurubaby ist so süß!



**TIPP** Denken Sie daran: In einigen Wendungen steht vor dem Nomen kein Artikel.

*Sein Name ist Christian Kaiser* (vor Namen).

*Er ist Spanischlehrer* (vor Berufen).

*Er ist Deutscher* (vor Nationalitäten/Sprachen) und *lebt in Salzburg* (vor Städten).

*Das liegt in Österreich* (vor den meisten Ländern).

*Er isst sehr gern Eis* (vor unbestimmten Mengen).

*Er hat einmal 20 Kugeln Eis* (nach Mengenangaben) *gegessen!*

## 21 Nomen und Artikelwörter im Genitiv

### Das kennen Sie schon:

	Maskulin		Neutrum		Femininum		Plural	
Nominativ	der	Garten	das	Haus	die	Straße	die	Bäume
Wer? Was?	dieser	Garten	dieses	Haus	diese	Straße	diese	Bäume
	welcher	Garten	welches	Haus	welche	Straße	welche	Bäume
	ein	Garten	ein	Haus	eine	Straße	-	Bäume
	kein	Garten	kein	Haus	keine	Straße	keine	Bäume
	mein	Garten	mein	Haus	meine	Straße	meine	Bäume
Akkusativ	den	Garten	das	Haus	die	Straße	die	Bäume
	diesen	Garten	dieses	Haus	diese	Straße	diese	Bäume
	welchen	Garten	welches	Haus	welche	Straße	welche	Bäume
	einen	Garten	ein	Haus	eine	Straße	-	Bäume
	keinen	Garten	kein	Haus	keine	Straße	keine	Bäume
Dativ	meinen	Garten	mein	Haus	meine	Straße	meine	Bäume
	dem	Garten	dem	Haus	der	Straße	den	Bäumen
	diesem	Garten	diesem	Haus	dieser	Straße	diesen	Bäumen
	welchem	Garten	welchem	Haus	welcher	Straße	welchen	Bäumen
	einem	Garten	einem	Haus	einer	Straße	-	Bäumen
Wem?	keinem	Garten	keinem	Haus	keiner	Straße	keinen	Bäumen
	meinem	Garten	meinem	Haus	meiner	Straße	meinen	Bäumen

### Das ist neu:

Genitiv	des	Gartens	des	Hauses	der	Straße	der	Bäume
Wessen?	dieses	Gartens	dieses	Hauses	dieser	Straße	dieser	Bäume
	welches	Gartens	welches	Hauses	welcher	Straße	welcher	Bäume
	eines	Gartens	eines	Hauses	einer	Straße	-	Bäume
	keines	Gartens	keines	Hauses	keiner	Straße	keiner	Bäume
	meines	Gartens	meines	Hauses	meiner	Straße	meiner	Bäume

Im Genitiv bekommen Nomen im Maskulinum und Neutrum meist die Endung *-(e)s*.

### Vergleichen Sie:

Das ist das Arbeitszimmer **des Professors**. = Das ist das Arbeitszimmer **vom (= von dem) Professor**.

Der Genitiv wird in der Umgangssprache oft durch *von + Dativ* ersetzt.

### 1 Schreiben Sie wie im Beispiel.

- der Hit – das Jahr der Hit des Jahres
- das Auto – mein Bruder \_\_\_\_\_
- der Beginn – der Film \_\_\_\_\_
- die Sperrung – eine Straße \_\_\_\_\_
- die Reparatur – das Gerät \_\_\_\_\_
- die Adresse – unsere Firma \_\_\_\_\_
- die Bestellung – diese Produkte \_\_\_\_\_



## 2 Ergänzen Sie die Nomen in der richtigen Form.

### Gärten

1. Millionen Hobbygärtner feiern heute den Tag des Gartens  
(der Tag / der Garten).
2. Für viele ist das ein Hobby, bei dem sie \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (die Hektik / der Alltag) vergessen  
können.
3. Wir wollen uns deshalb mit \_\_\_\_\_ (die Präsidentin /  
der Gartenverband) treffen.
4. Besonders \_\_\_\_\_ (der Sommer / dieses Jahr) war für  
die Hobbygärtner eine schwere Zeit.
5. Am Ende der Saison wird \_\_\_\_\_ (eine Ausstellung /  
die Gartenpflanzen) organisiert.
6. Den ersten Platz hat in diesem Jahr die Rose mit dem Namen „\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_“ (die Königin / der Westen) belegt.
7. \_\_\_\_\_ (die Besucher / die Ausstellung) hatten auch  
die Möglichkeit, viele Pflanzen billiger zu kaufen.



## 3 Ergänzen Sie die Sätze wie im Beispiel.

### In der Arbeit

1. ● Herr Schlader, Sie haben ein tolles Büro.  
○ Das ist leider nicht von mir. Das ist das Büro meines Chefs (mein Chef).
2. ● Frau Loska, könnten Sie mir die Handynummer \_\_\_\_\_ (Ihre Kollegin) geben?  
○ Natürlich, aber Sie finden sie auch im Telefonverzeichnis.
3. ○ Entschuldigung, könnte ich den Laptop hier benutzen?  
○ Das ist der Laptop \_\_\_\_\_ (unsere Sekretärin). Ich hole Ihnen einen anderen.
4. ● Brauche ich für den Kopierer einen Code?  
○ Nein, die Zahl \_\_\_\_\_ (die Kopien) wird nicht geprüft.
5. ● Ich möchte noch dieses Programm installieren.  
○ Lassen Sie, die Installation \_\_\_\_\_ (diese Software) kann bis morgen warten.
6. ● Schade, dass man das Fenster nicht öffnen kann.  
○ Ja, da haben Sie recht, das ist der Nachteil \_\_\_\_\_ (die Klimaanlage).
7. ● Sind alle Büroräume so klein?  
○ Ja, leider. Die Fläche \_\_\_\_\_ (die Büroräume) ist überall so.



## 22 Weitere Artikelwörter: Indefinitartikel

► Formen der Artikelwörter: Seite 58

### Das kennen Sie schon:

jeder, jedes, jede

Plural: alle

**Jedes** Kind hat eine Mutter.

= alle

alle (Pl.)

**Alle** Kinder haben Eltern.

### Das ist neu:

mancher, manches, manche

Plural: manche

**Manche** Kinder haben einen Bruder oder eine Schwester.

= nicht alle, einige

einige (Pl.)

**Einige** Kinder haben Geschwister.

Diese Artikelwörter haben die Formen wie der bestimmte Artikel *der, das, die*.

irgendein, irgendeine

Plural: irgendwelche

Ich kaufe **irgendeinen** Käse, o.k.?

= die Käsesorte ist nicht wichtig

Dieses Artikelwort hat im Singular die Formen wie der unbestimmte Artikel *ein, eine*. Der Plural lautet *irgendwelche*.

### 1 Ergänzen Sie das richtige Artikelwort.

#### Sonntagsausflug

[ alle • allen • irgendeine • irgendeinen • irgendwelche • jeden • jedes • manche ]

(1) Jeden Sonntag ist es dasselbe in unserer Familie. Wir suchen (2) \_\_\_\_\_ Ideen, um den Tag zusammen zu verbringen. (3) \_\_\_\_\_ Kind will etwas anderes machen, vor allem nicht wandern. Denn wir Eltern würden immer gern wandern: (4) \_\_\_\_\_ Weg durch den Wald, über die Wiesen und Felder – egal, Hauptsache, wir sind zusammen draußen in der Natur. (5) \_\_\_\_\_ Vorschläge finden eine Mehrheit, z. B. ins Schwimmbad gehen, aber nicht (6) \_\_\_\_\_ Familienmitglieder sind damit zufrieden. Meistens beschließen dann wir Eltern nach längerer Diskussion (7) \_\_\_\_\_ Unternehmung. Und was das Beste ist: Am Ende des Tages hat es auch (8) \_\_\_\_\_ Kindern gefallen!

### 2 Ergänzen Sie das richtige Artikelwort in der richtigen Form.

#### Nach der Arbeit

[ all- • irgendein- • jed- • jed- • ~~manch-~~ • viel- ]

- Manche \_\_\_\_\_ Leute lieben die Bewegung, sie machen \_\_\_\_\_ Sport gern, egal welchen.
- \_\_\_\_\_ Leute freuen sich abends über \_\_\_\_\_ Treffen mit anderen, auf eine gute Unterhaltung, ein nettes Beisammensein.
- Egal, wie man seine Abende verbringt: \_\_\_\_\_ Menschen suchen auf \_\_\_\_\_ Art Entspannung vom Arbeitstag: beim Sport, auf der Couch, unterwegs, allein oder zu mehreren.

## 23 Die n-Deklination

### Das ist neu:

	Singular	Plural
Nominativ	der Junge	die Jungen
Akkusativ	den Jungen	die Jungen
Dativ	dem Jungen	den Jungen
Genitiv	des Jungen	der Jungen

Die maskulinen Nomen der n-Deklination haben außer im Nominativ immer die Endung *-(e)n*.

### Zur n-Deklination gehören:

- maskuline Nomen mit der Endung *-e*  
z. B. *der Kollege, der Name, der Pole, der Schwede, der Löwe ...*
- viele maskuline Nomen, die Personen und Tiere bezeichnen  
z. B. *der Bär, der Bauer, der Chirurg, der Nachbar, der Mensch, der Herr ...*
- Internationalismen auf *-ant, -ent, -ist, -at, -oge*  
z. B. *der Praktikant, der Student, der Tourist, der Automat, der Pädagoge ...*

## 1 Wählen Sie das Nomen der n-Deklination und ergänzen Sie dann die Sätze.

1. Ich habe in der Stadt einen Kollegen (ein Kollege, ein Freund) getroffen, den ich schon lange nicht mehr gesehen habe.
2. Zur Eröffnung der Ausstellung sollten wir auch \_\_\_\_\_ (ein Reporter, ein Journalist) einladen.
3. Ulrica ist in \_\_\_\_\_ (ein Student, ein Professor) aus Korea verliebt und total glücklich.
4. Freunde sind für \_\_\_\_\_ (jede Person, jeder Mensch) wichtig.
5. Lassen wir uns von \_\_\_\_\_ (ein Tourist, ein Besucher) vor dem Schloss fotografieren. Das ist so ein toller Hintergrund!
6. Ich habe \_\_\_\_\_ (der Name, die Adresse) von meinem Arzt vergessen!

## 2 Ergänzen Sie die Nomen der n-Deklination.

### Lokalnachrichten

#### 10. Geburtstag

Unsere Klinik wird 10 Jahre alt. Aus diesem Anlass findet am Samstag ein „Tag der offenen Tür“ statt. Informationen zu verschiedenen medizinischen Themen und kostenlose Beratung stehen auf dem Programm.

Möchten Sie sich von (1) einem Experten (ein Experte) beraten lassen? Brauchen Sie den Rat (2) \_\_\_\_\_ (ein Psychologe)? Haben Sie vor, (3) \_\_\_\_\_ (ein Schönheitschirurg) zu besuchen? Das alles können Sie an diesem Tag gratis bei uns machen. Außerdem haben wir für (4) \_\_\_\_\_ (jeder Patient) eine Broschüre mit den wichtigsten Informationen zusammengestellt.

**Sportnachrichten**

Der Hauptpreis des zweiten Berliner Marathons der Inlineskater geht in diesem Jahr an

(1) den Franzosen (der Franzose)

Henri Moreau.

Im Halbfinale der Japan Open besiegte der Deutsche Ralf Schöbblingen seinen stärksten

(2) \_\_\_\_\_ (Rivale), (3) \_\_\_\_\_ (der Brite) John Green.

Großer Erfolg für (4) \_\_\_\_\_ (der Finne) Tomi Leinens. Bei den deutschen Meisterschaften im Springreiten gewann der junge Reiter unerwartet den Optimum-Preis.

Die Hallen-Leichtathletik-Wettkämpfe gehen heute in die zweite Runde. Wir drücken die Daumen für unseren deutschen Weitspringer Markus Müller, der zurzeit den dritten Platz hinter

(5) \_\_\_\_\_ (der Pole) Jakub Zalewski und

(6) \_\_\_\_\_ (der Russe) Kolja Iwanow belegt.

**3 Schreiben Sie die Sätze. Achten Sie auf die Nomen der n-Deklination.**

1. Dr. Lang / oft / ein Patient / beim Einkaufen / treffen

Dr. Lang trifft oft einen Patienten beim Einkaufen.

2. man / der Polizist / nach dem Weg / fragen können

Man

3. die Sekretärin / gerade / mit / Herr Schmidt / telefonieren

Die

4. Herr Schreiber / sein Nachbar / jeden Sonntag / zum Kaffee / einladen

Herr Schreiber

5. Tierschützer / um den Bestand / die Elefanten und die Löwen / sich sorgen

Tierschützer

6. der Umweltschutz / für / jeder Ökologe / eine wichtige Aufgabe / sein

Der



## 24 Zusammenfassung: Nomen und Artikelwörter

### 1 P Lesen Sie den Text. Welches Wort (a, b, c) passt in die Lücken 1-16?

An der Westfalenstraße 33 wurde 1 neues Hair & Beauty-Studio eröffnet. In zwei Etagen in Räumen, die von 2 japanischen Innenarchitekten schlicht, aber stilvoll eingerichtet wurden, findet man ein Wellnessangebot, das für 3 Kunden bestimmt ist. Yamahi, die Geschäftsführerin 4, sorgt zusammen mit 5 für die Entspannung 6. Sie ist stolz darauf, dass 7 Kunde hier den Stress des Alltags vergessen kann. Schon an der Tür wird jeder herzlich begrüßt, manche sogar mit 8. Die Kompetenz 9 zeigt sich in der Pflege des ganzen Körpers – von Kopf bis Fuß. Die Karriere 10 hat vor einigen Jahren begonnen. Sie ist damals als Gaststudentin mit 11 für ein Jahr nach Deutschland gekommen. Der Freund ist danach in seine Heimat zurückgegangen, aber sie hat beschlossen, in Köln zu bleiben. Nach drei Jahren heiratete sie 12 und nach 13 der Ausbildung zur Kosmetikerin und Friseurin arbeitete sie zuerst in einem Kölner Haarstudio, um sich dann selbstständig zu machen. „Große Pläne habe ich im Moment nicht, aber ich möchte 14 Kunden noch mehr anbieten. Damit der Körper schön aussieht, muss auch die Seele fit sein. Und hier ist für 15 Menschen die Beratung 16 das Wichtigste.“

- |   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 1. <input type="checkbox"/> a) ein        | 5. <input type="checkbox"/> a) ihre Mitarbeiterinnen | 9. <input type="checkbox"/> a) das Team            | 13. <input type="checkbox"/> a) der Abschluss  |
| <input type="checkbox"/> b) einem         | <input type="checkbox"/> b) ihren Mitarbeiterinnen   | <input type="checkbox"/> b) dem Team               | <input type="checkbox"/> b) dem Abschluss      |
| <input type="checkbox"/> c) eines         | <input type="checkbox"/> c) ihrer Mitarbeiterinnen   | <input type="checkbox"/> c) des Teams              | <input type="checkbox"/> c) den Abschluss      |
| 2. <input type="checkbox"/> a) einem      | 6. <input type="checkbox"/> a) ihre Gäste            | 10. <input type="checkbox"/> a) der Japanerin      | 14. <input type="checkbox"/> a) unsere         |
| <input type="checkbox"/> b) einen         | <input type="checkbox"/> b) ihren Gästen             | <input type="checkbox"/> b) die Japanerin          | <input type="checkbox"/> b) unserem            |
| <input type="checkbox"/> c) einer         | <input type="checkbox"/> c) ihrer Gäste              | <input type="checkbox"/> c) einer Japanerin        | <input type="checkbox"/> c) unseren            |
| 3. <input type="checkbox"/> a) alle       | 7. <input type="checkbox"/> a) jede                  | 11. <input type="checkbox"/> a) ein Studienkollege | 15. <input type="checkbox"/> a) manche         |
| <input type="checkbox"/> b) allen         | <input type="checkbox"/> b) jeden                    | <input type="checkbox"/> b) einem Studienkollegen  | <input type="checkbox"/> b) manchem            |
| <input type="checkbox"/> c) alles         | <input type="checkbox"/> c) jeder                    | <input type="checkbox"/> c) eines Studienkollegen  | <input type="checkbox"/> c) mancher            |
| 4. <input type="checkbox"/> a) das Studio | 8. <input type="checkbox"/> a) der Vorname           | 12. <input type="checkbox"/> a) ein Journalist     | 16. <input type="checkbox"/> a) ein Psychologe |
| <input type="checkbox"/> b) dem Studio    | <input type="checkbox"/> b) dem Vornamen             | <input type="checkbox"/> b) einem Journalisten     | <input type="checkbox"/> b) einen Psychologen  |
| <input type="checkbox"/> c) des Studios   | <input type="checkbox"/> c) des Vornamens            | <input type="checkbox"/> c) einen Journalisten     | <input type="checkbox"/> c) eines Psychologen  |

## 25 Adjektive vor dem Nomen – ohne Artikel

► Formen des Adjektivs: Grammatik A2 Intensivtrainer NEU/Deutsch intensiv, Seite 70, 72

	Maskulinum	Neutrum	Femininum
<b>Singular</b>			
Nominativ	(der) neuer Rock	(das) neues Hemd	(die) neue Hose
Akkusativ	(den) neuen Rock	(das) neues Hemd	(die) neue Hose
Dativ	(dem) neuem Rock	(dem) neuem Hemd	(der) neuer Hose
Genitiv	(des) neuen Rocks*	(des) neuen Hemds*	(der) neuer Hose
<b>Plural</b>			
Nominativ	(die) neue Röcke	(die) neue Hemden	(die) neue Hosen
Akkusativ	(die) neue Röcke	(die) neue Hemden	(die) neue Hosen
Dativ	(den) neuen Röcken	(den) neuen Hemden	(den) neuen Hosen
Genitiv	(der) neuer Röcke	(der) neuer Hemden	(der) neuer Hosen

Adjektive vor dem Nomen (ohne Artikel) haben die gleiche Endung wie der bestimmte Artikel.

\*Ausnahme: Genitiv Singular Maskulinum und Neutrum haben die Endung *-en*, das Nomen hat die Genitiv-Endung *-(e)s*.

### 1 Ergänzen Sie das passende Adjektiv.

[ eigenem • fleißigen • geduldige • großem • gute • kinderliebe • kräftiger • nette • starker ]

1. Suche fleißigen Helfer für Arbeiten in sehr \_\_\_\_\_ Garten. Gern auch \_\_\_\_\_ Rentner!

2. Hilfe! Suchen für Tochter, 8. Kl. Gymnasium, \_\_\_\_\_ Mathe-Nachhilfe. Toll wäre Student/-in mit \_\_\_\_\_ Auto, die/der nach Hause kommt (wohnen außerhalb).

3. Wegen Allergie \_\_\_\_\_ Katze (1 Jahr) in \_\_\_\_\_ Hände abzugeben.

### 2 Ergänzen Sie die richtige Endung.

1. Sympathischer \_\_\_\_\_, realistisch \_\_\_\_\_ Physiker (40, NR) sucht nett \_\_\_\_\_, gleichaltrig \_\_\_\_\_ Träumerin für interessant \_\_\_\_\_ Unternehmungen zu zweit: Von klassisch \_\_\_\_\_ Konzerten über wild \_\_\_\_\_ Bootstouren zu ruhig \_\_\_\_\_ Abenden mit spannend \_\_\_\_\_ oder schnulzig \_\_\_\_\_ Filmen kann alles dabei sein!

2. Lebenslust \_\_\_\_\_, jung \_\_\_\_\_ Student mit immer gut \_\_\_\_\_ Laune wünscht sich ähnlich \_\_\_\_\_ Partnerin zum Partymachen in cool \_\_\_\_\_ Discos oder ander \_\_\_\_\_ Locations. Begeistert \_\_\_\_\_ Tänzerin gesucht!



## 26 Komparativ und Superlativ vor Nomen

► Formen des Adjektivs: Grammatik A2 Intensivtrainer NEU/Deutsch intensiv, Seite S. 70, 72, 75

	Maskulinum	Neutrum	Femininum	Plural
Nominativ	der <b>kältere</b> Wind kälteste* ein <b>kälterer</b> Wind	das <b>schlechtere</b> Wetter schlechteste* ein <b>schlechteres</b> Wetter	die <b>dickere</b> Wolke dickste* eine <b>dickere</b> Wolke	die <b>kälteren</b> Winde kältesten <b>kältere</b> Winde kälteste Winde
Akkusativ	den <b>kälteren</b> Wind kältesten* einen <b>kälteren</b> Wind	das <b>schlechtere</b> Wetter schlechteste* ein <b>schlechteres</b> Wetter	die <b>dickere</b> Wolke dickste* eine <b>dickere</b> Wolke	die <b>dickeren</b> Wolken dicksten <b>dickere</b> Wolken dickste Wolken
Dativ (mit)	dem <b>kälteren</b> Wind kältesten* einem <b>kälteren</b> Wind	dem <b>schlechteren</b> Wetter schlechtesten* einem <b>schlechteren</b> Wetter	der <b>dickeren</b> Wolke dicksten* einer <b>dickeren</b> Wolke	den <b>stärkeren</b> Regenfällen stärksten <b>stärkeren</b> Regenfällen stärksten Regenfällen
Genitiv (wegen)	des <b>kälteren</b> Windes kältesten* eines <b>kälteren</b> Windes	des <b>schlechteren</b> Wetters schlechtesten* eines <b>schlechteren</b> Wetters	der <b>dickeren</b> Wolke dicksten* einer <b>dickeren</b> Wolke	der <b>kälteren</b> Winde kältesten <b>kälterer</b> Winde kältester Winde

\* Den Superlativ vor Nomen gibt es im Singular nur mit dem bestimmten Artikel.

Komparative und Superlative vor Nomen haben die gleichen Endungen wie Adjektive in der Grundform, abhängig von Artikel und Kasus. Im Genitiv ist die Endung immer *-en*, außer bei unbestimmtem Artikel Plural.

Ausnahme: *mehr* und *weniger* haben keine Endung: *Ich habe mehr Kartoffeln gegessen als du, aber weniger Karotten.*

**TIPP** Die häufigste Adjektivendung ist *-en*. Im Zweifelsfall immer verwenden!

### 1 Ergänzen Sie das Adjektiv im Komparativ oder Superlativ in der richtigen Form.

#### Wetter

- Heute ist in München (1) besseres (gut) Wetter als in Nürnberg. Endlich!
- Aber gestern war es umgekehrt! Da war es in Nürnberg (2) \_\_\_\_\_ (schön)!
- Egal! Dieser Sommer ist der (3) \_\_\_\_\_ (schlecht) seit Jahren!
- Das stimmt so nicht. Wir hatten (4) \_\_\_\_\_ (wenig) Regen als im letzten Jahr.
- Das kann sein. Aber im August gab es den (5) \_\_\_\_\_ (viel) Regen im ganzen Sommer.
- Dafür konnten wir im Juni baden. Das war das (6) \_\_\_\_\_ (heiß) Pfingsten seit Langem!
- Ich freue mich jetzt auf den Herbst. Das ist für mich die (7) \_\_\_\_\_ (schön) Jahreszeit!



## 27 Adjektive als Nomen

► Formen des Adjektivs: Grammatik A2 Intensivtrainer NEU/Deutsch intensiv, Seite 70, 72

	Maskulinum Singular	Femininum Singular	Plural
krank	der Kranke (Mann) ein Kranker (Mann)	die Kranke (Frau) eine Kranke (Frau)	die Kranken (Menschen) Kranke (Menschen)
deutsch	der Deutsche (Mann) ein Deutscher (Mann)	die Deutsche (Frau) eine Deutsche (Frau)	die Deutschen (Menschen) Deutsche (Menschen)

Adjektive als Nomen bezeichnen meist Personen. Sie haben die gleichen Endungen wie Adjektive vor Nomen, abhängig von Artikel und Kasus.

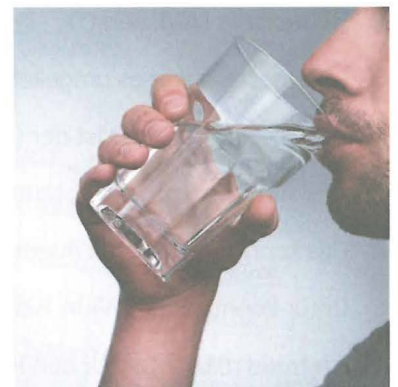
**TIPP** Adjektive mit Artikel haben im Genitiv immer die Endung *-en*.

### 1 Ergänzen Sie die Tabelle.

krank	<i>der Kranke</i> <i>ein Kranker</i>	<i>die Kranke</i> <i>eine Kranke</i>	<i>die Kranken</i> <i>Kranke</i>
verwandt			
tot			
erwachsen			
arbeitslos			
angestellt			

### 2 Bilden Sie Sätze mit den Wörtern aus 1a. Achten Sie auf die richtige Form.

1. die Krankenschwester / der Kranke / eine Tablette / hat gegeben
2. ich / ein Verwandter / von dem Unfall / habe erzählt
3. bei dem Unfall / ein Toter / es gab
4. pro Tag / ein Erwachsener / etwa zwei Liter Wasser / braucht
5. auf dem Land / mehr / Arbeitslose / als / in Städten / es gibt
6. der Chef / der Angestellte / hat entlassen



1. Die Krankenschwester hat dem Kranken eine Tablette gegeben.

## 28 Partizipien als Adjektive

- ▶ Partizip II, Form: Grammatik A1 Intensivtrainer NEU/Deutsch intensiv, Seite 40
- ▶ Partizip II, Form: Grammatik A2 Intensivtrainer NEU/Deutsch intensiv, Seite 31

### Partizip II

der **gefäll**te Baum

= der Baum, der gefällt wurde

das **getrockn**ete Blatt

= das Blatt, das getrocknet ist

die **abgeschn**ittene Blume

= die Blume, die abgeschnitten wurde

die **verblü**hten Pflanzen

= die Pflanzen, die verblüht sind

### Partizip I: Infinitiv + -d

der **blüh**ende Baum

= der Baum, der blüht

das **fall**ende Blatt

= das Blatt, das fällt

die **duft**ende Blume

= die Blume, die duftet

die **wach**senden Pflanzen

= die Pflanzen, die wachsen

Das Partizip II beschreibt etwas in der Vergangenheit, das bereits passiert ist oder gemacht wurde.

Das Partizip I beschreibt ein Geschehen in der Gegenwart.

Partizipien haben die gleichen Endungen wie Adjektive vor Nomen, abhängig von Artikel und Kasus.

### 1 Partizip I oder II? Kreuzen Sie an.

- Achtung, langsam fahren!  Spielende  Gespielte Kinder!
- Tim isst gern ein  kochendes  gekochtes Ei zum Frühstück.
- Bei dem Unfall gab es fünf  verletzende  verletzte Personen.
- Am  kommenden  gekommenen Freitag fangen die Ferien an.
- Alle Passagiere konnten das  sinkende  gesunkene Schiff verlassen.
- Wir essen gern  grillenden  gegrillten Käse.

### 2 Ergänzen Sie die richtige Endung.

- Oma hat Milena zum Geburtstag eine sprechende\_\_\_\_\_ Puppe geschenkt.
- Bellend\_\_\_\_\_ Hunde beißen nicht!
- Die Polizei hat das gestohlen\_\_\_\_\_ Auto wieder gefunden.
- Die Familie sitzt am schön gedeckt\_\_\_\_\_ Tisch und feiert Geburtstag.
- Die Feuerwehr rettete die Bewohner aus dem brennend\_\_\_\_\_ Haus.
- Psst! Weckt die schlafend\_\_\_\_\_ Kinder nicht auf!

### 3 Partizip I oder II? Ergänzen Sie das Partizip in der richtigen Form.

- Viele Almhütten haben kein fließendes (fließen) Wasser, sondern einen Brunnen vor der Hütte.
- Raffaella isst am liebsten Nudeln mit \_\_\_\_\_ (reiben) Käse.
- Das falsch \_\_\_\_\_ (parken) Auto wurde abgeschleppt.
- Gestern hat Ines die \_\_\_\_\_ (verblühen) Rosen abgeschnitten.
- Siehst du die \_\_\_\_\_ (winken) Frau da drüben?

## 29 Zusammenfassung: Nomen, Artikelwörter und Adjektive

### 1 P Lesen Sie den Text. Welches Wort (a, b, c) passt in die Lücken 1-16?



Antonio möchte mit seiner 1 Familie nächstes Jahr nach Deutschland reisen. Er war dort als 2 Austauschschüler für neun Monate. Seine damalige Gastfamilie lebt bei Hamburg, im Norden von Deutschland, nahe am Meer. Die Gegend ist ein 3 Reiseziel für eine Familie, weil es Natur und Kultur gibt. Man kann an 4 Stränden spazieren gehen, 5 Muscheln suchen, im meist 6 Meer schwimmen oder in Hamburg selbst die 7

Museen besichtigen, Pop- oder 8 Konzerte hören, ein 9 Eis in einem 10 Straßencafé genießen – und natürlich in jedem Fall 11 Fisch essen! Antonio möchte natürlich auch seine Gastfamilie mit den zwei 12 Kindern besuchen. Allerdings sind die Kinder nach mehr als 25 Jahren nicht mehr so klein! Die 13 Kinder haben schon selbst Kinder, die 14 Tochter drei und die 15 eines. Im Moment werden viele E-Mails hin- und hergeschickt, um den Besuch genau zu planen. Vorfreude ist bekanntlich die 16 Freude!

- |                                       |   |   |   |
|---------------------------------------|---|---|---|
| 1. <input type="checkbox"/> a) ganze  | 5. <input type="checkbox"/> a) bunt             | 9. <input type="checkbox"/> a) lecker       | 13. <input type="checkbox"/> a) beide     |
| <input type="checkbox"/> b) ganzen    | <input type="checkbox"/> b) bunte               | <input type="checkbox"/> b) leckerer        | <input type="checkbox"/> b) beidem        |
| <input type="checkbox"/> c) ganzes    | <input type="checkbox"/> c) bunten              | <input type="checkbox"/> c) leckeres        | <input type="checkbox"/> c) beiden        |
| 2. <input type="checkbox"/> a) jungen | 6. <input type="checkbox"/> a) kühlem           | 10. <input type="checkbox"/> a) gemütlichem | 14. <input type="checkbox"/> a) junge     |
| <input type="checkbox"/> b) junger    | <input type="checkbox"/> b) kühlen              | <input type="checkbox"/> b) gemütlichen     | <input type="checkbox"/> b) jüngere       |
| <input type="checkbox"/> c) junges    | <input type="checkbox"/> c) kühles              | <input type="checkbox"/> c) gemütliches     | <input type="checkbox"/> c) jüngerer      |
| 3. <input type="checkbox"/> a) ideal  | 7. <input type="checkbox"/> a) unterschiedliche | 11. <input type="checkbox"/> a) frische     | 15. <input type="checkbox"/> a) alte      |
| <input type="checkbox"/> b) idealer   | <input type="checkbox"/> b) unterschiedlichste  | <input type="checkbox"/> b) frischen        | <input type="checkbox"/> b) ältere        |
| <input type="checkbox"/> c) ideales   | <input type="checkbox"/> c) unterschiedlichsten | <input type="checkbox"/> c) frisches        | <input type="checkbox"/> c) älteren       |
| 4. <input type="checkbox"/> a) lange  | 8. <input type="checkbox"/> a) klassische       | 12. <input type="checkbox"/> a) kleine      | 16. <input type="checkbox"/> a) schöneren |
| <input type="checkbox"/> b) langem    | <input type="checkbox"/> b) klassischen         | <input type="checkbox"/> b) kleinem         | <input type="checkbox"/> b) schönste      |
| <input type="checkbox"/> c) langen    | <input type="checkbox"/> c) klassisches         | <input type="checkbox"/> c) kleinen         | <input type="checkbox"/> c) schönsten     |



## 30 Artikelwörter als Pronomen, Indefinitpronomen

► Artikelwörter als Pronomen: Grammatik A2 Intensivtrainer NEU/Deutsch intensiv, Seite 57

► Indefinitpronomen: Grammatik A2 Intensivtrainer NEU/Deutsch intensiv, Seite 59

**TIPP** *der, dies..., welch...*

Denken Sie daran: Die Artikelwörter haben als Pronomen dieselbe Form wie als Artikel.

Ausnahme: Dativ Plural von *der*: **denen**

*ein..., kein..., mein...*

Denken Sie daran: Die Artikelwörter haben als Pronomen dieselbe Form wie als Artikel.

Ausnahme:

Maskulin Nominativ: *einer, keiner, meiner*

Neutrum Nominativ: *eines, keines, meines* (statt *eines, keines, meines* wird oft

Akkusativ: *eines, keines, meines* *eins, keins, meins* verwendet)

Plural von *ein...* = *welche*

### 1 Ergänzen Sie.

Auf der Suche

[ deins • den • der • die • diesen • meins • welchen ]

- Ich suche (1) den Schlüssel!
- (2) \_\_\_\_\_ ? (3) \_\_\_\_\_ hier?
- Nein, (4) \_\_\_\_\_ vom Auto ist weg. Und meine Brille suche ich auch.
- (5) \_\_\_\_\_ liegt auf dem Regal in der Küche. Da liegt auch ein Handy. Ist das (6) \_\_\_\_\_ ?
- Warte, ich muss nachsehen. Nein, das ist nicht (7) \_\_\_\_\_, das gehört Hanna.



### 2 Ergänzen Sie.

Besuch

[ die • die • einen • eins • keinen • keins • welche ]

- Ich mache jetzt einen Kaffee? Möchtest du auch (1) einen \_\_\_\_\_ ?
- Nein, danke. Ich nehme (2) \_\_\_\_\_, sonst kann ich nicht schlafen.
- Möchtest du vielleicht ein Wasser?
- Ja, gern, wenn du (3) \_\_\_\_\_ mit Sprudel hast.
- Tut mir leid, ich habe (4) \_\_\_\_\_ mit Sprudel, aber eine Limo hätte ich noch!
- Prima, (5) \_\_\_\_\_ nehme ich!
- Hast du auch Hunger?
- Nein, aber wie wär's mit Keksen? Hast du (6) \_\_\_\_\_ ?
- Ja, klar, sogar deine Lieblingskekse!
- Mmh, lecker, (7) \_\_\_\_\_ esse ich alleine 😊!

### 3 Ergänzen Sie das passende Pronomen (*mein..., dein..., sein..., unser..., eur..., ihr..., ein..., kein...*) in der richtigen Form.

#### Dialog 1

- Mein Fotoapparat ist kaputt. Kannst du mir (1) deinen für den Ausflug morgen leihen? Ich muss (2) \_\_\_\_\_ erst zum Reparieren bringen.
- Ich weiß nicht. (3) \_\_\_\_\_ ist ganz neu. Frag doch lieber Till, vielleicht leiht er dir (4) \_\_\_\_\_.
- Ach, das ist mir zu kompliziert, dann habe ich eben (5) \_\_\_\_\_. Das macht auch nichts.

#### Dialog 2

- Unser Auto ist kaputt. Könnt ihr uns (1) eures morgen kurz leihen? Wir können (2) \_\_\_\_\_ erst übermorgen in die Werkstatt bringen.
- Ich weiß nicht. (3) \_\_\_\_\_ ist ganz neu. Fragt doch lieber Andi und Annette, vielleicht leihen sie euch (4) \_\_\_\_\_.
- Ach, das ist uns zu kompliziert, dann nehmen wir lieber ein Mietauto.

**TIPP** *jeder, mancher, alle, einige, viele, welche*

Denken Sie daran: Die Artikelwörter haben als Pronomen dieselbe Form wie als Artikel.

*jemand, niemand, man*

Denken Sie daran: *jemand* und *niemand* werden meist in dieser Form verwendet. Die Dativ- (-em) oder Akkusativendungen (-en) werden oft weggelassen; *man* ist unveränderlich.

### 4 Ergänzen Sie das passende Pronomen.

#### Das neue Schwimmbad

[ alle • jeder • jeden • jemand • niemand • man • man • manche ]



Wir haben ein neues Schwimmbad in der Stadt. Es hat verschiedene Becken drinnen und draußen und sogar eine Liegewiese, die (1) alle benutzen können. Im großen Becken kann (2) m\_\_\_\_\_ sportlich schwimmen, da stört (3) \_\_\_\_\_. Wenn (4) j\_\_\_\_\_ sich lieber ausruhen will, kann er in das heiße Außenbecken gehen. Auch mit Kindern kann (5) \_\_\_\_\_ viel machen: rutschen, klettern usw. Für (6) \_\_\_\_\_ ist etwas dabei. Und fast (7) \_\_\_\_\_, der dort war, möchte wiederkommen. (8) \_\_\_\_\_ kommen sogar von weit her, um das neue Bad zu besuchen.

## 31 Pronomen + Akkusativergänzung, zwei Pronomen als Ergänzungen

Cora schenkt	ihrer Freundin	ein Buch.	
Cora hat*	ihrer Freundin	ein Buch	geschenkt.
	<b>Dativ</b>	<b>Akkusativ</b>	

Wenn beide Ergänzungen Nomen sind: **Dativ vor Akkusativ.**

Cora schenkt	ihr	ein Buch.	
Cora hat*	ihr	ein Buch	geschenkt.
Cora schenkt	es	ihrer Freundin.	
Cora will*	es	ihrer Freundin	schenken.
	<b>Pronomen</b>	<b>nominale Ergänzung</b>	

Wenn eine Ergänzung ein Pronomen ist: **Pronomen vor nominaler Ergänzung.**

Cora schenkt	es	ihr.	
Cora will*	es	ihr	schenken.
	<b>Akkusativ</b>	<b>Dativ</b>	

Wenn beide Ergänzungen Pronomen sind: **Akkusativ vor Dativ.**

\*In allen drei Fällen gilt die Reihenfolge auch nach dem Hilfsverb bzw. dem Modalverb.

### 1 Ergänzen Sie die Angaben in Klammern in der richtigen Form und Reihenfolge.

#### Im Restaurant

Letzten Sonntag waren wir in einem Restaurant. Zuerst brachte der Ober (1) meiner Familie die Speisekarte (die Speisekarte / meine Familie); sie sah wie ein Buch aus. Dann erklärte er (2) \_\_\_\_\_ (sie / uns) und empfahl (3) \_\_\_\_\_ (einzelne Gerichte / uns). Da meine Mutter kein Fleisch mag, bot er (4) \_\_\_\_\_ (ein Fischgericht / ihr) an. Dann las er (5) \_\_\_\_\_ (die Bestellung / die ganze Gruppe) noch einmal vor. Zuerst brachte er (6) \_\_\_\_\_ (der Fisch / meine Mutter), dann bekamen wir alle unser Essen. Wir waren sehr zufrieden: mit dem Essen und dem Service. Als Freunde uns nach dem Restaurant fragten, haben wir (7) \_\_\_\_\_ (es / ihnen) empfohlen.

### 2 Schreiben Sie Sätze. Achten Sie auf die Reihenfolge der Pronomen und Ergänzungen.

#### Das Dankeschön

- Jemand / hatte gestohlen / sein Fahrrad / meinem Freund
- Ich / habe geliehen / meines / ihm / für eine Radtour
- Er / wollte zurückgeben / es / mir / sofort danach
- Als Dankeschön / er / hat geschenkt / eine orange Klingel / mir
- Ich / zeige / jedem / sie / und / jeder / darf / mal / klingeln



1.	Jemand	hatte	meinem	Freund	sein	Fahrrad	gestohlen.
----	--------	-------	--------	--------	------	---------	------------



## 32 Reflexivpronomen + Akkusativobjekt

### Das kennen Sie schon:

sich ärgern  
sich kämmen

Ich ärgere **mich** über den Test.  
Ich kämme **mich** jeden Morgen.

Das Reflexivpronomen steht im Akkusativ.

Ich freue **mich** auf heute Abend.  
Schämst du **dich** gar nicht?  
Er/Sie zieht **sich** gern modisch an.

Wir treffen **uns** später im Café.  
Erinnert ihr **euch** an Hanna?  
Sie beschweren **sich** über ihre Nachbarn.

### Das ist neu:

sich anziehen	Ich ziehe	<b>mich</b> an.
		<b>Akkusativ</b>
	Ich ziehe	<b>mir</b>
		<b>Dativ</b>

Schuhe an.  
**Akkusativ**

Wenn es bei reflexiven Verben ein Reflexivpronomen und ein Akkusativobjekt gibt, dann steht das Reflexivpronomen im Dativ.

### 1 Ergänzen Sie das Reflexivpronomen: Akkusativ oder Dativ?

- Was wünschst du dir zum Geburtstag? Hast du \_\_\_\_\_ immer noch nicht entschieden?
- Ich muss \_\_\_\_\_ bei Ihnen entschuldigen. Ich kann \_\_\_\_\_ Ihren Namen einfach nicht merken!
- Interessierst du \_\_\_\_\_ für Handys? – Ja, ich möchte \_\_\_\_\_ gerade ein neues kaufen.
- Beeilt \_\_\_\_\_ doch, bitte! Ich habe \_\_\_\_\_ so bemüht, Karten zu bekommen; jetzt sollten wir \_\_\_\_\_ nicht verspäten!
- Zieh \_\_\_\_\_ den Mantel aus und setze \_\_\_\_\_ schon ins Wohnzimmer. Ich kümmere \_\_\_\_\_ noch um etwas zu trinken für uns.

### 2 Ergänzen Sie das Reflexivpronomen: Akkusativ oder Dativ?

#### Mutter und Tochter

- Ida, kämm (1) dich bitte ordentlich, bevor wir losgehen! Und zieh (2) \_\_\_\_\_ die warme Jacke an, es ist kalt heute. Hast du (3) \_\_\_\_\_ auch die Zähne geputzt?
- Ja, Mama. Ich habe (4) \_\_\_\_\_ auch gewaschen und ich habe (5) \_\_\_\_\_ die Haare gebürstet, für Tante Marie mache ich doch alles. Ich hoffe, ich muss (6) \_\_\_\_\_ nicht noch einmal umziehen.
- Nein, das passt. Jetzt können wir (7) \_\_\_\_\_ mit Tante Marie in der Stadt treffen.
- Super! Darauf freue ich (8) \_\_\_\_\_ schon seit dem Aufstehen!

## 33 Präpositionen

► Präpositionen: Grammatik A2 Intensivtrainer NEU/Deutsch intensiv, Seite 77-80

**TIPP** Hier ist die Liste der Präpositionen, die Sie auf dem Niveau A2 neu gelernt haben:

temporal: *bis ... zum, seit, von ... an, während*

lokal: *gegenüber, von, vor*

Wechselpräpositionen: *an, auf, hinter, neben, in, über, unter, vor, zwischen*

Denken Sie daran: Die meisten Präpositionen fordern einen bestimmten Kasus. Bei den Wechselpräpositionen muss man nach Angabe des Orts (Dativ) oder Angabe der Richtung (Akkusativ) unterscheiden.

### 1 Ergänzen Sie die passende Präposition.

#### In der Stadt

[ bis • bis zum • gegenüber • seit • seit • von ... an • von • vor • während ]

1. von Beginn der Bauarbeiten an gibt es eine Umleitung.

Die Straße ist \_\_\_\_\_ letzten Wochenende im August gesperrt.

\_\_\_\_\_ der Ferien sind die Staus sehr lang.

2. ● Ich warte \_\_\_\_\_ 15 Minuten an der Haltestelle, aber der Bus kommt nicht.

○ Die Linie B fährt nur \_\_\_\_\_ 23 Uhr. Danach muss man ein Taxi nehmen. \_\_\_\_\_ einem Monat kann man aber auch mit der U-Bahn ins Zentrum fahren.

3. Wenn ich spät \_\_\_\_\_ der Arbeit nach Hause komme, sind alle Parkplätze besetzt. Und dann rege ich mich immer auf, wenn \_\_\_\_\_

meiner Haustür so viel Werbung liegt. Aber \_\_\_\_\_ von meinem Haus gibt es gleich einen Papiercontainer!



### 2 Ergänzen Sie die Präpositionen und die Artikel im Dativ oder Akkusativ.

#### Urlaub

[ an • an • auf • in • in • über • vor • zwischen ]

In Urlaub fahren wir meistens (1) in die Berge nach Österreich. Wir wohnen dort immer

(2) \_\_\_\_\_ Pension meines Onkels. Sie liegt direkt (3) \_\_\_\_\_ Bach, in dem es

viele Fische gibt. Die Einrichtung der Zimmer ist sehr gemütlich. (4) \_\_\_\_\_ Wänden hängen

Bilder und Fotos. (5) \_\_\_\_\_ Haus ist eine große Terrasse und eine Wiese mit Grillstelle und

Spielplatz. (6) \_\_\_\_\_ Haus und dem Gäste-Parkplatz führt ein steiler Pfad nach oben. Und

wenn man (7) \_\_\_\_\_ Gipfel steigt, kann man (8) \_\_\_\_\_ Berge hinweg bis nach

Italien sehen!



## 34 Präpositionen mit Genitiv

<b>innerhalb</b>	<i>temporal:</i> Sie müssen den Antrag <b>innerhalb</b> der nächsten zwei Wochen stellen. <i>lokal:</i> <b>Innerhalb</b> der Stadtmauern ist die Altstadt.
<b>außerhalb</b>	<i>temporal:</i> Leider sind wir <b>außerhalb</b> der Geschäftszeiten gekommen. <i>lokal:</i> Das Einkaufszentrum befindet sich <b>außerhalb</b> der Stadt.
<b>wegen</b>	<b>Wegen</b> des Regens machte die Wanderung wenig Spaß.
<b>trotz</b>	Er ist <b>trotz</b> des hohen Fiebers nicht zum Arzt gegangen.
<b>während</b>	Johannes war <b>während</b> der Herbstferien im Gebirge.

Manchmal kann nach den Präpositionen auch *wegen, trotz, während* ein Nomen im Dativ stehen: *Trotz dichtem Nebel ist das Flugzeug sicher gelandet.*

Pronomen stehen nach diesen Präpositionen immer im Dativ: *Wegen ihm mache ich mir keine Sorgen.*

### Vergleichen Sie:

Sandra ist **wegen** der Bauchschmerzen zu Hause geblieben. = Sie ist zu Hause geblieben, **weil** sie Bauchschmerzen hatte.

Sandra ist **trotz** der Knieschmerzen wandern gegangen. = Sie ist wandern gegangen, **obwohl** sie Knieschmerzen hatte.

### 1 Ergänzen Sie die Präpositionen *trotz, wegen, während, innerhalb, außerhalb*.

- Wegen des Nebels ist das Flugzeug nicht in Rom, sondern in Neapel gelandet.
- Viele Straßen sind \_\_\_\_\_ des Gewitters nicht befahrbar.
- \_\_\_\_\_ des Nationalparks werden alle Tiere und Pflanzen geschützt.
- \_\_\_\_\_ des Sturms gab es zwei Tage lang keinen Strom.
- Herr Mielke ist \_\_\_\_\_ des schlechten Wetters in die Berge gefahren.
- \_\_\_\_\_ der Saison sind die Preise im Kurort viel niedriger.
- \_\_\_\_\_ der Kälte waren die Heizungskosten nicht so hoch.
- Die Mieten \_\_\_\_\_ der Altstadt sind auch stark gestiegen.

### 2 Ersetzen Sie die Nebensätze durch die Präposition *trotz* oder *wegen* + Nomen.

- Die Bergsteiger sind geklettert, obwohl es geregnet hat.  
Die Bergsteiger sind trotz des Regens geklettert.
- Die Prüfung wird abgesagt, weil der Professor krank ist.  
\_\_\_\_\_ wird die Prüfung abgesagt.
- Die Skifahrer sind auf die Piste gegangen, obwohl es sehr kalt war.  
Die Skifahrer sind \_\_\_\_\_ auf die Piste gegangen.
- Zum Festival sind viele Besucher gekommen, obwohl das Wetter schlecht war.  
\_\_\_\_\_ sind viele Besucher zum Festival gekommen.
- Die Diskussion war sehr heftig, weil die Situation kompliziert war.  
\_\_\_\_\_ war die Diskussion sehr heftig.



## 35 Verben und Ausdrücke mit Präpositionen; Pronominaladverb *da(r)*-, Fragewort *wo(r)*-

► Liste der Verben mit Präpositionen: Grammatik A2 Intensivtrainer NEU/Deutsch intensiv, S. 85

Nach vielen Verben, Nomen und Adjektiven steht im Deutschen eine Präposition, zum Beispiel:

Verben + Präposition	Nomen + Präposition	Adjektive + Präposition
sich beschäftigen mit + D	Angst haben vor + D	böse sein auf + Akk
sich beschweren über + Akk	Appetit haben auf + Akk	enttäuscht sein von + D
denken an + Akk	Freude haben an + D	fertig sein mit + D
sich entschuldigen für + Akk	Interesse haben an + D	glücklich sein über + Akk
sich freuen über/auf + Akk	Kontrolle haben über + Akk	interessiert sein an + D
sich interessieren für + Akk	Lust haben auf + Akk	traurig sein über + Akk
sich kümmern um + Akk	Probleme haben mit + D	stolz sein auf + Akk
nachdenken über + Akk	Spaß haben an + D	überrascht sein von + D
passen zu + D	sich Sorgen machen um + Akk	zufrieden sein mit + D
teilnehmen an + D		
träumen von + D		

### Das kennen Sie schon:

#### Präposition + Personen

Ich warte auf **meinen Freund**.

Ich höre zum ersten Mal von **deiner Tante**.

Der Chef hat Probleme mit **dem neuen Lehrling**.

#### Präposition + Personalpronomen

= Ich warte auf **ihn**.

= Ich höre zum ersten Mal von **ihr**.

= Der Chef hat Probleme mit **ihm**.

### Das ist neu:

#### Präposition + Sachen

Ich warte auf **deinen Anruf**.

Ich höre zum ersten Mal von **dem Termin**.

Der Chef hat Probleme mit **dem Computer**.

#### Pronominaladverbien

= Ich warte **darauf**.

= Ich warte **darauf**, dass du anrufst.\*

= Ich höre zum ersten Mal **davon**.

= Ich höre zum ersten Mal **davon**, dass wir uns treffen.\*

= Der Chef hat Probleme **damit**.

= Der Chef hat Probleme **damit**, E-Mails zu versenden.\*

\* Auf ein Pronominaladverb kann auch eine Nebensatz mit *dass* oder ein Infinitiv mit *zu* folgen.

### Pronominaladverbien bildet man so:

*da* + Präposition: *dafür, damit, danach, davon*

*da* + *r* + Präposition, wenn die Präposition mit Vokal oder Umlaut beginnt: *darauf, darin, darüber*

### Vergleiche:

#### Präposition + Personen

Ich warte auf **meinen Freund**.

#### Präposition + Nicht-Personen

Ich warte auf **deinen Anruf**.

#### Präposition + Fragewort

= Auf wen wartest du?

#### Fragewort *wo(r)*-

= Worauf wartest du?

► Mehr zu den Fragewörtern: S. 78

## 1 Ergänzen Sie die richtige Präposition.

- Es tut mir leid. Ich möchte mich für meinen Fehler entschuldigen.
- Manuel interessiert sich sehr \_\_\_\_\_ Reisen nach Asien.
- Hast du Angst \_\_\_\_\_ Spinnen?
- Cynthia ist überrascht \_\_\_\_\_ dem Testergebnis.
- Viele junge Leute kümmern sich nicht \_\_\_\_\_ ihre Zukunft oder denken nur wenig \_\_\_\_\_ ihre Zukunft nach.
- Wart ihr \_\_\_\_\_ dem Urlaub zufrieden?  
 Das Hotel war in Ordnung, aber \_\_\_\_\_ die laute Disco haben wir uns beschwert.

## 2 Ergänzen Sie die Sätze mit dem passenden Pronominaladverb.

- Viele Leute hoffen auf ein gesundes, langes Leben. Auch ich hoffe darauf.
- Ich habe heute Appetit auf Pfannkuchen. Hast du auch Appetit \_\_\_\_\_?
- Juan ist glücklich über seine neue Arbeitsstelle. Auch seine Frau ist glücklich \_\_\_\_\_.
- Peter interessiert sich für Philosophie. Seine Freunde interessieren sich kaum \_\_\_\_\_.
- Wir sind für ein Straßenfest in der Siedlung. Seid ihr auch \_\_\_\_\_?
- Träumst du auch von einem ganz anderen Leben? Ich träume manchmal \_\_\_\_\_.
- Der Lehrer war mit den Noten zufrieden. Die Schüler waren \_\_\_\_\_ auch zufrieden.
- Niemand hat auf die ersten Signale reagiert. Auch ich habe nicht \_\_\_\_\_ reagiert.

## 3 Pronominaladverb oder Präposition + Personalpronomen? Markieren Sie.

### Erfahrungsaustausch

- Mein Sohn hat in der Schule immer Angst vor dem Matheunterricht.
- Ja, genau, mein Sohn hat auch ein bisschen Angst (1) davor / ~~vor ihm~~.
- Andreas hat sich leider schon immer mehr für Sport als für Mathe interessiert.
- (2) Dafür / Für ihn interessieren sich in dem Alter die meisten Jungen.
- Vom Physiklehrer dagegen ist Andreas begeistert.
- (3) Davon / Von ihm ist meine älteste Tochter auch begeistert. Ich glaube, sie ist ein bisschen (4) darin / in ihn verliebt. Sie erzählt oft von Physik, sonst erzählt sie nämlich nichts von der Schule.
- Meine Kinder erzählen auch nicht viel (5) davon / von ihr. Ich muss sie immer (6) danach / nach ihr fragen.
- Ich auch, aber ich bin auch froh, wenn sie sich selbst um ihre Schulsachen kümmern.
- Das stimmt, aber (7) darum / um sie kümmern sie sich oft nicht so gern oder haben gar keine Lust (8) dazu / zu ihr. Dann ärgere ich mich doch wieder (9) darüber / über sie.
- Aber meistens sind wir doch stolz (10) darauf / auf sie!





#### 4 Pronominaladverb oder Präposition + Personalpronomen? Ergänzen Sie.



Liebe Ina,

lange wollte ich mich schon (1) bei dir für dein Päckchen bedanken. Ich habe mich sehr (2) \_\_\_\_\_ gefreut. Besonders hat mir der kleine Sprachkurs Schwedisch gefallen. Das ist eine tolle Sprache. Du weißt ja, wie sehr ich mich (3) \_\_\_\_\_ interessiere. Deshalb habe ich auch wieder eine Reise nach Schweden geplant. Erst gestern habe ich mich gemeinsam mit meinem Freund (4) \_\_\_\_\_ entschieden. Wir freuen uns total (5) \_\_\_\_\_! Und weißt du noch etwas: Wir werden zusammenziehen! (6) \_\_\_\_\_ haben wir schon lange nachgedacht und jetzt haben wir auch eine Wohnung gefunden. In vier Wochen ist es soweit! Wir sind sehr glücklich (7) \_\_\_\_\_, dass es endlich geklappt hat. Meine Tante konnte uns schließlich helfen. Wir haben uns mit einem großen Blumenstrauß (8) \_\_\_\_\_ bedankt.

Kommst du uns bald besuchen? Unsere neue Adresse lautet Marie-Curie-Str. 29. Die Telefonnummer bleibt gleich.

Viele Grüße

Pia

#### 5 Verbinden Sie die beiden Sätze wie im Beispiel. Manchmal gibt es mehrere Möglichkeiten.

1. Michael hatte Angst. Er wird seine Arbeitsstelle verlieren.

Michael hatte Angst davor, seine Arbeitsstelle zu verlieren.

2. Er hat gewartet. Die Situation wird sich verbessern.

Er hat \_\_\_\_\_ gewartet, \_\_\_\_\_.

3. Er war enttäuscht. Man hat die Veränderungen zu spät gemacht.

Er war \_\_\_\_\_ enttäuscht, \_\_\_\_\_.

4. Er hat sich geärgert. Im Betrieb hat niemand offen diskutiert.

Er hat sich \_\_\_\_\_ geärgert, \_\_\_\_\_.

5. Er hatte keinen Spaß mehr. Er machte innovative Vorschläge.

Er hatte keinen Spaß mehr \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

6. Er hat gehofft. Er kann noch ein Jahr in der Firma arbeiten.

Er hat \_\_\_\_\_ gehofft, \_\_\_\_\_.

7. Er hat sich endlich entschieden. Er hat seine eigene Firma gegründet.

Er hat sich endlich \_\_\_\_\_ entschieden, \_\_\_\_\_.

8. Heute ist er sehr zufrieden. Er ist unabhängig.

Heute ist er sehr \_\_\_\_\_ zufrieden, \_\_\_\_\_.



## 36 Fragewörter

- Fragewörter: Grammatik A2 Intensivtrainer NEU/Deutsch intensiv, S. 65

### Das kennen Sie schon:

**Welche** Filme siehst du am liebsten?

Am liebsten sehe ich Naturfilme.

**Was für einen** Tisch möchtest du kaufen?

Ich möchte einen Esstisch kaufen.

**Von wann bis wann** ist das Schwimmbad geöffnet?

Von 9.00 Uhr bis 22.00 Uhr.

### Das ist neu:

#### Fragen nach Personen

Über wen unterhaltet ihr euch?

Über den Nachbarn von gegenüber.

Auf wen wartet ihr hier?

Auf den Fremdenführer.

Mit wem fahren Sie in Urlaub?

Mit meiner Tochter.

Von wem erzählt Maria?

Von ihrer Tante.

**Fragen nach Personen** = Präposition + Fragewort: *wem* (Dativ) / *wen* (Akkusativ)

#### Fragen nach Sachen

Worüber unterhaltet ihr euch?

Über die Werbung in der Stadt.

Worauf wartet ihr?

Auf die Ergebnisse der Prüfung.

Womit fahren Sie in Urlaub?

Mit dem Zug.

Wovon erzählt Maria?

Von der Reise nach Italien.

**Fragen nach Sachen** = *wo* + (*r*) + Präposition

### Das Fragewort *wo(r)*- bildet man so:

*wo* + Präposition: *wofür, womit, wonach, wovon*

*wo* + *r* + Präposition, wenn die Präposition mit Vokal oder Umlaut beginnt: *worauf, worin, worüber*

- Vergleichen Sie auch Kapitel 35, Verben und Ausdrücke mit Präpositionen, S. 75.

## 1 Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

- |   |   |
|---|---|
| 1. An wen denkt Frau Schiele?             | _____ a) Nach den Zeugen des Autounfalls. |
| 2. Wonach fragen die meisten Leser?       | _____ b) Mit dem Manager.                 |
| 3. Woran denkt der Geschäftsführer?       | _____ c) Für die Wirtschaftspolitik.      |
| 4. Womit gibt es die meisten Probleme?    | <u>1.</u> d) An ihre kleine Tochter.      |
| 5. Nach wem fragt der Polizist?           | _____ e) Für Thomas.                      |
| 6. Wofür interessiert sich Herr Blauberg? | _____ f) Auf den Arzt.                    |
| 7. Worauf warten die Touristen?           | _____ g) An die neuen Aufträge.           |
| 8. Mit wem gibt es Probleme?              | _____ h) Auf das Glockenspiel.            |
| 9. Auf wen wartet Frau Sommer?            | _____ i) Nach noch mehr Büchern.          |
| 10. Für wen interessiert sich Sandra?     | _____ j) Mit dem Transport der Waren.     |

## 2 Ergänzen Sie die Fragen. Die Antworten helfen.

Fragebogen: Wie gut kennen Sie Ihre Partnerin / Ihren Partner?

1. Wohin möchte sie/er am liebsten in Urlaub fahren? – Nach Neuseeland.
2. \_\_\_\_\_ würde sie/er am liebsten ins Gebirge fahren? – Mit mir natürlich.
3. \_\_\_\_\_ möchte sie/er eine Einladung zum Essen bekommen? – Von ihrem/seinem Lieblings Sänger.
4. \_\_\_\_\_ hat sie/er Angst? – Vor dem Hund in der Nachbarschaft.
5. \_\_\_\_\_ redet sie/er nicht gern? – Über die Probleme in der Arbeit.
6. \_\_\_\_\_ würde sie/er das letzte Geld ausgeben? – Für leckeres Essen.
7. \_\_\_\_\_ denkt sie/er vor dem Einschlafen? – An den Kaffee am Morgen.
8. \_\_\_\_\_ ärgert sich sie/er oft? – Über Überstunden.
9. \_\_\_\_\_ glaubt sie/er? – An das Gute der Menschen.
10. \_\_\_\_\_ ist sie/er am meisten stolz? – Auf unsere Kinder.

## 3 Was hat der Reporter gefragt? Formulieren Sie die Fragen.

Ein Interview

1. ● Wann / Um wie viel Uhr müssen Sie täglich aufstehen?  
 Ich muss meistens **um Viertel vor sieben** aufstehen.
2. ● \_\_\_\_\_ ?  
 Zur Arbeit fahre ich immer **mit dem Rad**, auch im Winter.
3. ● \_\_\_\_\_ ?  
 Im Moment arbeite ich **an einem internationalen Projekt für einen Chemiekonzern**.
4. ● \_\_\_\_\_ ?  
 In dem Projekt geht es **um Werbung für Chemieprodukte**.
5. ● \_\_\_\_\_ ?  
 Die Arbeit muss **bis Ende des ersten Halbjahres** fertig sein.
6. ● \_\_\_\_\_ ?  
 Ich muss mich besonders **um die Finanzierung des Projekts** kümmern.
7. ● \_\_\_\_\_ ?  
 Ich freue mich schon **auf den nächsten Urlaub**.
8. ● \_\_\_\_\_ ?  
 Ich träume **von einem schönen, sonnigen Sommertag**.
9. ● \_\_\_\_\_ ?  
 In Zukunft werde ich **an einem neuen Projekt** arbeiten.





## 37 Wortbildung

Man kann aus vielen Wortarten Nomen bilden.

### Aus Verben werden Nomen.

#### 1. Der Infinitiv als Nomen

- kochen - **das** Kochen  
 schwimmen - **das** Schwimmen  
 Ski fahren - **das** Skifahren

Diese Nomen stehen immer mit dem Artikel *das*. Man verwendet sie auch oft mit den Präpositionen *bei* (*beim Schwimmen* = wenn ich schwimme) und *zu* (*zum Schwimmen* = dafür, dass ich schwimme).  
**Beim Schwimmen** kann ich gut entspannen. **Zum Schwimmen** brauche ich eine Schwimmbrille.

#### 2. Verbstamm + Endung -er/in

- fahren - **der** Fahrer / **die** Fahrerin **Plural: die Fahrer / die Fahrerinnen**  
 besuchen - **der** Besucher / **die** Besucherin  
 kaufen - **der** Käufer\* / **die** Käuferin\*  
 sammeln - **der** Sammler\*\* / **die** Sammlerin\*\*

Nomen auf -er bezeichnen männliche Personen. An diese Nomen hängt man die Endung -in und bezeichnet damit weibliche Personen: **Der Fahrer** des grünen Auto war so schnell, dass **die Fahrerin** des roten Autos nicht mehr ausweichen konnte.

\* Manche Nomen bekommen einen Umlaut. \*\* Achtung bei Verben auf -eln!

#### 3. Verbstamm + Endung -ung

- wohnen - **die** Wohnung  
 sich unterhalten - **die** Unterhaltung  
 üben - **die** Übung

Diese Nomen sind immer weiblich: *Ich wohne im Zentrum. **Meine Wohnung** ist 52 m<sup>2</sup> groß.*

### Aus Adjektiven werden Nomen.

#### 1. Adjektiv + Endung -heit, -keit, -schaft

Nomen auf -heit		Nomen auf -keit		Nomen auf -schaft	
krank	- <b>die</b> Krankheit	einsam	- <b>die</b> Einsamkeit	bereit	- <b>die</b> Bereitschaft
gesund	- <b>die</b> Gesundheit	herzlich	- <b>die</b> Herzlichkeit	bekannt	- <b>die</b> Bekanntschaft
dunkel	- <b>die</b> Dunkelheit	freundlich	- <b>die</b> Freundlichkeit	verwandt	- <b>die</b> Verwandtschaft

Alle Nomen mit den Suffixen -heit, -keit, -schaft sind immer weiblich:  
*Ich möchte gesund bleiben. **Meine Gesundheit** ist mir wichtig.*  
*Er ist sehr freundlich. **Seine Freundlichkeit** macht ihn sympathisch.*  
*Marlene ist mit vielen Leuten verwandt. **Ihre Verwandtschaft** ist richtig groß.*

#### 2. Adjektiv + Endung -e

- breit - die Breite                      kalt - die Kälte  
 tief - die Tiefe                         warm - die Wärme

Alle Nomen auf -e sind weiblich. Viele haben einen Umlaut: *Der See ist nicht tief. **Die** maximale **Tiefe** beträgt 2 Meter. / Heute ist es warm. Ich mag **die Wärme** und die Sonne.*



## Aus Nomen werden andere Nomen.

### 1. Nomen + Nomen

der Kaffee	+ <b>die</b> Tasse	= <b>die</b> Kaffeetasse
der Fisch	+ <b>das</b> Messer	= <b>das</b> Fischmesser
die Tomaten	+ der Salat + <b>die</b> Schüssel	= <b>die</b> Tomatensalatschüssel
das Frühstück	+ <b>der</b> Teller	= <b>der</b> Frühstücksteller*

Wenn zwei oder mehrere Nomen zu einem neuen Nomen zusammengesetzt werden, bestimmt das letzte Nomen den Artikel des zusammengesetzten Wortes.

\* Manchmal steht zwischen den beiden Wörtern -(e)s- als Fugenelement.

### 2. Adjektiv + Nomen / Verbstamm + Nomen

hoch	+ <b>das</b> Haus	= <b>das</b> Hochhaus
parken	+ <b>das</b> Haus	= <b>das</b> Parkhaus

Das zusammengesetzte Nomen behält den Artikel des ursprünglichen Nomens.

## 1 Welche Wörter gehören zusammen? Finden Sie die Wortfamilien.

der Fahrer • die Krankheit • die Kälte • der Einwohner • das Krankenhaus • der Naturfreund • die Fahrkarte • die Wohnung • die Freundschaft • die Kältewelle • die Krankenschwester • der Schulfreund • die Erkältung • das Wohnzimmer • die Fahrstunde

fahren: der Fahrer,

kalt: \_\_\_\_\_

wohnen: \_\_\_\_\_

krank: \_\_\_\_\_

Freund: \_\_\_\_\_

## 2 Ergänzen Sie die Nomen mit Artikel und Präposition, wo nötig.

### Hausarbeit

- Ich muss heute Nachmittag aufräumen. Kannst du mir helfen?

Ja, wenn es sein muss, kann ich dir (bei) beim Aufräumen helfen.
- So viel schmutzige Wäsche. Ich wäre froh, wenn ich (mit, waschen) \_\_\_\_\_ endlich fertig wäre.

Waschen geht, aber (bügeln) \_\_\_\_\_ macht mich verrückt.
- Ich koche gern. Das macht mir einfach Spaß. Ich finde es kreativ.

Was ist denn so kreativ (an, kochen) \_\_\_\_\_?

Ich kaufe viel lieber ein.
- Wenn du willst, dass das Essen schneller fertig ist, schäl bitte die Kartoffeln.

O.k., aber ich habe nachher keine Zeit (zu, abspülen) \_\_\_\_\_. Spülst du dann ab?
- Warum ist im Bad so nass? Ich habe es vorhin erst geputzt!

Ich war in der Dusche. (Nach, duschen) \_\_\_\_\_ ist der Boden immer nass.



### 3 Markieren Sie das Verb im ersten Satz, bilden Sie daraus ein Nomen mit *-er* oder *-ung* und ergänzen Sie dann die Lücken. Ergänzen Sie auch den Artikel, wo nötig.

#### Hobbys

- In seiner Freizeit besucht Eran gern Ausstellungen. In der letzten Ausstellung waren so viele Besucher, dass man die Bilder kaum gesehen hat.
- Die Gruppe ist ein paar Stunden im Regen gewandert, aber alle waren mit \_\_\_\_\_ zufrieden.
- Werner hat ein ungewöhnliches Hobby: Er sammelt Bananenaufkleber. Seine \_\_\_\_\_ zählt schon ein paar hundert Exemplare.
- Anna besichtigt im Urlaub gern Kirchen. Aber während der Messe ist \_\_\_\_\_ verboten.
- Herr Malze angelt gern und wie jeder \_\_\_\_\_ übertreibt er ein bisschen bei der Größe der Fische.
- Antonia, Pia und Raffaella spielen am liebsten „Mensch ärgere dich nicht“. Dafür braucht jede \_\_\_\_\_ eine Spielfigur und einen Würfel.
- Jeden Sonntag verkauft Frau Heike auf dem Flohmarkt Bücher, Vasen usw. Als \_\_\_\_\_ ist sie sehr geschickt und verhandelt gut.



### 4 Markieren Sie die Wörter wie im Beispiel und ergänzen Sie die Sätze.

- Er ist immer bereit zu helfen. – Seine Bereitschaft zu helfen ist sehr groß.
- Er ist nicht mitgefahren, weil er krank war. – Er ist wegen seiner \_\_\_\_\_ nicht mitgefahren.
- Ilse ist zu Hause geblieben, weil es sehr kalt war. – Ilse ist wegen der \_\_\_\_\_ zu Hause geblieben.
- Die Gastgeber waren sehr herzlich. – Mit einer so großen \_\_\_\_\_ haben wir gar nicht gerechnet.
- Hannes wurde depressiv, weil er einsam war. – Hannes wurde wegen seiner \_\_\_\_\_ depressiv.
- Viele Personen hatten den Chef nicht gern, weil er unfreundlich war. – Viele Personen hatten den Chef wegen seiner \_\_\_\_\_ nicht gern.
- Es war schon zu dunkel. – Wegen der \_\_\_\_\_ habe ich den Weg nicht gut gesehen.
- Im Wohnzimmer war es schön warm. – Der Kamin gab gemütliche \_\_\_\_\_ ab.

## 5 Wie heißen die Nomen? Notieren Sie.

1. das Haus + die Tür = die Haustür
2. das Dach + das Fenster = \_\_\_\_\_
3. der Keller + die Treppe = \_\_\_\_\_
4. die Arbeit + (s) + das Zimmer = \_\_\_\_\_
5. der Vorrat + (s) + der Keller = \_\_\_\_\_
6. das Gemüse + der Garten = \_\_\_\_\_
7. schlafen + die Couch = \_\_\_\_\_
8. stehen + die Lampe = \_\_\_\_\_
9. drehen + der Stuhl = \_\_\_\_\_
10. tief + die Garage = \_\_\_\_\_
11. hoch + das Haus = \_\_\_\_\_
12. neu + der Bau = \_\_\_\_\_



## 6 Sammeln Sie Wörter und bilden Sie Wortfamilien.

Diagram for word family formation:

Three ovals are arranged in a triangle, each with four lines extending from its perimeter. The central oval contains the word "Schule". The bottom-left oval contains the word "schwimmen". The bottom-right oval contains the word "groß".



## 38 Zusammenfassung: Grammatiktraining B1

### 1 Ergänzen Sie die Sätze.

[ als • bei denen • bevor • damit • dass • denn • nachdem • obwohl • trotzdem • während • weil ]

Letzten Freitag war für Paul ein besonderer Arbeitstag, (1) weil \_\_\_\_\_ alle Mitarbeiter den Tag zusammen in der Natur verbrachten. Sein Chef hatte den Tag organisiert, (2) \_\_\_\_\_ die Kollegen sich noch besser kennenlernen und zusammenarbeiten können. (3) \_\_\_\_\_ alle zusammen gefrühstückt hatten, machten sie eine kleine Wanderung. (4) \_\_\_\_\_ sie an einen Bach kamen, mussten sie eine Brücke bauen. (5) \_\_\_\_\_ die eine Hälfte der Gruppe einen Plan dafür machte, sammelte die andere Hälfte Baumaterial. Und die Brücke wurde so stabil, (6) \_\_\_\_\_ der Trainer hinübergehen konnte, ohne ins Wasser zu fallen! (7) \_\_\_\_\_ waren manche unzufrieden, (8) \_\_\_\_\_ sie hatten lange dafür gebraucht. Es folgten einige Spiele, (9) \_\_\_\_\_ alle ihren Spaß hatten. Zum Abschluss grillten sie Würstl, (10) \_\_\_\_\_ alle erschöpft, aber zufrieden nach Hause fahren. Sogar Paul hatte der Tag gefallen, (11) \_\_\_\_\_ er kurz vor Abfahrt noch von einer Wespe gestochen worden war.

### 2 Wählen Sie die richtige Präposition (+ Artikel). Markieren Sie.

#### Arbeitswelt

1. ● Bist du *aus* / mit / *über* dem neuen Job zufrieden?
  - Ja, sehr. Ich habe *nach* / *seit* / *vor* einem Monat begonnen und arbeite schon selbstständig *an* / *auf* / *mit* einem neuen Projekt.
2. ● Kannst du Ivo anrufen?
  - Jetzt nicht, *aus* / *neben* / *während* der Arbeit kann ich ihn nicht stören. Aber *bei* / *in* / *nach* der Arbeit rufe ich ihn an.
3. ● Wo ist Claudia? Ich glaube, sie ist *auf dem* / *im* / *ins* Büro, oder?
  - Nein, sie arbeitet heute *an* / *in* / *mit* der Abteilung *aus* / *durch* / *für* Haushaltswaren.
4. ● Arbeiten Sie schon lange hier?
  - Ja, gleich *hinter* / *nach* / *seit* meiner Abschlussprüfung habe ich eine Stelle *an* / *bei* / *mit* dieser Baufirma gefunden.
5. ● Warum bist du so wütend?
  - Weil der Drucker *durch* / *trotz* / *wegen* meiner Reklamation immer noch nicht repariert ist.
6. ● Weißt du, warum Klaus heute nicht *aus der* / *in die* / *nach der* Arbeit gekommen ist?
  - Er musste *trotz* / *von* / *wegen* Bauchschmerzen zu Hause bleiben.
7. ● Was soll ich mit den alten Prospekten machen?
  - Leg sie bitte *auf dem* / *im* / *in den* Schrank, vielleicht brauchen wir sie noch.

### 3 Ergänzen Sie das richtige Relativpronomen.

#### Menschen im Büro

1. Jetzt sind wir im Büro, das ich dir auf dem Foto gezeigt habe.
2. Gegenüber der Tür sitzt Frau Sander, von \_\_\_\_\_ ich dir schon erzählt habe.
3. Am Fenster rechts steht der Schreibtisch von Laura, \_\_\_\_\_ im Moment krank ist.
4. Der zweite Raum gehört zwei Kollegen, mit \_\_\_\_\_ ich jetzt zusammenarbeite.
5. In der Mitte ist der Arbeitsplatz von Erik, \_\_\_\_\_ alles organisiert, und von Maria, \_\_\_\_\_ immer im Stress ist.
6. Unser Chef, \_\_\_\_\_ wir alle mögen, ist selten da.



### 4 Schreiben Sie die Sätze. Achten Sie auf die richtige Verbform (Zeitstufe).

1. Thomas C. Brezina wurde 1963 in Wien geboren.  
(Thomas C. Brezina / 1963 / in Wien / geboren werden)  
Schon als kleiner Junge las er viel, aber er wollte auch eigene Geschichten schreiben.
2. \_\_\_\_\_,  
(nachdem / er / sein erstes Buch / schreiben)  
konnte er mit dem Schreiben nicht mehr aufhören. Bis heute hat er schon viele Bücher geschrieben.
3. \_\_\_\_\_  
(die meisten Titel / in andere Sprachen / werden übersetzen)
4. Die Abenteuer, \_\_\_\_\_,  
(die / Brezina / in seinen Büchern / beschreiben)  
sind bei Kindern und Jugendlichen in aller Welt beliebt.
5. Auf die Frage, \_\_\_\_\_,  
(woher / er / die Ideen / nehmen)  
antwortet der Autor: „Mein Kopf ist ein großer Abenteuerspielplatz.“
6. Mein Ziel ist es, \_\_\_\_\_.  
(Kindern / eine Freude / machen)  
Ich will, dass ein Kind, das ein Buch von mir gelesen hat, sich danach ein bisschen besser fühlt.“



## 5 P Welches Wort passt in die Lücke? Ergänzen Sie.



„Nimm dir Zeit zum 1, es ist die Musik der Seele. Nimm dir Zeit, freundlich 2, es ist der Weg zum Glück. Nimm dir Zeit, zu lieben und geliebt zu werden, es ist der Sinn 3.“ Dieses irische Sprichwort ist immer gültig. Die Yoga-Trainerin Kerstin Wagner beschäftigt sich 4 Jahren mit dem Lachen. In 5 Interview erzählt sie ihre Geschichte. Viele Jahre lang hatte sie Rückenschmerzen, aber 6 Arzt konnte die Ursache finden. 7 begann sie, Alternativen zur

Schulmedizin 8. Und dabei entdeckte sie das Lachen. Beim Lachen werden Substanzen aktiviert, 9 auch bei Schmerzen helfen können. 10 des Lachens vergisst man seine Schmerzen, man denkt nicht daran. Die Selbstheilungskräfte 11 werden aktiv. Kinder lachen sehr oft: bis zu 400 Mal am Tag; 12 dagegen nur 15 Mal. Lachen ist gut für die Seele. Es klingt banal, 13 es stimmt. Lächeln Sie 14 morgens im Spiegel an und 15 wird besser. Humor ist ein Medikament, 16 Sie in keiner Apotheke kaufen können.

- |   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 1. <input type="checkbox"/> a) das Lachen | 5. <input type="checkbox"/> a) ein     | 9. <input type="checkbox"/> a) den              | 13. <input type="checkbox"/> a) aber        |
| <input type="checkbox"/> b) lachen        | <input type="checkbox"/> b) einem      | <input type="checkbox"/> b) der                 | <input type="checkbox"/> b) deshalb         |
| <input type="checkbox"/> c) Lachen        | <input type="checkbox"/> c) eines      | <input type="checkbox"/> c) die                 | <input type="checkbox"/> c) trotzdem        |
| 2. <input type="checkbox"/> a) bist       | 6. <input type="checkbox"/> a) kein    | 10. <input type="checkbox"/> a) Trotz           | 14. <input type="checkbox"/> a) dich        |
| <input type="checkbox"/> b) sein          | <input type="checkbox"/> b) keinem     | <input type="checkbox"/> b) Während             | <input type="checkbox"/> b) mich            |
| <input type="checkbox"/> c) zu sein       | <input type="checkbox"/> c) keiner     | <input type="checkbox"/> c) Wegen               | <input type="checkbox"/> c) sich            |
| 3. <input type="checkbox"/> a) das Leben  | 7. <input type="checkbox"/> a) Deshalb | 11. <input type="checkbox"/> a) dem Körper      | 15. <input type="checkbox"/> a) die Stimmen |
| <input type="checkbox"/> b) dem Leben     | <input type="checkbox"/> b) Trotzdem   | <input type="checkbox"/> b) der Körper          | <input type="checkbox"/> b) die Stimmung    |
| <input type="checkbox"/> c) des Lebens    | <input type="checkbox"/> c) Weil       | <input type="checkbox"/> c) des Körpers         | <input type="checkbox"/> c) stimmen         |
| 4. <input type="checkbox"/> a) bis        | 8. <input type="checkbox"/> a) suchen  | 12. <input type="checkbox"/> a) ein Erwachsener | 16. <input type="checkbox"/> a) das         |
| <input type="checkbox"/> b) seit          | <input type="checkbox"/> b) suchte     | <input type="checkbox"/> b) eine Erwachsene     | <input type="checkbox"/> b) den             |
| <input type="checkbox"/> c) während       | <input type="checkbox"/> c) zu suchen  | <input type="checkbox"/> c) erwachsen           | <input type="checkbox"/> c) die             |



## 6 P Welches Wort passt in die Lücke? Ergänzen Sie.

### Treppenläufer Christian Riedl



Das Risiko, dass Christian Riedl im Lift \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_, gibt es nicht, denn \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ immer die Treppe. Er erklärt auch gern, warum \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ „Jeder kann mitmachen, man kommt schnell an und hat eine fantastische Aussicht!“, sagt der 34-Jährige und lacht. Seit einigen Jahren nimmt der Erlanger an \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ Treppenlauf-Wettbewerben teil. So wie letztens Anfang Februar beim Lauf im New Yorker „Empire State Building“, \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ er die 1576 Stufen in nur 10 Minuten und 16 Sekunden schaffte und \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_. Aber er besitzt auch Ausdauer, \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_ er hält den Weltrekord im 12-Stunden-Treppenlauf mit über 13000 Höhenmetern (70148 Stufen). Kein Wunder: \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_ dem

Treppenlaufen macht er auch Triathlon. Er nahm sogar schon am Ironman-Triathlon auf Hawaii \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_. Als Training läuft er \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_, fährt Fahrrad und macht ab und zu Bergläufe. Vor Treppenlauf-Wettkämpfen übt er auch gezielt in \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_. Anstrengend ist es, weil das Training nach \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ Arbeitszeit stattfinden muss, aber seine Frau unterstützt \_\_\_\_\_ 13 \_\_\_\_\_ sehr. Sie begleitet ihn zu den Trainingsläufen in Treppenhäusern und organisiert \_\_\_\_\_ 14 \_\_\_\_\_ Versorgung. Christian Riedl findet seinen Sport eine \_\_\_\_\_ 15 \_\_\_\_\_ Ergänzung zu seinem „normalen“ Leben: Der Sportler arbeitet \_\_\_\_\_ 16 \_\_\_\_\_ Physiker.

- |   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| 1. <input type="checkbox"/> a) bleiben steckt | 5. <input type="checkbox"/> a) bei das     | 9. <input type="checkbox"/> a) mit         | 13. <input type="checkbox"/> a) ihm     |
| <input type="checkbox"/> b) bleibt stecken    | <input type="checkbox"/> b) bei dem        | <input type="checkbox"/> b) teil           | <input type="checkbox"/> b) ihn         |
| <input type="checkbox"/> c) stecken bleibt    | <input type="checkbox"/> c) bei den        | <input type="checkbox"/> c) vor            | <input type="checkbox"/> c) sich        |
| 2. <input type="checkbox"/> a) benutzt er     | 6. <input type="checkbox"/> a) gewann      | 10. <input type="checkbox"/> a) am meisten | 14. <input type="checkbox"/> a) ihr     |
| <input type="checkbox"/> b) er benutzen       | <input type="checkbox"/> b) gewinnt        | <input type="checkbox"/> b) mehr           | <input type="checkbox"/> b) sein        |
| <input type="checkbox"/> c) er benutzt        | <input type="checkbox"/> c) gewonnen hatte | <input type="checkbox"/> c) viel           | <input type="checkbox"/> c) seine       |
| 3. <input type="checkbox"/> a) das macht er   | 7. <input type="checkbox"/> a) da          | 11. <input type="checkbox"/> a) Hochhaus   | 15. <input type="checkbox"/> a) bessere |
| <input type="checkbox"/> b) er das macht      | <input type="checkbox"/> b) denn           | <input type="checkbox"/> b) Hochhäuser     | <input type="checkbox"/> b) beste       |
| <input type="checkbox"/> c) macht er das      | <input type="checkbox"/> c) weil           | <input type="checkbox"/> c) Hochhäusern    | <input type="checkbox"/> c) gute        |
| 4. <input type="checkbox"/> a) jeden          | 8. <input type="checkbox"/> a) neben       | 12. <input type="checkbox"/> a) den        | 16. <input type="checkbox"/> a) als     |
| <input type="checkbox"/> b) keinen            | <input type="checkbox"/> b) über           | <input type="checkbox"/> b) der            | <input type="checkbox"/> b) und         |
| <input type="checkbox"/> c) vielen            | <input type="checkbox"/> c) unter          | <input type="checkbox"/> c) die            | <input type="checkbox"/> c) wie         |

## 39 Liste der Präpositionen A1 – B1

<b>ab</b> (temporal)	<b>Dativ:</b> <u>Ab dem</u> 20. Juni bin ich in Urlaub. <b>Ohne Artikel:</b> Ich bin morgen <u>ab</u> 9.00 Uhr im Büro.
<b>an/am</b> (lokal)	<b>Dativ:</b> Der Schrank steht <u>an der</u> Wand. Wir treffen uns <u>am</u> Eingang. <b>Akkusativ:</b> Wir hängen die Plakate <u>an die</u> Wand.
<b>an/am</b> (temporal)	<b>Dativ:</b> Wir beginnen unseren Kurs <u>am</u> 1. Mai. Er ist <u>am</u> Abend gekommen. <u>Am</u> Montag hat das Museum zu.
<b>an</b>	<b>Dativ:</b> Er hat Spaß <u>am</u> Kochen. Herr Schulz arbeitet <u>an dem</u> Projekt. <b>Akkusativ:</b> Ich glaube <u>an dich</u> .
<b>auf</b> (lokal)	<b>Dativ:</b> Dein Handy liegt <u>auf dem</u> Schreibtisch. <b>Akkusativ:</b> Frau Brühl legt die Einkaufstasche <u>auf den</u> Tisch.
<b>auf</b>	<b>Akkusativ:</b> Wir warten <u>auf den</u> Bus. Ich freue mich <u>auf deinen</u> Besuch.
<b>aus</b> (modal)	<b>Ohne Artikel:</b> Der Stuhl ist <u>aus</u> Plastik.
<b>aus</b> (lokal)	<b>Dativ:</b> Der Sänger kommt <u>aus den</u> USA.
<b>außerhalb</b> (lokal)	<b>Genitiv:</b> Das Einkaufszentrum befindet sich <u>außerhalb der</u> Stadt.
<b>außerhalb</b> (temporal)	<b>Genitiv:</b> Wir sind leider <u>außerhalb der</u> Sprechzeit gekommen.
<b>bei/beim</b> (temporal)	<b>Dativ:</b> Ich mache mir immer Notizen <u>beim</u> Lernen.
<b>bei</b> (lokal)	<b>Dativ:</b> Wir treffen uns <u>bei mir</u> . Herr Stein arbeitet <u>bei der</u> Polizei.
<b>bei</b>	<b>Dativ:</b> Ich will mich bei der Bank bewerben. Ich möchte mich <u>bei Ihnen</u> bedanken.
<b>bis</b> (temporal)	<b>Akkusativ:</b> Schicken Sie bitte Ihren Lebenslauf <u>bis nächsten</u> Montag. <b>Ohne Artikel:</b> Wir warten <u>bis</u> 20.00 Uhr auf euch.
<b>durch</b> (lokal)	<b>Akkusativ:</b> Ich gehe jeden Tag <u>durch den</u> Hauptmarkt.
<b>für</b> (temporal)	<b>Akkusativ:</b> Im Winter fahre ich <u>für</u> zwei Wochen nach Kuba.
<b>für</b>	<b>Akkusativ:</b> Markus interessiert sich <u>für</u> Autos. Ich bezahle <u>für das</u> Essen.
<b>gegenüber</b> (lokal)	<b>Dativ:</b> Ein Supermarkt befindet sich <u>gegenüber dem</u> Bahnhof.
<b>hinter</b> (lokal)	<b>Dativ:</b> Die Garage ist <u>hinter dem</u> Haus. <b>Akkusativ:</b> Die Zeitung ist <u>hinter das</u> Bett gefallen.
<b>in/im</b> (lokal)	<b>Dativ:</b> Ich kaufe oft <u>in diesem</u> Geschäft ein. Die Hose liegt <u>im</u> Schrank. <b>Akkusativ:</b> Timo möchte am Samstag <u>in die</u> Disco gehen.
<b>in/im</b> (temporal)	<b>Dativ:</b> <u>Im</u> Frühling fahre ich nach Japan. In diesem Monat hat es besonders viel geregnet. Frau Blüml kommt <u>in einer</u> Woche zurück.
<b>innerhalb</b> (lokal)	<b>Genitiv:</b> <u>Innerhalb der</u> Stadtmauern ist die Altstadt.
<b>innerhalb</b> (temporal)	<b>Genitiv:</b> Ich erwarte Ihre Antwort <u>innerhalb der</u> nächsten zwei Wochen.
<b>mit</b> (modal)	<b>Dativ:</b> Auch im Winter fährt er <u>mit dem</u> Fahrrad. Carola fährt <u>mit ihrer</u> Mutter in Urlaub.
<b>mit</b>	<b>Dativ:</b> Klaus telefoniert <u>mit seiner</u> Freundin. Kerstin kommt <u>mit ihren</u> Mitarbeiterinnen gut zurecht. Wir sind <u>mit der</u> Wohnung zufrieden.
<b>nach</b> (lokal)	<b>Ohne Artikel:</b> Der Zug fährt <u>nach</u> München. Er fliegt bald <u>nach</u> Kanada. Schauen Sie bitte <u>nach</u> rechts.
<b>nach</b> (temporal)	<b>Dativ:</b> <u>Nach ihrer</u> Krankheit machte sie eine längere Pause. <u>Nach dem</u> Essen trinken wir einen Kaffee.
<b>nach</b>	<b>Dativ:</b> Ich habe gestern <u>nach einer</u> Information gefragt.
<b>neben</b> (lokal)	<b>Dativ:</b> Ich parke mein Auto <u>neben der</u> Apotheke. <b>Akkusativ:</b> Stellen Sie das Regal <u>neben den</u> Schrank.

<b>seit</b> (temporal)	<b>Dativ:</b> Ich lebe jetzt <u>seit einem</u> Jahr in Deutschland. Christian arbeitet <u>seit einer</u> Woche als Bankkaufmann.
<b>trotz</b>	<b>Genitiv:</b> Wir sind <u>trotz des</u> Regens spazieren gegangen. <b>Dativ:</b> Das Flugzeug landete <u>trotz dichtem</u> Nebel.
<b>über</b> (lokal)	<b>Dativ:</b> Die Lampe hängt <u>über dem</u> Schreibtisch. <b>Akkusativ:</b> Wir hängen noch eine Lampe <u>über den</u> Tisch.
<b>über</b>	<b>Akkusativ:</b> Ich habe mich <u>über den</u> Unfall sehr geärgert. Die Kinder haben sich <u>über die</u> Geschenke sehr gefreut.
<b>um</b> (temporal)	<b>Ohne Artikel:</b> Der Kurs beginnt <u>um</u> 8.30 Uhr.
<b>um</b>	<b>Akkusativ:</b> Karin muss sich <u>um ihre</u> kranke Mutter kümmern. <b>Ohne Artikel:</b> Darf ich dich <u>um</u> Hilfe bitten?
<b>unter</b> (lokal)	<b>Dativ:</b> Der Hund schläft <u>unter dem</u> Tisch. <b>Akkusativ:</b> Ich habe die Flasche <u>unter den</u> Sitz gelegt.
<b>von/vom</b> (lokal)	<b>Dativ:</b> Freitags komme ich früher <u>von der</u> Arbeit nach Hause. Ich hole dich <u>vom</u> Bahnhof ab. <b>Ohne Artikel:</b> Die Maschine fliegt <u>von</u> Berlin nach München.
<b>von ... an</b> (temporal)	<b>Dativ:</b> <u>Von nächstem</u> Montag <u>an</u> beginnen wir um 8.30 Uhr.
<b>von/vom ... bis</b> (temporal)	<b>Dativ:</b> Das Filmfestival dauert <u>vom</u> 15. <u>bis zum</u> 20. Juni. <b>Ohne Artikel:</b> <u>Von</u> Montag <u>bis</u> Donnerstag arbeite ich bis 17.00 Uhr.
<b>von</b> (modal)	<b>Dativ:</b> Woher hast du die Adresse <u>von diesem</u> Hotel?
<b>von</b>	<b>Dativ:</b> Herr Rauz hat viel von <u>seiner Reise</u> nach Japan erzählt. Wir haben gerade <u>von dir</u> gesprochen.
<b>vor</b> (lokal)	<b>Dativ:</b> Das Fahrrad steht <u>vor der</u> Garage. <b>Akkusativ:</b> Das Taxi fährt <u>vor das</u> Hotel.
<b>vor</b> (temporal)	<b>Dativ:</b> Der Film hat schon <u>vor einer</u> Stunde begonnen. <u>Vor dem</u> Schlafengehen trinkt Helen immer ein Glas Milch.
<b>während</b> (temporal)	<b>Genitiv:</b> <u>Während der</u> Woche habe ich keine Zeit zum Einkaufen.
<b>wegen</b> (kausal)	<b>Genitiv:</b> Justus ist <u>wegen der</u> Schmerzen zu Hause geblieben. <b>Dativ:</b> Ich mache mir <u>wegen dir</u> große Sorgen.
<b>zu/zum/zur</b> (lokal)	<b>Dativ:</b> Ich gehe heute Abend <u>zu meinen</u> Eltern. Karin geht einmal in der Woche <u>zum</u> Friseur. Die Buslinie fährt <u>zur</u> Uni.
<b>zu</b> (temporal)	<b>Dativ:</b> Kommt ihr heute <u>zum</u> Abendessen? <u>Zu</u> Ostern fahren wir ins Gebirge.
<b>zu</b>	<b>Dativ:</b> Wir möchten dich <u>zu unserer</u> Hochzeit einladen. Ich gratuliere dir <u>zur</u> bestandenen Fahrprüfung.
<b>zwischen</b> (lokal)	<b>Dativ:</b> <u>Zwischen dem</u> Haus und <u>der</u> Garage wächst ein Apfelbaum. <b>Akkusativ:</b> Wir stellen die Pflanze <u>zwischen das</u> Bett und <u>die</u> Kommode.



## 40 Lösungen

### A Selbsttest A2

- 1 2b – 3a – 4b
- 2 2. Der Drucker funktioniert nicht, weil das Kabel kaputt ist.  
3. Herr Schröder ist aufgeregt, weil er seinen Terminkalender nicht finden kann. 4. Ich muss den Text noch einmal schreiben, weil ich die Datei nicht gespeichert habe.
- 3 3. Wenn sie die Reise rechtzeitig bucht, bekommt sie ein gutes Angebot. 4. Wenn sie mit dem Zug fährt, kommt sie entspannt in Italien an. 5. Wenn sie angekommen ist, trinkt sie zuerst einen Cappuccino. 6. Wenn Miriam am Strand spazieren geht, sammelt sie Muscheln. 7. Wenn sie morgens im Stau steht, lernt sie immer Italienisch.
- 4 2. weil, 3. weil, 4. denn, 5. denn, 6. deshalb
- 5 2. Tim gibt viel Geld für Bücher aus, deshalb braucht er ein neues Bücherregal. Tim gibt viel Geld für Bücher aus, weil Literatur sein Hobby ist. 3. Leandra braucht neue Laufschuhe, weil sie für einen Marathon trainiert. Leandra braucht neue Laufschuhe, deshalb geht sie in ein Sportgeschäft. 4. An den Kassen stehen viele Leute, weil alle vor den Feiertagen einkaufen wollen. An den Kassen stehen viele Leute, deshalb müssen wir sehr lange warten. 5. Herr Lorz kauft nur eine Milch, deshalb nimmt er keinen Einkaufswagen. Herr Lorz kauft nur eine Milch, weil er gestern die Milch vergessen hat.
- 6 2. Deshalb, 3. dass, 4. weil, 5. Wenn, 6. dass, 7. dass, 8. weil, 9. dass, 10. Wenn
- 7a 2. Wie, 3. Was, 4. Wann, 5. Wo, 6. Wie viele
- 7b 2. ..., wie alt sie wird? 3. ..., was ihre Freunde planen?  
4. ..., wann die Party beginnt? 5. ..., wo sie stattfindet.  
6. ..., wie viele Gäste eingeladen sind?
- 8 2. den, 3. die, 4. der, 5. die, 6. die, 7. das, 8. den, der
- 9 2. Findet die Ausstellung, die du organisierst, in der Kunstgalerie statt? 3. Das Museum, das sie morgen besuchen, sammelt Zeichnungen aus dem 18. Jahrhundert.  
4. Gefallen dir die Plakate, die überall in der Stadt hängen?  
5. Der Filmkritiker, den du gestern kennengelernt hast, schreibt für unsere Tageszeitung.
- 10 2. kein, 3. jeden, 4. ein, 5. den, 6. was für eines, 7. Eines, 8. meinem, 9. alles, 10. die, 11. die, 12. mir, 13. niemand, 14. alle, 15. man, 16. du
- 11 2. modische, kleinen; 3. neuen; 4. langen, schicken;  
5. große, blaue, kleine, gelbe; 6. alte, besondere
- 12 2. eleganten, 3. freundlicher, 4. guter, 5. bekannte, 6. wunderschöne, 7. ganze, 8. neuen, 9. neuen
- 13 2. besser, 3. interessanter, 4. mehr, 5. lauter, 6. schneller, 7. lieber
- 14 1. zwischen der, dem; 2. auf den, in der; 3. im, in den, im, in den; 4. in der, ins, auf dem, unter den
- 15 1a – 2c – 3c – 4b – 5a – 6b – 7c – 8b – 9b – 10a – 11c – 12a – 13c – 14b – 15b – 16b
- 16 1c – 2b – 3b – 4a – 5c – 6c – 7c – 8c – 9b – 10a – 11a – 12b – 13a – 14a – 15b – 16c – 17a – 18c – 19c – 20a

### B Sätze

#### 1 Nebensätze mit *dass*, *weil*, *wenn*

- 1 2e – 3a – 4b – 5d
- 2 2. wenn, 3. dass, 4. weil, 5. wenn, 6. weil, 7. dass, 8. weil
- 3 1. Wenn das Wetter schön ist, kann man draußen sitzen.  
2. Das Picknick fällt heute aus, weil es regnet. 3. Ich finde, dass es genug Schnee zum Skifahren gibt. 4. Wenn die Sonne scheint, ist es angenehm warm. 5. Luca erzählt, dass es gestern sehr windig war. 6. Weils es Winter ist, ist es morgens noch dunkel.
- 4 2. ..., weil sie spannende Geschichten liebt. 3. ..., weil er keine nassen Haare haben möchte. 4. ..., weil er gesund leben möchte. 5. ..., weil sie fit bleiben will. 6. ..., weil sie so gut entspannen kann.
- 5 2. Ich bin so fröhlich, weil ich gerade ein Problem gelöst habe.  
3. Das hat so lange gedauert, weil ich die Datei nicht öffnen konnte. 4. Wenn Sie zu Mittag essen möchten, gehen Sie doch mit uns in die Kantine. 5. Bernd hat über das Meeting erzählt, weil er dort interessante Leute kennengelernt hat.  
6. Ina arbeitet nicht gern zu Hause, weil sie den Kontakt mit Kollegen braucht. 7. Alle Mitarbeiter sind informiert, dass der Plan bis Monatsende fertig sein muss.

#### 2 Indirekte Fragen: mit *W-Wort* und mit *ob*

- 1 2. ..., wo man hier Fahrscheine kaufen kann. 3. ..., wie man am besten zum Nationalmuseum kommt. 4. ..., um wie viel Uhr die Geschäfte schließen. 5. ..., welche Buslinie ins Zentrum fährt. 6. ..., wie lange das Kunstmuseum geöffnet hat. 7. ..., wie weit es vom Hotel bis zur Altstadt ist.
- 2 2. Können Sie mir sagen, wie hoch die Nebenkosten sind?  
3. Darf ich fragen, wer früher in der Wohnung gewohnt hat?  
4. Sagen Sie mir bitte, wie viele Stockwerke das Gebäude hat.  
5. Ich möchte noch fragen, wann man die Wohnung besichtigen kann.
- 3 2. ob, 3. wie, 4. was, 5. ob, 6. wie, 7. ob, 8. ob, 9. ob, 10. was, 11. ob
- 4 2. ..., ob man die Klimaanlage ausschalten kann. 3. ..., ob jemand den neuen Abteilungsleiter kennt. 4. ..., ob sich Lars bei GERMANOS beworben hat. 5. ..., ob das Treffen für ihn sehr wichtig ist. 6. ..., ob sie die Akten schon geprüft haben. 7. ..., ob sie immer Wochenenddienst machen muss.
- 5 2G – 3R – 4R – 5G – 6G – 7R – 8R; R: 3. ..., auf welchen Namen er das Zimmer buchen soll. 4. ..., ob der Gast ein Zimmer mit Seeblick möchte. 7. ..., wann der Gast anreist. 8. ..., wie lange der Gast bleiben will. – G: 2. ..., wie viel ein Zweibettzimmer pro Nacht kostet. 5. ..., ob das Frühstück inbegriffen ist. 6. ..., ob er mit Kreditkarte bezahlen kann.

#### 3 Nebensätze mit *da* und *obwohl*

- 1 2. Da, 3. Obwohl, 4. Obwohl, 5. Da
- 2 2. ..., obwohl der Arzt es verboten hat. 3. ..., obwohl ich dir einen Zettel geschrieben habe. 4. Obwohl das mich beim Lernen stört, ... 5. Obwohl ich dich darum gebeten habe, ... 6. Obwohl sie jetzt besonders viel Wasser brauchen, ...
- 3 2. Ich trinke heute Kaffee, obwohl Tee besser für meinen Magen ist. 3. Da gesunde Ernährung wichtig ist, achten viele Leute darauf. 4. Obwohl Stefanie Croissants mag, isst sie eine Scheibe Vollkornbrot. 5. Wir warten schon eine Stunde auf unser Essen, weil das Restaurant überfüllt ist. 6. Obwohl die Suppe wirklich sehr scharf ist, schmeckt sie mir gut. 7. Da ich keinen großen Hunger habe, habe ich nur einen Salatteller bestellt. 8. Da Herr Ritter sehr gern kocht, lädt er jeden Samstag Freunde ein.

#### 4 Satzverbindungen mit *darum, deswegen* und *trotzdem*

- 1 2. trotzdem, 3. trotzdem, 4. darum, 5. deshalb, 6. trotzdem, 7. deswegen, 8. trotzdem
- 2 2. weil, 3. trotzdem, 4. Obwohl, 5. trotzdem, 6. deshalb, 7. Da, 8. trotzdem
- 3 2. ..., weil es frische Brötchen gibt. 3. ..., deshalb fahre ich mit dem Rad zur Arbeit. 4. ..., obwohl das Projekt bald fertig sein muss. 5. ..., deshalb nehme ich eine große Portion davon. 6. ..., weil ich im Café verabredet bin. 7. ..., trotzdem muss ich noch einkaufen. 8. ..., weil ich heute Geburtstag habe!

#### 5 Temporale Nebensätze mit *während, seit(dem), nachdem*

- 1 2g - 3a - 4b - 5c - 6f - 7d
- 2 2. ..., während ich im Urlaub war. 3. Während Sie den Kurs besuchen, ... 4. ..., während ich auf dich gewartet habe. 5. ..., während er in Wien studiert hat.
- 3 2. bewarb, 3. abgeschickt hatte, 4. geprüft hatte, 5. ausgefüllt hatte, 6. bekam
- 4 2. Nachdem, 3. Während, 4. bevor, 5. als, 6. bis, 7. Seit(dem)
- 5 2. Eine Hose war leider grün, nachdem ich sie mit meinem grünen Pullover gewaschen hatte/habe. 3. Als ich am Samstag in die Stadt ging, war ich in verschiedenen Geschäften. 4. Ich suchte sehr lange / habe sehr lange gesucht, bis ich etwas Passendes gefunden habe/hatte. 5. Bevor ich die Hose kaufte / gekauft habe, probierte ich sie an / habe ich sie anprobiert. 6. Mein Handy klingelte / hat geklingelt, während ich in der Kabine war. 7. Ich bemerkte das Loch erst / habe das Loch erst bemerkt, als ich zu Hause war. 8. Nachdem ich das Loch entdeckt hatte, wollte ich die Hose sofort umtauschen.

#### 6 Relativsätze mit Relativpronomen im Dativ

- 1 2. (ihm) - dem, 3. (ihnen) - denen, 4. (ihm) - dem, 5. (ihr) - der

#### 7 Relativsätze mit Präposition und Relativpronomen

- 1 1. für den; 2. auf den, in der; 3. an dem; 4. über die, mit der; 5. für die, in der
- 2 2. um die, 3. über den, 4. in der, 5. auf den, 6. an dem, 7. über das, 8. über den / von dem
- 3 2. ..., der romantisch ist, den ich jeden Tag bewundere und bei dem ich mich sicher fühle. 3. Meine Traumpartnerin ist eine schöne Frau, die ich immer bei mir haben möchte, die mir meine Fehler verzeiht und mit der ich über alles sprechen kann. 4. Mein Traumjob ist eine interessante Arbeit, die nicht monoton ist und Spaß macht, die ich jeden Tag gern mache und in der ich kreativ bin. 5. Meine Traumwelt ist ein blauer Planet, der wie die Erde aussieht, auf dem nur glückliche Menschen leben und den man vor den Menschen nicht retten muss.

#### 8 Relativsätze mit *was* und *wo*

- 1 2. was, 3. wo, 4. was, 5. was, 6. wo, 7. was
- 2 2. in der, 3. bei dem, 4. auf der, 5. in der, 6. in dem

#### 9 Infinitiv mit *zu*

- 1 2. -, 3. zu, 4. zu, 5. zu, 6. -, 7. -, 8. -, 9. zu, 10. zu, 11. -
- 2 2a - 3b - 4e - 5c - 6f
- 3 2. ..., es heute Abend zu Hause zu lassen. 3. ..., im Konzert von Handyklingeln gestört zu werden. 4. ..., das Handy nicht mitzunehmen. 5. ..., den Abend mit Michael zu verbringen. 6. ..., ihn vor dem Konzertsaal zu treffen. 7. ..., ihn zu erreichen. 8. ..., das erste Stück zu spielen. 9. ..., bis zur Pause draußen zu warten.

- 4 3. Ich habe versprochen, mich bald zu melden. 4. Wir genießen es, in aller Ruhe zu frühstücken. 5. Alle haben versprochen, in Kontakt zu bleiben. 8. Frau Möller freut sich, am Samstag in Urlaub zu fahren. 9. Familie Rau hofft, bald in die neue Wohnung einzuziehen.

- 5 1c - 2b - 3c - 4b - 5b - 6c - 7c - 8b - 9b - 10b

#### 10 Nebensätze mit *damit* und *um ... zu*

- 1 2e - 3d - 4f - 5c - 6a
- 2 2. ..., um mich zu entspannen. 3. ..., um meine Berufschancen zu verbessern. 4. ..., um meinen Studienfreund zu besuchen. 5. ..., um gut informiert zu sein. 6. ..., um längere Wanderungen zu machen.
- 3 2. damit ..., -; 3. um ... zu; 4. um ... zu; 5. damit ..., -
- 4 2. (Mirko) lernt Deutsch, damit sich (seine) Berufschancen verbessern. 3. (Tuana) lernt Deutsch, damit (sie) deutsche Filme sehen kann. → Tuana lernt Deutsch, um deutsche Filme sehen zu können. 4. (Eleni) lernt Deutsch, damit (sie) in Deutschland studieren kann. → Eleni lernt Deutsch, um in Deutschland studieren zu können. 5. (Tomas) lernt Deutsch, damit (seine) Brieffreundin in ihrer Muttersprache schreiben kann. 6. (Maurice) lernt Deutsch, damit (er) etwas über die deutsche Kultur erfährt. → Maurice lernt Deutsch, um etwas über die deutsche Kultur zu erfahren.
- 5 2. ..., um Obst und Gemüse einzukaufen. 3. ..., damit sie mir gut passen. 4. ..., um sich etwas aussuchen zu dürfen. 5. ..., damit seine Freundin ausschlafen kann.

#### 11 Nebensätze mit *sodass* und *so ... dass*

- 1 2d - 3f - 4a - 5b - 6c
- 2 2. Sie ist so müde, dass sie einen Kaffee zum Frühstück trinkt. 3. In der Nacht hat es geschneit, sodass sie mit dem Bus ins Büro fahren muss. 4. Das Projekt muss morgen fertig sein, sodass sie heute viel Arbeit hat. 5. Sie ist so gestresst, dass sie die Mittagspause auslässt. 6. Um 19 Uhr hat sie das Projekt abgeschlossen, sodass sie nach Hause gehen kann. 7. Sie ist so glücklich, dass sie eine Freundin ins Restaurant einlädt. 8. Die Zeit mit der Freundin ist so schön, dass Indra sich gut entspannen kann.

#### 12 Irreale Bedingungssätze: *wenn* + Konjunktiv II

- 1 1. könnten; 2. wäre, würdest; 3. wäre, würde; 4. könnte, würde; 5. wäre, könntest; 6. wäre, würde
- 2 2. ..., würde ich um die Welt reisen. 3. ..., würde ich etwas spenden. 4. ..., würde ich vielleicht eine Wohnung kaufen. 5. ..., müsste ich nicht mehr arbeiten. 6. ..., würde ich öfter ins Restaurant gehen. / ginge ich öfter ins Restaurant. 7. ..., wäre ich nicht glücklicher als jetzt.
- 3 2. würde, würde; 3. würde, würde; 4. hätte, wäre; 5. wäre, würde; 6. hätten, wäre
- 4 2. Wenn du früher ins Bett gehen würdest, wärst du morgens wacher. 3. Du würdest dich besser fühlen, wenn du öfter an der frischen Luft wärst. 4. Du würdest besser schlafen, wenn du weniger Kaffee trinken würdest. 5. Du würdest fitter bleiben, wenn du mehr Sport machen würdest. 6. Wenn du weniger Süßigkeiten essen würdest, würdest du abnehmen. Ohne *wenn*: 2. Würdest du früher ins Bett gehen, (dann) wärst du morgens wacher. 3. Wärst du öfter an der frischen Luft, (dann) würdest du dich besser fühlen. 4. Würdest du weniger Kaffee trinken, (dann) würdest besser schlafen. 5. Würdest du mehr Sport machen, (dann) würdest du fitter bleiben. 6. Würdest du weniger Süßigkeiten essen, (dann) würdest du abnehmen.



**13 Zweiteilige Satzverbindungen**

1 2a - 3e - 4b - 5f - 6c

2 2e - 3a - 4d - 5g - 6c - 7f

**14 Zusammenfassung: Haupt- und Nebensätze**

1 2. obwohl, 3. deshalb, 4. weil, 5. Trotzdem, 6. weil, 7. Aber, 8. denn, 9. obwohl, 10. Deshalb, 11. Und

2 2. Nachdem/Als, 3. Während, 4. Als, 5. Seitdem, 6. Als, 7. bevor, 8. nachdem/als, 9. Als

3 2. den, 3. das, 4. die, 5. denen, 6. der, 7. was, 8. wo/auf der, 9. der, 10. was, 11. dem

4 2. könnte, 3. müsste, 4. hätte, 5. ist, 6. Wäre

5 2. -, 3. damit, 4. sodass, 5. dass, 6. um ... zu ... zu, 7. -, 8. -, 9. damit, 10. -, 11. zu, 12. damit, 13. um ... zu, 14. sodass, 15. zu

6 2. Lass uns entweder in der Bibliothek oder bei dir lernen!  
3. Ich will weder in der Bibliothek lernen noch können wir zu mir gehen. 4. Wir müssen nicht nur Rechnen üben, sondern auch Formeln auswendig lernen. 5. Zwar will ich nicht alleine lernen, aber heute passt es bei mir einfach nicht.  
6. Dann lernen wir eben sowohl am Samstag als auch am Sonntag. O. k.? 7. O. k. Einerseits sind Mathe und Physik echt doof, andererseits (aber) auch total spannend!

7 2. Da, 3. seitdem, 4. deshalb, 5. zu, 6. Um ... zu, 7. Während, 8. wohin, 9. aber, 10. die, 11. wenn, 12. Obwohl, 13. ob, 14. dass, 15. den, 16. Trotzdem

8 1j - 2m - 3h - 4a - 5g - 6b - 7d - 8e - 9o - 10f

**C Wörter****15 Verben: Perfekt, Präteritum**1a Regelmäßige Verben: **einfach:** bauen - gebaut, hören - gehört, packen - gepackt, tanzen - getanzt; **trennbar:** abholen - abgeholt, aufwachen - aufgewacht, auswählen - ausgewählt, vorstellen - vorgestellt; **nicht trennbar:** besichtigen - besichtigt; besuchen - besucht, verbessern - verbessert, verkaufen - verkauft1b Unregelmäßige Verben: **einfach:** backen - gebacken, fahren - gefahren, fallen - gefallen, helfen - geholfen, schneiden - geschnitten; **trennbar:** abgeben - abgegeben, anrufen - angerufen, einschlafen - eingeschlafen, mitkommen - mitgekommen, weggehen - weggegangen; **nicht trennbar:** behalten - behalten; empfehlen - empfohlen, unterschreiben - unterschrieben, verstehen - verstanden, versprechen - versprochen

2a bleiben, einschlafen, fallen, gehen, passieren, reisen, sein, sterben, umsteigen, umziehen, weggehen, werden, zurücklaufen

2b ich bin / du bist / er/sie ist / wir sind / ihr seid / sie sind: geblieben, eingeschlafen, gefallen, gegangen, gereist, gewesen, gestorben, umgestiegen, umgezogen, weggegangen, geworden, zurückgelaufen, es ist passiert;  
ich habe / du hast / er/sie hat / wir haben / ihr habt / sie haben: angerufen, begonnen, ferngesehen, gehabt, geheiratet, geholt, korrigiert, gelebt, genommen, renoviert, geschlafen, getanzt, getroffen, getrunken, vergessen, verloren

3 2. Ich habe sie schon reserviert. 3. Ich habe sie schon angerufen. 4. Ich habe es schon bestellt. 5. Ich habe es schon gebucht. 6. Ich habe sie schon geprüft. 7. Ich habe sie schon abgeholt.

4 2. Haben Sie die E-Mail gestern gelesen? 3. Haben Sie den Gästen Getränke angeboten? 4. Haben Sie die Briefe verschickt? 5. Ist im Meeting etwas Schlimmes passiert? 6. Ist die Firma nach Wien umgezogen? 7. Haben Sie den Termin notiert? 8. Haben Sie Frau Aman das Notebook geliehen?

5 2. konnte, 3. mussten, 4. war, 5. konnte, 6. Waren, 7. wollte, 8. habe ... bekommen, 9. hatte

6 2. verletzte, 3. fanden, 4. kam ... an, 5. starben, 6. schloss, 7. verlor, 8. gingen, 9. erhielt, 10. eröffnete

7 2. saß, 3. jammerte, 4. schneite, 5. war, 6. rief, 7. musste, 8. kletterte, 9. konnte

**16 Vergangenheit: Plusquamperfekt**

1 2. war, erkältet hatte; 3. legte, gemessen hatte; 4. kaufte, gefunden hatte; 5. gewesen war, fühlte; 6. konnte, genommen hatte

2 2. Nachdem ich die Wohnung besichtigt hatte, mietete ich sie sofort. 3. Nachdem ich die Wände gestrichen hatte, musste ich noch den Teppichboden reinigen. 4. Nachdem ich die Fenster geputzt hatte, wusch meine Schwester die Vorhänge. 5. Nachdem der Tischler den Wandschrank montiert hatte, konnte ich die Kisten auspacken. 6. Nachdem ich eine Waschmaschine gekauft hatte, schloss mein Vater sie an. 7. Nachdem ich alles eingerichtet hatte, machte ich eine Einweihungsparty.

3 2. zogen ... um, 3. gefunden hatte, 4. verliebte, 5. verbessert hatte, 6. bestand, 7. machte, 8. war, 9. zog, 10. begann, 11. konnte, 12. gemacht hatte, 13. war, 14. kam, 15. studierte, 16. erworben hatte, 17. bekam, 18. ging



**17 Futur I**

- 1 2. Ich werde nach Argentinien fahren. 4. Bald werde ich die Koffer packen. 5. Morgen werde ich es meiner Familie erzählen. 7. Zuerst werde ich zu ihr/meiner Cousine fahren. 8. Am 15.5. wird es losgehen.
- 2 2. werde ... machen, 3. werden ... ergänzen, 4. werde ... schreiben, 5. werde ... besprechen, 6. werde ... schaffen, 7. werde ... lesen
- 3 3. Ich werde mich (nicht) gesünder ernähren. 4. Ich werde (nicht) regelmäßig zum Zahnarzt gehen. 5. Ich werde den Schreibtisch (nicht) öfter aufräumen. 6. Ich werde alte E-Mails (nicht) löschen. 7. Ich werde (nicht) weniger Geld ausgeben. 8. Ich werde (nicht) mit dem Rauchen aufhören. 9. Ich werde (nicht) die Zahnpastatube zudrehen. 11. Ich werde (nicht) Wasser sparen.

**18 Das Passiv**

- 1 2. werden, 3. serviert, 4. worden, 5. wurden, 6. geräumt
- 2  $2d - 3g - 4a - 5f - 6e - 7c$
- 3 2. werden ... gesungen, 3. wird ... gebastelt, 4. werden ... gekauft, 5. wird ... ausgegeben, 6. wird ... geschmückt
- 4 2. Die Ausstellung wurde gestern eröffnet. // Die Ausstellung ist gestern eröffnet worden. 3. Am Sonntag wurde eine Demo organisiert. // Am Sonntag ist eine Demo organisiert worden. 4. Die Straße wurde wegen Bauarbeiten gesperrt. // Die Straße ist wegen Bauarbeiten gesperrt worden. 5. Die Universität wurde im 18. Jahrhundert gegründet. // Die Universität ist im 18. Jahrhundert gegründet worden. 6. Das Theater wurde vor 300 Jahren erbaut. // Das Theater ist vor 300 Jahren erbaut worden.
- 5 2. nicht gestört werden, 3. bezahlt werden, 4. abgeholt werden, 5. geweckt werden, 6. verkauft werden
- 6 2. Die Einladungen wurden (von ihm) verschickt / sind (von ihm) verschickt worden. 3. Das Essen und die Getränke wurden (von ihm) bestellt / sind (von ihm) bestellt worden. 4. Das Essen wurde (vom Catering) um 17.30 Uhr geliefert / ist (vom Catering) um 17.30 Uhr geliefert worden. 5. Die Gäste werden pünktlich (von den Taxis) abgeholt. 6. Das Buffet wird um 18.30 Uhr (von Herrn Kramer) eröffnet.
- 7 2. Dann setzt man den Filter ein. 3. Anschließend misst man das Kaffeepulver ab. 4. Dann schaltet man die Kaffeemaschine ein. 5. Bald kann man den Kaffee genießen!
- 8 2. geworden, 3. werden, 4. worden, 5. werden, 6. werden, geworden; Passivsätze: 4, 5
- 9 2. Solche Sachen werden im Keller aufbewahrt. 3. Vor zwei Jahren wurde im ganzen Haus Internet installiert / ist im ganzen Haus Internet installiert worden. 4. Das kann an einem Tag gemacht werden. 5. Das Haus wurde vor 10 Jahren gebaut / ist vor 10 Jahren gebaut worden. 6. Die Leitungen werden regelmäßig überprüft. 7. ... darf nicht geraucht werden. 8. Die Eingangstür muss immer abgeschlossen werden.

**19 Zusammenfassung: Verbformen**

- 1a 2. gab, 3. schien, 4. wurde, 5. konnte, 6. lag, 7. schlief
- 1b 2. bin ... ausgestiegen, 3. habe ... bemerkt, 4. haben ... unterhalten, 5. gekommen ist, 6. umgezogen ist
- 1c 2. werden ... teilnehmen, 3. werden ... einweihen, 4. wird ... geben
- 2 2. wurde ... verwüstet, 3. wurde ... zerstört, 4. war, 5. gab, 6. waren ... bemerkt worden, 7. hatte ... angerufen, 8. wird ... vermutet, 9. kann, 10. abgeschlossen wurden/sind

- 3  $1b - 2c - 3b - 4a - 5b - 6a - 7a - 8b - 9a - 10c - 11b - 12b - 13c - 14a - 15c - 16a$
- 4  $1b - 2b - 3b - 4c - 5a - 6b$

**20 Nomen und Artikelwörter: der, dieser, (was für) ein, kein, mein, welcher**

- 1 2. eine, 3. Ein, 4. das, 5. der, 6. Ein, 7. ein, 8. ein, 9. das, 10. einen, 11. ein, 12. der
- 2 2. ein, 3. kein, 4. -, 5. keine, 6. eine, 7. eine, 8. Eine, 9. einen, 10. einer, 11. keine, 12. -
- 3 2. mein, meine; 3. unsere; 4. ihren, ihrem; 5. eure; 6. ihr; 7. seine, seinem
- 4 2. diesem, 3. Dieses, 4. Welche, 5. Was für ein, 6. dieses, 7. Welches, 8. dieses

**21 Nomen und Artikelwörter im Genitiv**

- 1 2. das Auto meines Bruders, 3. der Beginn des Films, 4. die Sperrung einer Straße, 5. die Reparatur des Geräts, 6. die Adresse unserer Firma, 7. die Bestellung dieser Produkte
- 2 2. die Hektik des Alltags, 3. der Präsidentin des Gartenverbands, 4. der Sommer dieses Jahres, 5. eine Ausstellung der Gartenpflanzen, 6. die Königin des Westens, 7. Die Besucher der Ausstellung
- 3 2. Ihrer Kollegin, 3. unserer Sekretärin, 4. der Kopien, 5. dieser Software, 6. der Klimaanlage, 7. der Büroräume

**22 Weitere Artikelwörter: Indefinitartikel**

- 1 2. irgendwelche, 3. Jedes, 4. irgendeinen, 5. Manche, 6. alle, 7. irgendeine, 8. allen
- 2 1. jeden, 2. Viele, jedes, 3. Alle, irgendeine

**23 Die n-Deklination**

- 1 2. einen Journalisten, 3. einen Studenten, 4. jeden Menschen, 5. einem Touristen, 6. den Namen
- 2 Lokalnachrichten: 2. eines Psychologen, 3. einen Schönheitschirurgen, 4. jeden Patienten  
Sportnachrichten: 2. Rivalen, 3. den Briten, 4. den Finnen, 5. dem Polen, 6. dem Russen
- 3 2. Man kann den Polizisten nach dem Weg fragen.  
3. Die Sekretärin telefoniert gerade mit Herrn Schmidt.  
4. Herr Schreiber lädt seinen Nachbarn jeden Sonntag zum Kaffee ein. 5. Tierschützer sorgen sich um den Bestand der Elefanten und der Löwen. 6. Der Umweltschutz ist für jeden Ökologen eine wichtige Aufgabe.

**24 Zusammenfassung: Nomen und Artikelwörter**

- 1  $1a - 2a - 3a - 4c - 5b - 6c - 7c - 8b - 9c - 10a - 11b - 12c - 13b - 14c - 15a - 16c$

**25 Adjektive vor dem Nomen – ohne Artikel**

- 1 1. großem, kräftiger; 2. nette, geduldige, eigenem; 3. starker, kinderliebe, gute
- 2 1. realistischer, nette, gleichaltrige, interessante, klassischen, wilde, ruhigen, spannenden, schnulzigen; 2. Lebenslustiger, junger, guter, ähnliche, coolen, anderen, Begeisterte

**26 Komparativ und Superlativ vor Nomen**

- 1 2. schöner, 3. schlechteste, 4. weniger, 5. meisten, 6. heißeste, 7. schönste

**27 Adjektive als Nomen**

- 1 verwandt: der Verwandte / ein Verwandter, die Verwandte / eine Verwandte, die Verwandten / Verwandte; tot: der Tote / ein Toter, die Tote / eine Tote, die Toten / Tote; erwachsen: der Erwachsene / ein Erwachsener, die Erwachsene / eine Erwachsene, die Erwachsenen / Erwachsene; arbeitslos: der Arbeitslose / ein Arbeitsloser, die Arbeitslose / eine Arbeitslose, die Arbeitslosen / Arbeitslose; angestellt: der Angestellte / ein Angestellter, die Angestellte / eine Angestellte, die Angestellten / Angestellte
- 2 2. Ich habe einem Verwandten von dem Unfall erzählt. 3. Bei dem Unfall gab es einen Toten. 4. Pro Tag braucht ein Erwachsener etwa zwei Liter Wasser. 5. Auf dem Land gibt es mehr Arbeitslose als in Städten. 6. Der Chef hat den Angestellten entlassen.

**28 Partizipien als Adjektive**

- 1 2. gekochtes, 3. verletzte, 4. kommenden, 5. sinkende, 6. gegrillten
- 2 2. Bellende, 3. gestohlene, 4. gedeckten, 5. brennenden, 6. schlafenden
- 3 2. geriebenem, 3. geparkte, 4. verblühenden/verblühten, 5. winkende

**29 Zusammenfassung: Nomen, Artikelwörter und Adjektive**

- 1 1b - 2b - 3c - 4c - 5b - 6b - 7c - 8a - 9c - 10b - 11b - 12c - 13c - 14b - 15b - 16b

**30 Artikelwörter als Pronomen, Indefinitpronomen**

- 1 2. Welchen, 3. Diesen, 4. der, 5. Die, 6. deins, 7. meins
- 2 2. keinen, 3. eins, 4. keins, 5. die, 6. welche, 7. die
- 3 Dialog 1: 2. meinen, 3. Meiner, 4. seinen, 5. keinen; Dialog 2: 2. unseres, 3 Unseres, 4. ihres
- 4 2. man, 3. niemand, 4. jemand, 5. man, 6. jeden, 7. jeder, 8. Manche

**31 Pronomen + Akkusativergänzung, zwei Pronomen als Ergänzungen**

- 1 2. sie uns, 3. uns einzelne Gerichte, 4. ihr ein Fischgericht, 5. der ganzen Gruppe die Bestellung, 6. meiner Mutter den Fisch, 7. es ihnen
- 2 2. Ich habe ihm meines für eine Radtour geliehen. 3. Er wollte es mir sofort danach zurückgeben. 4. Als Dankeschön hat er mir eine orange Klingel geschenkt. 5. Ich zeige sie jedem und jeder darf mal klingeln.

**32 Reflexivpronomen + Akkusativobjekt**

- 1 1. dich; 2. mich, mir; 3. dich, mir; 4. euch, mich, uns; 5. dir, dich, mich
- 2 2. dir, 3. dir, 4. mich, 5. mir, 6. mich, 7. uns, 8. mich

**33 Präpositionen**

- 1 1. bis zum, Während; 2. seit, bis, Seit; 3. von, vor, gegenüber
- 2 2. in der, 3. an einem, 4. An den, 5. Vor dem, 6. Zwischen dem 7. auf den 8. über die

**34 Präpositionen mit Genitiv**

- 1 2. wegen, 3. Innerhalb, 4. Während/Wegen, 5. trotz, 6. Außerhalb, 7. Trotz, 8. außerhalb

- 2 2. Wegen der Krankheit des Professors, 3. trotz der großen Kälte, 4. Trotz des schlechten Wetters, 5. Wegen der komplizierten Situation

**35 Verben und Ausdrücke mit Präpositionen; Pronominaladverb da(r)-, Fragewort wo(r)-**

- 1 2. für, 3. vor, 4. von, 5. um, über, 6. mit, über
- 2 2. darauf, 3. darüber, 4. dafür, 5. dafür, 6. davon, 7. damit, 8. darauf
- 3 2. Dafür, 3. Von ihm, 4. in ihn, 5. davon, 6. danach, 7. darum, 8. dazu, 9. darüber / über sie, 10. auf sie
- 4 2. darüber, 3. dafür, 4. dafür, 5. darauf, 6. Darüber, 7. darüber, 8. bei ihr
- 5 2. Er hat darauf gewartet, dass sich die Situation verbessern wird. 3. Er war darüber enttäuscht, dass man die Veränderungen zu spät gemacht hat. 4. Er hat sich darüber geärgert, dass im Betrieb niemand offen diskutiert hat. 5. Er hatte keinen Spaß mehr daran, innovative Vorschläge zu machen. 6. Er hat darauf gehofft, noch ein Jahr in der Firma arbeiten zu können. 7. Er hat sich endlich dafür entschieden, seine eigene Firma zu gründen. 8. Heute ist er sehr damit zufrieden, unabhängig zu sein.

**36 Fragewörter**

- 1 2i - 3g - 4j - 5a - 6c - 7h - 8b - 9f - 10e
- 2 2. Mit wem, 3. Von wem, 4. Wovon, 5. Worüber, 6. Wofür, 7. Woran, 8. Worüber, 9. Woran, 10. Auf wen
- 3 2. Womit fahren Sie zur Arbeit? 3. Woran arbeiten Sie im Moment? 4. Worum geht es in dem Projekt? 5. Bis wann muss die Arbeit fertig sein? 6. Worum müssen Sie sich besonders kümmern? 7. Worauf freuen Sie sich schon? 8. Wovon träumen Sie? 9. Woran werden Sie in Zukunft arbeiten?

**37 Wortbildung**

- 1 *fahren*: die Fahrkarte, die Fahrstunde  
*kalt*: die Kälte, die Kältewelle, die Erkältung  
*wohnen*: der Einwohner, die Wohnung, das Wohnzimmer  
*krank*: die Krankheit, das Krankenhaus, die Krankenschwester  
*Freund*: der Naturfreund, die Freundschaft, der Schulfreund
- 2 2. mit dem Waschen, das Bügeln, 3. am Kochen, 4. zum Abspülen, 5. Nach dem Duschen
- 3 2. ist ... gewandert, der Wanderung; 3. sammelt, Sammlung;  
4. besichtigt, die Besichtigung; 5. angelt, Angler;  
6. spielt, Spielerin; 7. verkauft, Verkäuferin
- 4 2. krank, Krankheit; 3. kalt, Kälte; 4. herzlich, Herzlichkeit;  
5. einsam, Einsamkeit; 6. unfreundlich, Unfreundlichkeit;  
7. dunkel, Dunkelheit; 8. warm, Wärme
- 5 2. das Dachfenster, 3. die Kellertreppe, 4. das Arbeitszimmer, 5. der Vorratskeller, 6. der Gemüsegarten, 7. die Schlafcouch, 8. die Stehlampe, 9. der Drehstuhl, 10. die Tiefgarage, 11. das Hochhaus, 12. der Neubau
- 6 *Schule*: Sprachschule, Baumschule, Schüler ...  
*schwimmen*: Schwimmbad, Schwimmschule, Schulschwimmen ...  
*groß*: Großvater, Großmarkt, faustgroß ...

**38 Zusammenfassung: Grammatiktraining B1**

- 1 2. damit, 3. Nachdem, 4. Als, 5. Während, 6. dass, 7. Trotzdem, 8. denn, 9. bei denen, 10. bevor, 11. obwohl
- 2 1. vor, an; 2. während, nach; 3. im, in, für; 4. nach, bei; 5. trotz; 6. in die, wegen; 7. in den
- 3 2. der, 3. die, 4. denen, 5. der, die, 6. den

- 4 2. Nachdem er sein erstes Buch geschrieben hatte,  
3. Die meisten Titel wurden in andere Sprachen übersetzt. /  
Die meisten Titel sind in 35 Sprachen übersetzt worden.  
4. die Brezina in seinen Büchern beschreibt, 5. woher er die  
Ideen nimmt, 6. Kindern eine Freude zu machen
- 5  $1c - 2c - 3c - 4b - 5b - 6a - 7a - 8c - 9c - 10b - 11c - 12a -$   
 $13a - 14c - 15b - 16a$
- 6  $1c - 2c - 3b - 4c - 5b - 6a - 7b - 8a - 9b - 10c - 11c - 12b -$   
 $13b - 14c - 15c - 16a$



# DEUTSCH INTENSIV

## Übungsbuch zum intensiven Training der Grammatik auf Niveau B1 – für DaF-Selbstlerner oder kursbegleitend

- ✓ Abwechslungsreiche Übungen zur Intensivierung und Festigung der Grammatik
- ✓ Übersichtliche Tabellen mit knapp formulierten Regeln
- ✓ Wiederholung wichtiger A2-Grammatik-Phänomene und ein A2-Selbsttest
- ✓ Viele Anwendungsbeispiele
- ✓ Vorbereitung auf relevante Prüfungsformate
- ✓ Mit Lösungsschlüssel zu allen Übungen
- ✓ **Neu:** Grammatik-Videos online und über Klett-Augmented



Klett-Augmented-App  
kostenlos downloaden  
und öffnen

Bilderkennung starten  
und Seite mit **diesem  
Symbol** scannen

Medien laden, direkt  
nutzen oder speichern

Finden Sie weitere Titel und Informationen zur Reihe *Deutsch intensiv* unter:  
[www.klett-sprachen.de/deutsch-intensiv](http://www.klett-sprachen.de/deutsch-intensiv)

ISBN 978-3-12-675067-7



9 783126 750677

<https://duhocngheduc.edu.vn/>